

| | | | |
|----------------|-----------|-----------------|-----------|
| CURSO: DIREITO | | CAMPUS: ALFENAS | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |

DISCIPLINA: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Possibilitar a aprendizagem para que o acadêmico seja capaz interpretar, debater e questionar os conceitos e fundamentos dos Direitos Humanos, mediante uma perspectiva histórica e crítica dos paradigmas vigentes.
- Preparar os graduandos para serem aprovados no Exame da Ordem dos Advogados do Brasil e nos concursos públicos.
- Fornecer elementos teóricos para que o cidadão tenha a habilidade de utilizar o Direito como instrumentos para a transformação pessoal, profissional e social.
- Identificar os fundamentos dos direitos humanos, mediante uma perspectiva histórica e crítica dos paradigmas vigentes.
- Reconhecer os fundamentos teóricos dos sistemas internos e internacionais de proteção aos direitos humanos.
- Utilizar os instrumentos teóricos para uma releitura desmistificadora das justificativas estatais e sociais para a violação dos direitos humanos.
- Discutir alguns marcos do método científico no contexto dos Direitos Humanos, contribuindo para a formação de um conhecimento transversal e transdisciplinar.

EMENTA: Teoria geral dos direitos humanos; A evolução histórica dos direitos humanos; A legalidade e a legitimidade dos direitos humanos; Sistemas de proteção aos direitos humanos; Os tratados internacionais de direitos humanos. O direito humano à vida; O Direito humano à liberdade; o Direito humano à igualdade.

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | |
| | Trabalho de grupo: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | Seminário: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| | Debate: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | Painel: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | TBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | Fórum/Chat: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | PBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | PBLe: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Aula invertida: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | Tempestade Cerebral (Brainstorming) | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Mapa Conceitual: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | Dramatização/ Role Play | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | AVA*: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| | Vídeos: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| | Projeter Multimídia : | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Lousa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| | Álbuns Seriadados: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| | Slides: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratório: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Manequins: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| | Lousa Eletrônica: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

| | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------|-----|-------------------------------------|-----|--------------------------|------------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Prática: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Múltipla escolha: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| | Oral: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | |

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Comparato, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos dire.** 12. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553607884 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2020.
- Piovesan, Flávia. **Direitos humanos e o direito c.** 18. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553600274 Disponível em: . Acesso em: 03 de Agosto de 2021.
- Ramos, André de Carvalho. **Curso de direitos humanos.** 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553616633 Disponível em: . Acesso em: 03 de Agosto de 2021.
- REVISTA DE DIREITOS HUMANOS E EFETIVIDADE.** Florianópolis: Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Direito, 2015-. ISSN 2526-0022. *versão online.* Disponível em: <https://indexlaw.org/index.php/revistadhe/index> . Acesso em: 28 jul. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Bobbio, Norberto. **A era dos direitos.** Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2004.
- Lenza, Pedro. **Direito constitucional.** 25. ed. : Saraiva Jur, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978655594928 Disponível em: . Acesso em: 03 de Agosto de 2021.
- Marmelstein, George. **Curso de direitos fundamentais.** 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597021097 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2020.
- Sarlet, Ingo Wolfgang. **Curso de direito constitucional.** 10. ed. : Saraiva Jur, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN

9786555593402 Disponível em: . Acesso em: 03 de Agosto de 2021.

Piovesan, Flávia. **Comentários à Convenção Americ.** Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2019. Ebook. (1 recurso online).

ISBN 9788530987152 Disponível em: . Acesso em: 03 de Agosto de 2021.

DIREITOS FUNDAMENTAIS E DEMOCRACIA. Curitiba: UNIBRASIL, 2007-. ISSN 982-0496. *versão online*. Disponível em:
<http://revistaeletronicardfd.unibrasil.com.br/index.php/rdfd>. Acesso em: 28 jul. 2020.

| | | | |
|---|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| CURSO: DIREITO | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1 – TEORIA GERAL DOS DIREITOS HUMANOS.</p> <p>1.1. Introdução aos direitos humanos.</p> <p>1.2. A importância dos direitos humanos.</p> <p>1.3. Conceitos.</p> <p>1.4. Localização.</p> <p>1.5. Diferenciação.</p> <p>1.6. Abrangência.</p> <p>1.7. Aplicabilidade.</p> <p>1.8. Fundamentos.</p> <p>2 - A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS DIREITOS HUMANOS.</p> <p>2.1. O mundo sem direitos humanos.</p> <p>2.2. Os fundamentos teóricos dos direitos humanos.</p> <p>2.3. Direitos humanos de primeira dimensão.</p> <p>2.4. Direitos humanos de segunda dimensão.</p> <p>2.5. Direitos humanos de terceira dimensão.</p> <p>2.6. Direitos humanos de quarta dimensão.</p> <p>3 - A LEGALIDADE E A LEGITIMIDADE DOS DIREITOS HUMANOS.</p> <p>3.1. Legalidade e legitimidade.</p> <p>3.2. Direitos humanos e o conceito de justiça.</p> <p>3.3. A positivação dos direitos humanos.</p> <p>4 - SISTEMAS DE PROTEÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS.</p> <p>4.1. O sistema nacional de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2. Os sistemas internacionais de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2.1 O sistema global de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2.2 Os sistemas regionais de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2.2.1 O sistema interamericano de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2.2.1.1 Casos contra o Estado brasileiro perante a Comissão Interamericana de Direitos Humanos.</p> <p>5 – OS TRATADOS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS.</p> <p>5.1. Teoria geral.</p> <p>5.2. A Constituição de 1988 e os tratados internacionais.</p> <p>6 - O DIREITO HUMANO À VIDA.</p> <p>6.1. Teoria geral.</p> <p>6.2. A proteção do direito à vida.</p> <p>6.2.1. O aborto.</p> <p>6.2.2. A eutanásia.</p> <p>6.2.3. Análise de casos concretos e da jurisprudência.</p> <p>6.3. Direito à saúde e restrições orçamentárias.</p> <p>6.3.1. Análise de casos concretos e da jurisprudência.</p> <p>7 - O DIREITO HUMANO À LIBERDADE.</p> <p>7.1. Teoria geral da liberdade.</p> <p>7.1.1. A liberdade positiva.</p> <p>7.1.2. A liberdade negativa.</p> <p>7.1.2.1. A proteção do processo democrático.</p> <p>7.1.2.1.1 Análise da jurisprudência.</p> <p>7.1.2.2. A proteção da liberdade das minorias.</p> <p>7.1.2.2.1. Análise da jurisprudência.</p> <p>8 - O DIREITO HUMANO À IGUALDADE.</p> <p>8.1. Teoria geral da igualdade.</p> <p>8.2. A concepção aristotélica da igualdade.</p> <p>8.3. A igualdade na jurisprudência do STF.</p> <p>8.4. A proteção especial das crianças, dos idosos, das mulheres dos índios e dos portadores de necessidades especiais.</p> <p>8.5. Direito à igualdade e as ações afirmativas.</p> <p>8.5.1. A política de cotas.</p> <p>8.6. Igualdade e direitos sociais.</p> <p>8.7. Direito à igualdade e o ensino da cultura africana.</p> <p>8.8. Direito à igualdade e os afrodescendentes no Brasil.</p> | | | |