

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 140	AULAS: 168

DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSAO I

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Demonstrar e praticar o compromisso social em todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde e tecnologia;

Analisar e aplicar políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos;

Relacionar e integrar as atividades ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo valores e experiências significativas para a formação humana e profissional;

Elaborar e executar programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços, promovendo a interação transformadora entre a UNIFENAS e outros setores da sociedade por meio da produção e aplicação do conhecimento.

EMENTA: Articulação entre teoria e prática. Modalidades de extensão. Diretrizes de ações da extensão.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Netter, Frank H.. **Atlas de anatomia humana**. 6. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2015.
- Alberts, Bruce. **Biologia molecular da célula**. 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582714232 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
- Baynes, John. **Bioquímica médica**. 4 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2015.
- Tortora, Gerard J.. **Princípios de anatomia humana**. 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527734868 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
- Griffiths, Anthony J. F.. **Introdução à genética**. 11. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527729963 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
- Marconi, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia cie**. 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597010770 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Alberts, Bruce. **Fundamentos da biologia celular**. 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582714065 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
- Brunton, Laurence L.. **As bases farmacológicas da ter**. 13. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580556155 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
- Guyton, Arthur C.. **Tratado de fisiologia médica**. 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017.
- Moore, Keith L.. **Embriologia clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2016.
- Souza, Virgínio C. T. de. **Bioética, espiritualidade e a**. : PRISMAS, 2015.
- Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal. **Código de ética do estudante d**. 4. ed. Brasília - DF - Brasil: Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal - CRM DF, 2005.
- Neto Aguiar, Zenaide. **SUS - sistema único de saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios**. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Martinari, 2015.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 140	AULAS: 168
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSAO I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA</p> <p>1.1. Integração entre teoria e prática</p> <p>1.2. Integração entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.</p> <p>2. MODALIDADES DE EXTENSÃO</p> <p>2.1. Programas</p> <p>2.2. Projetos</p> <p>2.3. Cursos e oficinas</p> <p>2.4. Eventos</p> <p>2.5. Prestação de serviços</p> <p>3. DIRETRIZES DE AÇÕES DA EXTENSÃO</p> <p>3.1. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade;</p> <p>3.2. Formação cidadã interprofissional e interdisciplinar;</p> <p>3.3. Produção de mudanças institucionais;</p> <p>3.4. Articulação entre ensino/extensão/pesquisa;</p> <p>3.5. Formação integral do estudante como cidadão crítico e responsável;</p> <p>3.6. Diálogo construtivo e transformador com os setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;</p> <p>3.7. Compromisso social com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos;</p> <p>3.8. Promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;</p> <p>3.9. Incentivo ao enfrentamento dos problemas sociais, por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;</p> <p>3.10. Apoio aos princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;</p> <p>3.11. Atuação na produção e construção de conhecimentos voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável.</p>			