

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|-----|--------------------------|------------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------|-----|--------------------------|---------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|--------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|
| CURSO: MEDICINA | | CAMPUS: ALFENAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 50 | AULAS: 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINA: EMBRIOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar as fases do desenvolvimento embrionário humano, relacionando-as com a formação e o desenvolvimento dos tecidos e órgãos do corpo humano. Explicar e discutir a embriogênese dos sistemas corporais. Reconhecer os mecanismos envolvidos na diferenciação dos tecidos e órgãos. Reconhecer o processo de fertilização, investigações da fertilidade masculina e feminina e técnicas de reprodução assistida. Utilizar a cinética do desenvolvimento humano por meio do estudo da morfogênese normal. Identificar e descrever as malformações congênitas nos diferentes ramos da medicina clínica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EMENTA: Introdução ao estudo da embriologia humana. Períodos da embriologia humana. Fases da embriologia humana. Gametogênese. Desenvolvimento embrionário e fetal. Membranas embrionárias em gestações únicas e múltiplas. Procedimentos para avaliação do estado fetal. Células-tronco. Embriologia médica especial. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming)</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | | | Exposição Dialogada: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Trabalho de grupo: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Seminário: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Debate: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Painel: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | TBL: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Fórum/Chat: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | PBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | PBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Aula invertida: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming) | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Mapa Conceitual: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposição Dialogada: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabalho de grupo: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Seminário: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Debate: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Painel: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TBL: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Fórum/Chat: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | PBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aula invertida: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming) | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapa Conceitual: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> | | | | Computador: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | AVA*: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeos: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Projeto Multimídia : | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Lousa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Álbuns Seriados: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Slides: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Laboratório: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Manequins: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Lousa Eletrônica: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Computador: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | AVA*: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vídeos: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projeto Multimídia : | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Lousa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Álbuns Seriados: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Slides: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Laboratório: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manequins: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lousa Eletrônica: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | Discursiva: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Prática: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Múltipla escolha: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Oral: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discursiva: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Prática: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Múltipla escolha: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oral: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Moore, Keith L.. Embriologia clínica . 10. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2016. Carlson, Bruce M.. Embriologia humana e biologia . 5. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014. Junqueira, Luiz C.. Histologia básica - texto e atlas . 12. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2013. INJURY: INTERNATIONAL JOURNAL OF THE CARE OF THE INJURED . - : -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 20 jan. 2020. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Cochard, Larry R. Netter atlas de embriologia hu . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2014. Moore, Keith L.. Embriologia básica . 9. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Sadler, T.W.. Langman embriologia médica . 13. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Dumm, César Gómez. Embriologia humana - atlas e texto . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2006. Schoenwolf, Gary C.. Larsen embriologia humana . 5. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2016. CLINICAL BIOCHEMISTRY . - : -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 20 jan. 2020. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------|-----------|---------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 50 | AULAS: 60 |
|-------------|-----------|---------|-----------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| CURSO: MEDICINA | CAMPUS: ALFENAS |
|-----------------|-----------------|

| |
|--------------------------------|
| DISCIPLINA: EMBRIOLOGIA |
|--------------------------------|

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

CONTEÚDOS

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA EMBRIOLOGIA HUMANA
 - 1.1. Importância do estudo da embriologia para o médico (embriologia humana normal)
2. PERÍODOS DA EMBRIOLOGIA HUMANA
 - 2.1. Do ponto de vista médico
 - 2.2. Primeiro, segundo, terceiro trimestre
 - 2.3. Do ponto de vista do embriologista
 - 2.3.1. Do ovo
 - 2.3.2. Do embrião
 - 2.3.3. Do feto
3. FASES DA EMBRIOLOGIA HUMANA
 - 3.1. Gametogênese
 - 3.2. Fertilização
 - 3.3. Clivagem
 - 3.4. Gastrulação
 - 3.5. Morfogênese
 - 3.6. Organogênese
4. GAMETOGÊNESE.
 - 4.1. Células germinativas primordiais CGP s
 - 4.2. Conversão de Células Germinativas em gametas masculinos e femininos
 - 4.2.1. Espermatogênese
 - 4.2.2. Oogênese
5. DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO E FETAL
 - 5.1. Semana do desenvolvimento humano: da oocitação a implantação
 - 5.1.1. Fertilização
 - 5.1.2. Clivagem
 - 5.1.2.1. Anomalias cromossômicas que ocorrem durante a gametogênese e a clivagem
 - 5.1.3. Formação do Blastocisto
 - 5.1.4. Útero no momento da Implantação
 - 5.2. Segunda semana do desenvolvimento humano: disco germinativo bilaminar
 - 5.2.1. Desenvolvimento da Cavidade Amniótica
 - 5.2.2. Do Saco Vitelínico
 - 5.2.3. Cavidade Coriônica
 - 5.2.4. Mola Hidatiforme
 - 5.3. Terceira semana do desenvolvimento humano: disco germinativo trilaminar
 - 5.3.1. Gastrulação
 - 5.3.2. Mapa de destino celular estabelecido durante a gastrulação
 - 5.3.3. Teratogênese associada à gastrulação
 - 5.3.4. Linha primitiva
 - 5.3.5. Formação do Mesoderma e do Endoderma embrionários
 - 5.3.6. Formação do processo Notocordal e Notocorda
 - 5.3.7. Estabelecimento dos Eixos Corporais
 - 5.4. Da terceira a oitava semana do desenvolvimento humano/período embrionário
 - 5.4.1. Neurulação
 - 5.4.2. Defeitos do tubo neural
 - 5.4.3. Derivados do folheto embrionário ectodérmico, mesodérmico e endodérmico
 - 5.4.4. Formação dos somitos e do celoma intra-embrionário
 - 5.4.5. Fechamento ventral e curvatura céfalo-caudal do embrião
 - 5.4.6. Desenvolvimento inicial do Sistema Cardiovascular
 - 5.4.7. Desenvolvimento das Vilosidades Coriônicas
 - 5.4.8. Dobramento do embrião
 - 5.4.9. Principais eventos da quarta à oitava semana
 - 5.4.10. Estimativa da Idade do embrião
 - 5.5. Tubo intestinal e cavidades corporais
 - 5.5.1. Formação da Cavidade corporal
 - 5.5.2. Membranas serosas
 - 5.5.3. Cavidades diafragmática e torácica
 - 5.5.4. Formação do diafragma
 - 5.5.5. Defeitos
 - 5.6. Da nona semana ao nascimento: período fetal
 - 5.6.1. Desenvolvimento fetal

5.6.2. Amnio e Cordão umbilical

5.6.3. Líquido amniótico

6. MEMBRANAS EMBRIONÁRIAS EM GESTAÇÕES ÚNICAS E MÚLTIPLAS

6.1. Placenta: formação e estrutura

6.2. Gêmeos monozigóticos e dizigóticos

6.3. Anomalias

7. PROCEDIMENTOS PARA AVALIAÇÃO DO ESTADO FETAL

7.1. Amniocentese

7.2. Amostragem das vilosidades coriônicas

7.3. Ultrassonografia

7.4. Testes sorológicos maternos

8. CÉLULAS-TRONCO

9. EMBRIOLOGIA MÉDICA ESPECIAL

9.1. Desenvolvimento do Sistema Esquelético

9.2. Desenvolvimento do Sistema Muscular

9.3. Desenvolvimento do Sistema Cardiovascular

9.4. Circulação Fetal e alterações circulatórias no nascimento

9.5. Desenvolvimento do Sistema Respiratório

9.6. Desenvolvimento do Sistema Digestório

9.7. Desenvolvimento do Sistema Urinário

9.8. Desenvolvimento do Sistema Genital

9.9. Desenvolvimento do Sistema Nervoso Central

9.10. Defeitos Craniais - craniossinostoses e Displasias esqueléticas

9.11. Defeitos Vertebrais

9.12. Anomalias Cardíacas

9.13. Defeitos no Sistema Arterial

9.14. Defeitos no Sistema Venoso

9.15. Anomalias Esofágicas, Gástricas e Pancreáticas

9.16. Anomalias renais

9.17. Defeitos uterinos, vaginais e da genitália masculina

9.18. Fendas labiopalatais