

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 100	AULAS: 120
DISCIPLINA: <b>POLÍTICAS E PRÁT. DE SAÚDE NA COMUNIDADE</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
Reconhecer as ações da atenção primária à saúde;			
Descrever histórica e politicamente os saberes e práticas de saúde no Brasil;			
Identificar a estrutura e os princípios do SUS, reconhecendo a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos;			
Identificar e analisar os determinantes sociais, ambientais, culturais, comportamentais, psicológicos, biológicos e éticos, individuais, familiares e coletivos, no processo saúde-doença;			
Descrever, executar, interpretar, orientar e registrar procedimentos realizados em portadores de doenças crônicas não transmissíveis;			
Comunicar com o paciente, a população e equipe multiprofissional de forma ética e responsável;			
Utilizar a bioestatística como ferramenta para análise de dados em Saúde Pública;			
Utilizar e interpretar dados de saúde disponíveis no sistema DATASUS e e-Sus, utilizando os softwares Epi InfoTM e o R®.			
EMENTA: Histórico das Políticas de Saúde no Brasil. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Política Nacional de Atenção Básica. Sistema de Informação em Saúde. Diagnóstico de Saúde. Conceitos de Promoção, Acolhimento e Matriciamento. Bioestatística na Saúde Pública. Introdução às Práticas de Saúde na Comunidade. Noções de Proteção Individual e Coletiva. Abordagem do Paciente em Entrevista Clínica. Instrumentos para a Abordagem Familiar e Sistêmica. Técnicas de Abordagem para o Portador de Doenças Crônicas Não Transmissíveis.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Neto Aguiar, Zenaide. <b>SUS - sistema único de saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Martinari, 2015.			
VIEIRA, Sônia. <b>Introdução à bioestatística</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.			
LEITE, Álvaro Jorge Madeiro; CAPRARA, Andrea; COELHO FILHO, João Macedo. <b>Habilidades de comunicação com pacientes e famílias</b> . São Paulo: Sarvier, 2007.			
REVISTA DE SAÚDE PÚBLICA. São Paulo: -, ---. ISSN -versão online. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0034-8910&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0034-8910&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> . Acesso em: 15 jan. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Saúde no Brasil</b> . Brasília: Ministério da Saúde, 2006.			
SANTOS, Lenir. <b>Conhecendo seus direitos na saúde pública</b> . São Paulo: Conasems, 2006.			
PEDREIRA, Célio. <b>Saúde e comunidade</b> . 2. ed. : Eito, 2014.			
BONFIM, José Ruben de Alcântara. <b>Tratado de saúde coletiva</b> . 2. ed. : HUCITEC, 2015.			
Gusso, Gustavo. <b>Tratado de medicina de família - princípios, formação e prática</b> . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed,			

2018.

Rothman, Kenneth. *Epidemiologia moderna*. 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015.

**CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA. RIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 1985..** Rio de Janeiro: Fiocruz, 1985---. ISSN -.*versão online*.

Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 18 jan. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 100	AULAS: 120
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>POLÍTICAS E PRAT. DE SAÚDE NA COMUNIDADE</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<b>POLÍTICAS DE SAÚDE</b>			
1. HISTÓRICO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL			
2. PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)			
3. POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO BÁSICA			
3.1. Conceitos de necessidade de saúde e demanda de serviços			
3.2. Níveis de atenção e prevenção			
3.3. Modelos assistenciais			
3.4. Histórico, objetivos e processo de trabalho na Estratégia da Saúde da Família (ESF)			
3.5. Territorialização em saúde: construção de mapas inteligentes			
4. SISTEMA DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE			
4.1. E-SUS			
5. DIAGNÓSTICO DE SAÚDE			
5.1 Divisão de área em Saúde			
5.2 Área de abrangência			
5.3 Territorialização em Saúde			
6. CONCEITOS DE PROMOÇÃO, ACOLHIMENTO E MATRICIAMENTO			
7. BIOESTATÍSTICA NA SAÚDE PÚBLICA			
7.1. Importância da bioestatística na Saúde Pública;			
7.2. Amostragem probabilística e não probabilística para selecionar amostras de populações;			
7.3. Organização e apresentação de dados qualitativos e quantitativos através de tabelas e gráficos;			
7.4. Medidas resumo: medidas de posição e de variabilidade;			
7.5. Uso dos quartis e percentis na elaboração de faixas de referências de exames laboratoriais;			
7.6. Probabilidade condicional no cálculo das propriedades de testes de diagnósticos;			
7.7. Modelagem de dados: importância das distribuições de probabilidades Normal, t de Student, F de Snedecor e qui-quadrado;			
7.8. Dimensionamento da amostra: cálculo do tamanho da amostra para proporção baseado na aproximação Normal;			
7.9. Teoria da decisão: hipóteses, tipos de erros, estatística de teste, valor-p;			
7.10. Utilização dos softwares Epi InfoTM e o R® na análise de dados obtidos por meio do DATASUS e e-SUS.			
<b>PRÁTICAS NA COMUNIDADE</b>			
1. INTRODUÇÃO ÀS PRÁTICAS DE SAÚDE NA COMUNIDADE			
2. NOÇÕES DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA			
2.1. Utilização de vestimentas adequadas e métodos de proteção coletiva e individual			
2.2. Higienização simples das mãos			
2.3. Descartes adequados de material comuns, biológicos e perfuro-cortantes			
3. ABORDAGEM DO PACIENTE EM ENTREVISTA CLÍNICA			
3.1. Entrevista clínica fechada			
3.2. Atitude profissional			
3.3. Ética na comunicação			
3.4. Comunicação verbal (linguagem adequada) e não verbal			
4. INSTRUMENTOS PARA A ABORDAGEM FAMILIAR E SISTÊMICA			
4.1. Ciclo de Vida de Duvall			
4.2. Genograma Familiar e ecomapa			
4.3. Classificação do Risco Familiar			
4.4. Classificação do APGAR Familiar			
4.5. Teste de Graffar			
5. TÉCNICAS DE ABORDAGEM PARA O PORTADOR DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS			
5.1 Aferição dos sinais vitais, classificação pressórica e risco cardiovascular			
5.2 Avaliação da glicemia capilar e classificação glicêmica			
5.3 Avaliação pondero-estatural, cálculo do índice de massa corporal e da relação cintura/quadril			

5.4 Orientações nutricionais para pacientes diabéticos e hipertensos

5.5 Inspeção e classificação do pé diabético

5.6 Orientações para o cuidado com os pés de pacientes diabéticos

5.7 Avaliação de adesão ao tratamento medicamentoso (Questionário de Morisk e contagem manual de medicamentos)

5.8 Determinação do grau de dependência do tabaco e orientações para o abandono do tabagismo