

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| CURSO: MEDICINA   |   | CAMPUS: ALFENAS   |           |
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2022   | C/H: 50   | AULAS: 60 |
| DISCIPLINA: <b>PARASITOLOGIA MEDICA</b>   |   |   |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>   |   |   |           |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  |   |   |           |
| Descrever e caracterizar a biologia dos parasitas e patogenia das doenças parasitárias.   |   |   |           |
| Analisar e comparar os ciclos evolutivos dos parasitas, relacionando-os a epidemiologia para o desenvolvimento de medidas profiláticas.   |   |   |           |
| Indicar os métodos de diagnósticos parasitológicos e/ou imunológicos e tratamento das parasitoses relevantes na saúde pública.  |   |   |           |
| Identificar a influência dos aspectos políticos, sociais e ambientais na incidência das doenças parasitárias.   |   |   |           |
| EMENTA: Introdução à Parasitologia. Incidência de Parasitoses: influência política, social e ambiental. Helminths (Platelmintos e Nematelmintos). Protozoários e Artrópodes importantes na veiculação das doenças parasitárias.   |   |   |           |
| METODOLOGIA:  | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                      |           |
|   | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>   | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                           |           |
|   | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                              |           |
|   | TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                 | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                          |           |
|   | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                 | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                                 |           |
|   | Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>      | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |           |
|   | Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>     | Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>             |           |
| RECURSOS AUXILIARES:  | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                                |           |
|   | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 |           |
|   | Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                               |           |
|   | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                            |           |
|   | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                         |           |
|   | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>           | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                   |           |
|   | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>    | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |           |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem   |   |   |           |
| AVALIAÇÃO:  | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                             |           |
|   | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>    | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               |           |
|   | Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                |   |           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:  |   |   |           |
| Neves, David Pereira. <b>Parasitologia humana</b> . 13. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2016.   |   |   |           |
| Coura, José Rodrigues. <b>Dinâmica das doenças infecciosas</b> . 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2013.   |   |   |           |
| Rey, Luís. <b>Bases da parasitologia médica</b> . 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2010.  |   |   |           |
| <b>REVISTA DO INSTITUTO DE MEDICINA TROPICAL DE SÃO PAULO</b> . -: -, ---. ISSN -. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0036-4665&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0036-4665&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> . Acesso em: 23 jan. 2020. |   |   |           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:  |   |   |           |
| Rey, Luís. <b>Parasitologia</b> . 4. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008.  |   |   |           |
| De Carli, Geraldo Attilio. <b>Parasitologia clínica - seleção de métodos e técnicas de laboratório para o diagnóstico das parasitoses</b> . 2. ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2007.  |   |   |           |
| Neves, David Pereira. <b>Parasitologia dinâmica</b> . 3. ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2009.  |   |   |           |
| Cimerman, Benjamin. <b>Parasitologia humana e seus fu</b> . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2010.   |   |   |           |
| Amato Neto, Vicente. <b>Parasitologia - uma abordagem clínica</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2008.   |   |   |           |
| <b>REVISTA DE EPIDEMIOLOGIA E CONTROLE DE INFECÇÃO</b> . -: -, ---. ISSN -. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://online.unisc.br/seer/index.php/epidemiologia">http://online.unisc.br/seer/index.php/epidemiologia</a> . Acesso em: 25 jan. 2020.  |   |   |           |

|   |           |                 |           |
|---|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2022 | C/H: 50         | AULAS: 60 |
| CURSO: MEDICINA   |           | CAMPUS: ALFENAS |           |
| DISCIPLINA: <b>PARASITOLOGIA MEDICA</b>   |           |                 |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>   |           |                 |           |
| <b>CONTEÚDOS</b>  |           |                 |           |
| <p>1. INTRODUÇÃO À PARASITOLOGIA</p> <p>1.1. Conceitos gerais em Parasitologia</p> <p>1.2. Nomenclatura zoológica: principais grupos de protozoários e metazoários</p> <p>1.3. Mecanismo de ação do parasito sobre o hospedeiro</p> <p>1.4. Mecanismo de defesa do hospedeiro</p> <p>1.5. Principais métodos de diagnósticos parasitológicos e imunológicos para detecção de parasitas em amostras biológicas</p> <p>2. INCIDÊNCIA DE PARASIToses: INFLUÊNCIA POLÍTICA, SOCIAL E AMBIENTAL</p> <p>2.1. Ecologia Parasitária: os parasitos, o meio ambiente e o homem</p> <p>2.2. Introdução à epidemiologia</p> <p>3. HELMINTOS (PLATELMINTOS E NEMATELMINTOS)</p> <p>3.1. Aspectos biológicos, clínicos, epidemiológicos, patogenias, tratamento, profilaxia e diagnóstico:</p> <p>3.2. Classe Trematoda: Schistosoma mansoni</p> <p>3.3. Classe Cestoda: Taenia solium e Taenia saginata</p> <p>3.4. Classe Cestoda: Echinococcus granulosus</p> <p>3.5. Classe Cestoda: Hymenolepis nana e Hymenolepis diminuta</p> <p>3.6. Classe Nematoda: Ascaris lumbricoides</p> <p>3.7. Classe Nematoda: Ancylostoma duodenale, Ancylostoma ceylanicum, Necator americanus, Ancylostoma braziliensis, Toxocara canis</p> <p>3.8. Classe Nematoda: Strongyloides stercoralis</p> <p>3.9. Classe Nematoda: Enterobius vermiculares</p> <p>3.10. Classe Nematoda: Trichuris Trichiura</p> <p>3.11. Classe Nematoda: Onchocerca volvulus e vetores</p> <p>3.12. Classe Nematoda: Wuchereria bancrofti e vetores</p> <p>4. PROTOZOÁRIOS E ARTRÓPODES IMPORTANTES NA VEICULAÇÃO DAS DOENÇAS PARASITÁRIAS</p> <p>4.1. Aspectos biológicos, clínicos, epidemiológicos, patogenias, tratamento, profilaxia e diagnóstico</p> <p>4.2. Família Entamoebidae: Entamoeba histolytica e Entamoeba coli e amebas patogênicas facultativas importantes na saúde pública</p> <p>4.3. Família Trichomonadidae: Trichomonas vaginalis</p> <p>4.4. Família Hexamitidae: Giardia lamblia</p> <p>4.5. Família Sarcocystidae: Toxoplasma gondii</p> <p>4.6. Família Cryptosporidiidae: Cryptosporidium spp e outras parasitoses emergentes</p> <p>4.7. Família Trypanosomatidae: Trypanosoma cruzi e vetores</p> <p>4.8. Família Trypanosomatidae: Leishmania spp e vetores</p> <p>4.9. Família Plasmodiidae: Plasmodium spp. e vetores</p> |           |                 |           |