

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS																																											
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 83	AULAS: 100																																										
DISCIPLINA: ANAMNESE CLÍNICA E PSICOSSOCIAL																																													
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																													
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Executar entrevistas clínicas utilizando habilidades de comunicação adequadas, considerando os aspectos biopsicossociais e possíveis iniquidades sociais, em ambiente privado e confortável; Realizar entrevista clínica organizada segundo a metodologia da consulta em sete passos, utilizando o raciocínio clínico-epidemiológico, a técnica semiológica e o conhecimento das evidências científicas, e registrar os dados relevantes em prontuário de forma clara e legível; Praticar o Método Clínico Centrado na Pessoa, favorecendo a construção de vínculo, a partir de uma relação ética, estimulando a autonomia no cuidado, compartilhando o processo terapêutico e respeitando o saber popular e comunitário; Atuar como agente promotor da saúde integral do ser humano, com senso de responsabilidade social, empatia, compromisso com a cidadania, exercitando liderança horizontal com participação e diálogo, tendo em vista o bem-estar da comunidade; Identificar a Atenção Primária à Saúde como essencial para a qualidade da atenção continuada e integrada.</p>																																													
<p>EMENTA: Clínica Ampliada na Atenção Primária à Saúde. Entrevista Clínica. Habilidades de Comunicação. História clínica orientada por problemas.</p>																																													
<p>METODOLOGIA:</p> <table border="0"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
<p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektor Multimídia:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
<p>AVALIAÇÃO:</p> <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																											
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																											
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Swartz, Mark H.. Tratado de semiologia médica - história e exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2015. CARRIÓ, Francisco Borrel. Entrevista clínica. Porto Alegre: Artmed, 2012. Porto, Celmo Celeno. Semiologia médica. 8. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2019. REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE - RBMFC. : -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 18 jan. 2020.</p>																																													
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Dalgarrondo, Paulo. Psicopatologia e semiologia do. 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2018. LEITE, Álvaro Jorge Madeiro; CAPRARA, Andrea; COELHO Filho, João Macêdo. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. 1. ed. : Sarvier, 2007. MOREIRA FILHO, Alonso Augusto. Relação médico-paciente - teoria e prática, o fundamento mais importante da prática médica. 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Coopmed, 2005. Gusso, Gustavo. Tratado de medicina de família - princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2018. Stewart, Moira. Medicina centrada na pessoa - transformando o método clínico. 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA. : -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 18 jan. 2020.</p>																																													

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 83	AULAS: 100
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ANAMNESE CLÍNICA E PSICOSSOCIAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. CLÍNICA AMPLIADA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE</p> <p>1.1. Princípios e Políticas da Atenção Primária em Saúde (APS)</p> <p>1.2. Relação médico paciente no contexto da APS</p> <p>1.3. Método clínico centrado na pessoa</p> <p>1.4. Consulta em sete passos</p> <p>1.5. Abordagem das principais demandas em atenção primária</p> <p>1.6. Interpretação e aplicabilidade de instrumentos de abordagem familiar</p> <p>1.7. Registro clínico orientado por problemas</p> <p>2. ENTREVISTA CLÍNICA</p> <p>2.1. Modelos de Entrevistas de Calgary-Cambridge</p> <p>2.2. Sistematização do primeiro atendimento</p> <p>2.3. Anamnese clássica</p> <p>2.4. Anamnese biográfica e psicossocial</p> <p>3. HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO</p> <p>3.1. Guia de habilidades de Calgary-Cambridge</p> <p>3.2. Observação clínica e linguagem verbal e não-verbal</p> <p>3.3. Relação médico-paciente</p> <p>3.4. Padrões de comportamento dos pacientes</p> <p>3.5. Técnicas de Facilitação da entrevista</p> <p>4. HISTÓRIA CLÍNICA ORIENTADA POR PROBLEMAS</p> <p>4.1. Registro clínico orientado por problemas</p> <p>4.2. Bases de dados - sistematização do primeiro atendimento. Roteiro de anamnese</p> <p>4.3. Registro de SOAP - teoria e prática</p> <p>4.4. Registro no prontuário - termos da semiologia</p> <p>ATIVIDADES PRÁTICAS:</p> <p>1. Entrevista clínica supervisionada com realização de anamnese biográfica e psicossocial, sistematização do exame psíquico e abordagem em saúde mental com registro dos dados e elaboração de folha de rosto</p> <p>2. Discussão reflexiva das atividades, com análise das questões surgidas na realização das práticas</p> <p>3. Organização e realização de atendimento domiciliar, quando indicado</p> <p>4. Vivências no laboratório de habilidades comunicacionais: atendimento simulado</p>			