

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 140	AULAS: 168

DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSAO II

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
 Demonstrar e praticar o compromisso social em todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde e tecnologia;
 Analisar e aplicar políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos;
 Relacionar e integrar as atividades ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo valores e experiências significativas para a formação humana e profissional;
 Elaborar e executar programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços, promovendo a interação transformadora entre a UNIFENAS e outros setores da sociedade por meio da produção e aplicação do conhecimento.

EMENTA: Articulação entre teoria e prática. Modalidades de extensão. Diretrizes de ações da extensão.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
 Netter, Frank H.. *Atlas de anatomia humana*. 6. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2015.
 Alberts, Bruce. *Biologia molecular da célula*. 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582714232 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
 Baynes, John. *Bioquímica médica*. 4 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2015.
 Tortora, Gerard J.. *Princípios de anatomia humana*. 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527734868 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
 Griffiths, Anthony J. F.. *Introdução à genética*. 11. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527729963 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
 Marconi, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia cie*. 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597010770 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
 Alberts, Bruce. *Fundamentos da biologia celular*. 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582714065 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
 Brunton, Laurence L.. *As bases farmacológicas da ter*. 13. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580556155 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.
 Guyton, Arthur C.. *Tratado de fisiologia médica*. 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017.
 Moore, Keith L.. *Embriologia clínica*. 10. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2016.
 Souza, Virgínio C. T. de. *Bioética, espiritualidade e a*. : PRISMAS, 2015.
 Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal. *Código de ética do estudante d*. 4. ed. Brasília - DF - Brasil: Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal - CRM DF, 2005.
 Neto Aguiar, Zenaide. *SUS - sistema único de saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios*. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Martinari, 2015.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 140	AULAS: 168
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSAO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA</p> <p>1.1. Integração entre teoria e prática</p> <p>1.2. Integração entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.</p> <p>2. MODALIDADES DE EXTENSÃO</p> <p>2.1. Programas</p> <p>2.2. Projetos</p> <p>2.3. Cursos e oficinas</p> <p>2.4. Eventos</p> <p>2.5. Prestação de serviços</p> <p>3. DIRETRIZES DE AÇÕES DA EXTENSÃO</p> <p>3.1. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade;</p> <p>3.2. Formação cidadã interprofissional e interdisciplinar;</p> <p>3.3. Produção de mudanças institucionais;</p> <p>3.4. Articulação entre ensino/extensão/pesquisa;</p> <p>3.5. Formação integral do estudante como cidadão crítico e responsável;</p> <p>3.6. Diálogo construtivo e transformador com os setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;</p> <p>3.7. Compromisso social com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos;</p> <p>3.8. Promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;</p> <p>3.9. Incentivo ao enfrentamento dos problemas sociais, por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;</p> <p>3.10. Apoio aos princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;</p> <p>3.11. Atuação na produção e construção de conhecimentos voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável.</p>			