

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| CURSO: MEDICINA   |  | CAMPUS: ALFENAS   |           |
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2022  | C/H: 21   | AULAS: 26 |
| DISCIPLINA: PESQUISA CLINICA  |  |   |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>   |  |   |           |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:<br>Submeter e aprovar pesquisas em organismos de ética em pesquisas nas áreas de atuação médica;<br>Escolher adequadamente um caso clínico passível de ser relatado;<br>Descrever resultados e correlacioná-los às ocorrências clínicas;<br>Publicar relatos de casos.   |  |   |           |
| EMENTA: O papel dos Comitês de ética em Pesquisa. Redação de relato de caso clínico. Processamento de dados para relatos de caso clínico. O relato de caso como publicação científica.  |  |   |           |
| METODOLOGIA:  | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>  | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                      |           |
|   | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>    | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                           |           |
|   | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                              |           |
|   | TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                  | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                          |           |
|   | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                  | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                |           |
|   | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>       | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |           |
|   | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>      | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>             |           |
| RECURSOS AUXILIARES:  | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>           | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                                |           |
|   | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 |           |
|   | Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                               |           |
|   | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>      | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                            |           |
|   | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                         |           |
|   | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                   |           |
|   | Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>     | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |           |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem   |  |   |           |
| AVALIAÇÃO:  | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>           | Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                             |           |
|   | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>     | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               |           |
|   | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 |   |           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:<br>Lopes, Renato D.. <b>Compreendendo a pesquisa clínica</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580554168 Disponível em: . Acesso em: 14 de Março de 2020.<br>Marconi, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de metodologia cie</b> . 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597010770 Disponível em: . Acesso em: 14 de Março de 2020.<br>Matias-Pereira, José. <b>Manual de metodologia da pesqu</b> . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597008821 Disponível em: . Acesso em: 14 de Março de 2020.<br><b>REVISA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA</b> . - : -, ---. ISSN -. <i>versão online</i> . Disponível em: -. Acesso em: 20 jan. 2020.   |  |   |           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:<br>Esteitie, Rania. <b>Fundamentos de pesquisa clínica</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580555127 Disponível em: . Acesso em: 14 de Março de 2020.<br>Martins-Costa, Judith. <b>Bioética e responsabilidade</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2008. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-309-5606-6 Disponível em: . Acesso em: 14 de Março de 2020.<br>Sordi, José Osvaldo de. <b>Elaboração de pesquisa científ</b> . São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788502210332 Disponível em: . Acesso em: 14 de Março de 2020.<br>Bastos, Cleverson Leite. <b>Aprendendo a aprender - introdução a metodologia científica</b> . 29. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2015.<br>Hulley, Stephen B.. <b>Delineando a pesquisa clínica - uma abordagem epidemiológica</b> . 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015.<br><b>REVISTA ELETRÔNICA DE COMUNICAÇÃO, INFORMAÇÃO E INOVAÇÃO EM SAÚDE</b> . - : -, ---. ISSN -. <i>versão online</i> . Disponível em: -. Acesso em: 20 jan. 2020. |  |   |           |

|  |           |                 |           |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2  | ANO: 2022 | C/H: 21         | AULAS: 26 |
| CURSO: MEDICINA  |           | CAMPUS: ALFENAS |           |
| DISCIPLINA: <b>PESQUISA CLINICA</b>  |           |                 |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>  |           |                 |           |
| <b>CONTEÚDOS</b>   |           |                 |           |
| <p>1. O PAPEL DOS COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA</p> <p>1.1. Termo de consentimento livre e esclarecido.</p> <p>1.2. Cadastro e submissão de pesquisa na plataforma brasil.</p> <p>2. REDAÇÃO DE RELATO DE CASO CLÍNICO</p> <p>2.1. Estrutura organizacional dos documentos</p> <p>2.1.1. Títulos e resumos</p> <p>2.1.2. Introdução, relato do caso clínico e discussão</p> <p>2.1.3. Referências.</p> <p>3. PROCESSAMENTO DE DADOS PARA RELATOS DE CASO CLÍNICO</p> <p>3.1. Compilação de dados em software de tabulação</p> <p>3.2. Confeção de tabelas e gráficos</p> <p>4. O RELATO DE CASO COMO PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>4.1. Escolha de um evento ou periódico para publicação científica.</p> <p>4.2. Elaboração de resumos e pôsteres para eventos científicos.</p> |           |                 |           |