

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS																																																		
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 245	AULAS: 306																																																	
DISCIPLINA: SAUDE DO ADULTO II																																																				
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																																																				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:																																																				
<p>Ⓢ Treinar as técnicas semiológicas como anamnese e exame físico, e diagnosticar e tratar sob supervisão as doenças mais prevalentes dentro das grandes áreas da clínica médica.</p> <p>Ⓢ Estruturar consulta médica completa, organizando e registrando de modo racional a anamnese e o exame físico, e elaborando lista de problemas, raciocínio clínico e condutas.</p> <p>Ⓢ Aplicar a arte da escuta e a capacidade de captar o conteúdo latente do discurso do paciente.</p> <p>Ⓢ Empregar conhecimentos e habilidades relacionados aos temas que envolvem as grandes áreas da clínica médica;</p> <p>Ⓢ Aprimorar os conhecimentos e atitudes relacionados aos temas de ética médica.</p> <p>Ⓢ Executar habilidades básicas em clínica médica, através de discussões em grupos e de simulação.</p> <p>Ⓢ Indicar ações voltadas à promoção de saúde e à prevenção de doenças.</p> <p>Ⓢ Executar ações de Saúde e atuar em parceria com os gerentes de saúde e equipe multiprofissional, situando no contexto do Sistema Único de Saúde.</p> <p>Ⓢ Praticar a referência e contra referência quando necessário.</p> <p>Ⓢ Aplicar criticamente a execução de exames complementares.</p>																																																				
EMENTA: Clínica médica nas áreas de Neurologia, Radiologia e Diagnóstico por Imagem, Pneumologia, Cardiologia, Gastroenterologia e Infectologia.																																																				
<table border="0"> <tr> <td>METODOLOGIA:</td> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
<table border="0"> <tr> <td>RECURSOS AUXILIARES:</td> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Projetor Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Projetor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Projetor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
<table border="0"> <tr> <td>AVALIAÇÃO:</td> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oral:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																															
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																																	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Goldman, Lee. <b>Goldman cecil medicina</b>. 24. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014.</p> <p>Lopes, Antônio Carlos. <b>Tratado de clínica médica</b>. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2016.</p> <p>Kasper, Dennis. <b>Manual de medicina de Harrison</b>. 19. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2017.</p> <p>Martins, Herlon Saraiva. <b>Medicina de emergência - abordagem prática</b>. 12. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.</p> <p>Fochesatto Filho, Luciano. <b>Medicina interna na prática cl</b>. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2013.</p>																																																				
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>Sato, Emília Inoue. <b>Atualização terapêutica de Fel - diagnóstico e tratamento</b>. 26. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2017.</p> <p>Stone, C. Keith. <b>Current medicina de emergência</b>. 7. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2013.</p> <p>Toy, Eugene C.. <b>Casos clínicos em medicina int</b>. 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2013.</p> <p>NEW ENGLAND, New england. <b>New England Journal of medicine</b>. 2009. Disponível em: &lt;http://www.nejm.com&gt;. Acesso em: 1 fev. 2009.</p>																																																				

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 245	AULAS: 306
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SAUDE DO ADULTO II			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1. NEUROLOGIA			
1.1. Semiotécnica neurológica - características de lesões centrais e periféricas			
1.2. Coma e outros estados alterados da consciência (estado vegetativo, encarceramento, estado confusional agudo)			
1.2.3. Diagnóstico, diagnósticos diferenciais, principais etiologias, condutas			
1.3. Hipertensão intracraniana			
1.3.1. Etiologias, fisiopatologia, fluxo sanguíneo cerebral, hidrocefalias, edema cerebral			
1.3.2. Tratamento			
1.4. Epilepsia			
1.4.1. Convulsões e epilepsia, classificação, semiologia das crises epiléticas, etiologias, principais drogas antiepiléticas			
1.4.2. Estado de mal epilético, etiologia, tratamento na emergência			
1.5. Cefaleia			
1.5.1. Critérios diagnósticos das cefaleias primárias, sinais de alerta, tratamento agudo e profilático, condutas na emergência			
1.6. Demências			
1.7. Critérios diagnósticos, características das demências mais prevalentes, causas, tratamento			
1.8. Distúrbios do movimento			
1.9. Parkinsonismo, tremor, coreia, distonias, mioclonias, tiques, balismo, atetose			
1.10. Diagnóstico, causas, tratamento			
1.11. Acidente vascular cerebral			
1.11.1. Etiologia, fatores de risco, investigação, condutas na emergência, prevenção primária e secundária			
1.12. Doenças desmielinizantes do sistema nervoso central			
1.13. Fisiopatologia, investigação diagnóstica, diagnósticos diferenciais, tratamento			
1.14. Neuropatias periféricas			
1.15. Miopatias, neuropatias periféricas, radiculopatias, doenças da junção neuromuscular, doenças do neurônio motor			
1.16. Síndrome de Guillain Barre			
1.17. Miastenia gravis			
1.18. Meningites infecciosas agudas e encefalites			
1.18.1. Principais agentes, transmissão, diagnóstico, tratamento			
2. IMAGINOLOGIA			
2.1. Introdução			
2.2. Tórax I			
2.3. Tórax II			
2.4. Coração e vasos da base			
2.5. Abdome e Neurologia.			
3. PNEUMOLOGIA			
3.1. Infecções de vias aéreas superiores e suas repercussões pulmonares: diagnóstico e tratamento			
3.2. Tabagismo e outras formas de uso do tabaco: aspectos da dependência química, habilidade de comunicação e tratamento			
3.3. Doença pulmonar obstrutiva crônica: diagnóstico e tratamento			
3.4. Distúrbios respiratórios do sono: diagnóstico e tratamento			
3.5. Nódulos pulmonares: abordagem diagnóstica e terapêutica			
3.6. Câncer de pulmão: apresentação clínica e por imagem			
3.7. Pneumonia adquirida na comunidade: diagnóstico e tratamento			
3.8. Derrame Pleural: abordagem diagnóstica			
3.9. Treinamento de Habilidades: atendimento ambulatorial a:			
3.9.1. infecções agudas do trato respiratório			
3.9.2. pneumopata crônico			
3.9.3. pneumopata crônico usuário de oxigênio e/ou ventilação não invasiva intermitente domiciliar			
3.9.4. apoio médico a cessação do tabagismo			
3.9.5. paciente com distúrbio respiratório do sono			
3.9.6. centro de referência de asma brônquica grave			
4. GASTROENTEROLOGIA			
4.1. Doença ulcerosa péptica. Gastrite. Dispepsia.			
4.2. Úlcera Péptica			
4.3. Helicobacter Pylori			
4.4. Doença do refluxo gastroesofágico			
4.5. Síndrome do Intestino Irritável			
4.6. Parasitoses Intestinais			
4.7. Síndrome de Má-Absorção			

5. CARDIOLOGIA

- 5.1. Cardiopatia isquêmica
- 5.2. Hipertensão arterial sistêmica
- 5.3. Parada Cardiopulmonar
- 5.4. Cardiomiopatias
- 5.5. Insuficiência Cardíaca Congestiva
- 5.6. Endocardite Infecçiosa
- 5.7. Síncope
- 5.8. Arritmias Cardíacas (laboratório de Habilidades)
- 5.9. Parada Cardiorrespiratória (Laboratório Habilidades)
- 5.10. Cor Pulmonale Crônico

6. INFECTOLOGIA

- 6.1. Epidemias na humanidade
- 6.2. HIV e AIDS
  - 6.2.1. Infecções oportunistas no contexto da AIDS
- 6.3. Micoses de interesse médico: Paracoccidíomicoses
- 6.4. Hepatites virais
  - 6.4.1. Hepatites A, B
  - 6.4.2. Hepatites C, Delta, E
- 6.5. Arboviroses
  - 6.5.1. Dengue
  - 6.5.2. Zica
  - 6.5.3. Chikungunya
  - 6.5.4. Febre amarela
- 6.6. Tuberculose
- 6.7. Toxoplasmose
- 6.8. Hanseníase

Este documento  
divulga

Este documento só tem validade para  
divulgação, não tem valor legal.