

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 21	AULAS: 26
DISCIPLINA: EPIDEMIOLOGIA E MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Desenvolver conhecimentos relativos à Medicina Baseada em evidências Analisar criticamente artigos científicos Aplicar conceitos sobre Nível de evidência e recomendações			
EMENTA: Credibilidade e confiança nos efeitos demonstrados pelo conjunto e evidências sobre uma intervenção terapêutica. Determinantes da confiança nas estimativas dos efeitos dos tratamentos demonstrados pela clínica: a metodologia grade. Decisão compartilhada: evidências e comunicação integradas aos valores e preferências dos pacientes. Fontes do conhecimento para decisões baseadas em evidências: sumários e diretrizes confiáveis.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Pereira, Maurício Gomes. <b>Saúde baseada em evidências</b> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527728843 Disponível em: . Acesso em: 14 de Fevereiro de 2. UNESP, UNESP. <b>Guia prático de medicina baseada em evidências - Cultura Acadêmica</b> . 1. ed. São Paulo: UNESP, 2014. PETRIE, Aviva. <b>Estatística médica - ESTATÍSTICA MÉDICA</b> . 2. ed. São Paulo: Editora Rocca, 2007. Soares, José Francisco. <b>Introdução à estatística médic</b> . 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Coopmed, 2002. . <b>American journal of epidemiolo</b> . New York - NY: Oxford University Press, 1965.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Moore, David S.. <b>A estatística básica e sua prá</b> . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521634294 Disponível em: . Acesso em: 14 de Fevereiro de 2. Rothman, Kenneth. <b>Epidemiologia moderna</b> . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536325880 Disponível em: . Acesso em: 14 de Fevereiro de 2. Silva, Alcion Alves. <b>Prática clínica baseada em evi</b> . : Santos Editora, 2009. Soares, José Francisco. <b>Introdução à estatística médic</b> . 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Coopmed, 2002.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 21	AULAS: 26
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>EPIDEMIOLOGIA E MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. EVIDÊNCIAS E TOMADA DE DECISÕES.</p> <p>1.1. Princípios da medicina baseada em evidências, resolução de dilemas baseado em probabilidades, overdiagnosis e choosing wisely.</p> <p>1.2. Risco de erro aleatório e sistemático, fatores de confusão, medidas de associação que medem tamanho de efeito, conceitos de eficácia, efetividade e eficiência, aplicabilidade da evidência</p> <p>2. EFEITOS IMPORTANTES DOS TRATAMENTOS: A PESQUISA CLÍNICA A SERVIÇO DOS PACIENTES.</p> <p>2.1. Pensamento diagnóstico bayesiano, medidas de acurácia, precisão e vieses de estudos diagnósticos.</p> <p>3. ESTIMATIVA DO TAMANHO DOS EFEITOS: O QUE ESPERAR EM TERMOS RELATIVOS E ABSOLUTOS.</p> <p>3.1. Medidas de associação, princípios estatísticos básicos, cálculo de tamanho amostral.</p> <p>4. CREDIBILIDADE E CONFIANÇA NOS EFEITOS DEMONSTRADOS PELO CONJUNTO E EVIDÊNCIAS SOBRE UMA INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA.</p> <p>4.1. Revisão sistemática e meta-análise.</p> <p>4.2. Conteúdos de revisões sistemática e meta-análises, critérios de qualidade, efeito sumário, testes de heterogeneidade e sensibilidade, análise viés de publicação.</p> <p>5. DETERMINANTES DA CONFIANÇA NAS ESTIMATIVAS DOS EFEITOS DOS TRATAMENTOS DEMONSTRADOS PELA CLÍNICA: A METODOLOGIA GRADE.</p> <p>6. DECISÃO COMPARTILHADA: EVIDÊNCIAS E COMUNICAÇÃO INTEGRADAS AOS VALORES E PREFERÊNCIAS DOS PACIENTES.</p> <p>7. FONTES DO CONHECIMENTO PARA DECISÕES BASEADAS EM EVIDÊNCIAS: SUMÁRIOS E DIRETRIZES CONFIÁVEIS.</p> <p>7.1. Vieses cognitivos anticientíficos,</p> <p>7.2. Tipos de violações de integridade científica,</p> <p>7.3. Análise bayesiana de uma evidência científica</p> <p>7.4. Conflito de interesses.</p>			