

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
DISCIPLINA: PSICOLOGIA MEDICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<p>Descrever o ajustamento humano através do ciclo da vida;</p> <p>Identificar o homem como ser biopsicossocial e não somente como uma parte doente;</p> <p>Relacionar a individualidade e a integralidade do homem nas abordagens terapêuticas;</p> <p>Examinar a inter-relação do processo do adoecer e os fenômenos psíquicos do ser humano inserido no contexto familiar e social;</p> <p>Identificar as necessidades psicológicas do paciente/cliente e as condutas relacionadas à medicina;</p> <p>Exemplificar ações de comunicação entre médico e paciente.</p>			
EMENTA: Conhecimentos Gerais da Psicologia. Psicologia e a Medicina Científica. Doença e Medicina: Relação Médico-Paciente. Comunicação na Medicina. Introdução aos Cuidados Paliativos.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>Leite, Álvaro Jorge Madeiro. Habilidades de comunicação com. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2007.</p> <p>Carrió, Francisco Borrell. Entrevista clínica. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2012.</p> <p>Angerami-Camon, Valdemar Augusto. Psicologia da saúde - um novo significado para a prática clínica. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2018.</p> <p>REVISTA PSICOLOGIA. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, ---. ISSN 1414-9893. <i>versão online</i>. Disponível em: -. Acesso em: 15 jan. 2020.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<p>Pessini, Leo. Problemas atuais de bioética. 11. ed. São Paulo - SP - Brasil: Loyola, 2014.</p> <p>Beauchamp, Tom L.. Princípios de ética biomédica. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Loyola, 2013.</p> <p>Davidoff, Linda L.. Introdução à psicologia. 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Makron Books, 2001.</p> <p>Chiattone, Heloisa Benevides Carvalho. E a psicologia entrou no hospi. São Paulo - SP - Brasil: Pioneira, 1996.</p> <p>Perestrello, Danilo. A medicina da pessoa. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 1996.</p> <p>PSICOLOGIA REVISTA. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica, 2008--. ISSN -. <i>versão online</i>. Disponível em: -. Acesso em: 12 jan. 2020.</p>			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA MEDICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. CONHECIMENTOS GERAIS DA PSICOLOGIA			
1.1. A Ética de ajudar pessoas			
2. PSICOLOGIA E MEDICINA CIENTÍFICA			
2.1. Gênese da personalidade			
2.2. O inato adquirido			
2.3. O nascimento			
2.4. Os dois primeiros anos de vida			
2.5. A abertura para socialização			
2.6. O funcionamento mental			
2.7. Mecanismo de defesa			
2.8. Adolescência			
2.9. Velhice			
3. DOENÇA E MEDICINA: RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE			
3.1. Representações culturais da saúde e da doença			
3.2. Conceitos de enfermidade			
3.3. Atitudes psicológicas do paciente em face da doença			
3.4. O enfermo e seu grupo social			
4. COMUNICAÇÃO NA MEDICINA			
4.1. Habilidade de comunicação com criança e adolescentes			
4.2. Habilidade de comunicação com adultos e idosos			
4.3. Habilidade de comunicação com famílias			
5. INTRODUÇÃO AOS CUIDADOS PALIATIVOS			