

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 280	AULAS: 350
DISCIPLINA: ESTAGIO EM MED.GERAL DA FAMIL.E COMUN.II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Prestar atendimento supervisionado em medicina geral da família e comunidade em regime de Internato, em Unidades Básicas de Saúde, atendendo às demandas populacionais, e utilizar ferramentas adequadas para cada situação, em conformidade com os conceitos de ética e Bioética clínica. - Compreender as Políticas do Sistema Único de Saúde, conceito de Atenção Primária à Saúde e os princípios da Medicina de Família e Comunidade. - Formular diagnóstico situacional a partir dos indicadores de saúde; descrever os principais problemas de saúde da população adscrita. - Executar promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma total, integrada e autônoma, aprofundando a responsabilidade, capacidade de tomada de decisões. - Preencher uma Declaração de Óbito. - Compreender técnicas de comunicação e linguagem verbal e não-verbal e identificar os momentos mais oportunos da entrevista para aplicá-las. - Compreender os componentes do Método Clínico Centrado na Pessoa e sua aplicabilidade na entrevista clínica, com ênfase na relação médico-paciente. - Aplicar prevenção quaternária. - Aplicar conceitos de abordagem familiar e suas ferramentas; aplicar a intervenção breve. - Abordar os principais problemas de saúde mental na APS e manejar casos de Diabetes mellitus. - Adquirir formação generalista e aprimorar a prática de cuidado individual e coletivo. 			
EMENTA: Sistema único de saúde. Indicadores de saúde. Declaração de óbito. Clínica ampliada na aps. Habilidades de comunicação. Prevenção quaternária. Abordagem familiar. Entrevista motivacional. Diabetes mellitus. Saúde mental na atenção primária à saúde. Conceitos e diretrizes da atenção primária à saúde, medicina de família e comunidade e estratégia de saúde da família. Linhas do cuidado em saúde. Casos polêmicos em bioética.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Video conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Rouquayrol, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.			
Gusso, Gustavo. Tratado de medicina de família - princípios, formação e prática . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2012.			
Duncan, Bruce B.. Medicina ambulatorial - condutas de atenção primária baseadas em evidências . 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2013.			
Galleguillos, Tatiana Gabriela Bressea. Epidemiologia - indicadores de saúde e análise de dados . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.			
REVISTA BRASILEIRA DE EPIDEMIOLOGIA . Brasil, 1998-. ISSN 1415790X. <i>versão online</i> . Disponível em: https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=4600151502&tip=sid&clean=0.. Acesso em: 30 jan. 2020.			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROSE, Geoffrey. **Estratégias da Medicina Preventiva - Estratégias da Medicina Preventiva**. 25. ed. ROSE, Geoffrey.

Estratégias da: ROSE, Geoffrey. Estratégias da Medicina, 2010.

Solha, Raphaela Karla de Toledo. **Saúde coletiva para iniciantes - políticas e práticas profissionais**. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.

Jekel, James F.. **Epidemiologia bioestatística e**. 2 ed. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2005.

Bonita, R. **Epidemiología básica**. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2010.

Freeman, Thomas R.. **Manual de medicina de família**. 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017.

Garcia, Maria Lucia Bueno. **Manual de saúde da família**. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015.

JOURNAL OF EPIDEMIOLOGY & COMMUNITY HEALTH. EUA: , 2020-. ISSN 0143-005X. *versão online*. Disponível em:

<https://jech.bmj.com.ez174.periodicos.capes.gov.br/content/by/year>. Acesso em: 30 jan. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 280	AULAS: 350
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO EM MED.GERAL DA FAMIL.E COMUN.II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
CONTEÚDOS			
<p>1. SISTEMA ÚNICO EM SAÚDE</p> <p>1.1. História</p> <p>1.2. Legislação</p> <p>2. INDICADORES DE SAÚDE</p> <p>2.1. Morbidade</p> <p>2.2. Mortalidade</p> <p>3. DECLARAÇÃO DE ÓBITO</p> <p>3.1 Aspectos legais e epidemiológicos</p> <p>4. CLÍNICA AMPLIADA NA APS.</p> <p>4.1. Introdução conceitual</p> <p>5. HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO.</p> <p>5.1. Linguagem verbal e não verbal</p> <p>5.2. Método clínico centrado na pessoa (MCCP)</p> <p>5.3. Relação médico-paciente</p> <p>6. PREVENÇÃO QUATERNÁRIA</p> <p>6.1. Conceito</p> <p>6.2. Importância</p> <p>6.3. Quando e como aplicar (momento adequado e técnicas de consulta centrada na pessoa)</p> <p>7. ABORDAGEM FAMILIAR.</p> <p>7.1. As mudanças nos ciclos de vida familiar</p> <p>8. ENTREVISTA MOTIVACIONAL</p> <p>8.1. Fases de motivação (Pré-contemplação, Contemplação, Preparação, Ação, Manutenção e Recaída)</p> <p>9. DIABETES MELLITUS</p> <p>9.1. Alvos glicêmicos para diagnóstico e manejo</p> <p>9.2. Tratamento farmacológico e não farmacológico compartilhado com o paciente</p> <p>9.3. Insulinização: medos e receios do paciente x orientação centrada na pessoa / técnica de aplicação / armazenamento</p> <p>9.4. Prevenção de complicações: avaliações anuais do diabético.</p> <p>10. SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE</p> <p>10.1. Abordagem</p> <p>10.2. Princípios básicos de psicopatologia, psicossomática e psicodinâmica.</p> <p>11. CONCEITOS E DIRETRIZES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE E ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA.</p> <p>12. LINHAS DO CUIDADO EM SAÚDE:</p> <p>13. CASOS POLÊMICOS EM BIOÉTICA</p>			