

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: <b>NEUROANATOMIA FUNCIONAL II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Diferenciar os trabalhos científicos conforme suas características; Redigir trabalhos científicos em consonância com os preceitos da redação científica; Empregar os diferentes meios de divulgação científica na difusão dos resultados de uma pesquisa; Elaborar e gerir o currículo acadêmico na plataforma Lattes.			
EMENTA: Características de trabalhos científicos. Conceitos e técnica de redação científica. Formas de divulgação científica. Currículo Lattes.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Rôle Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Sordi, José Osvaldo de. <b>Elaboração de pesquisa científ.</b> São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2013. Medeiros, João Bosco. <b>Redação de artigos científicos.</b> São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2016. Nascimento, Luiz Paulo do. <b>Elaboração de projetos de pesq - monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica.</b> São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. <b>REVISTA EDUCAÇÃO &amp; SOCIEDADE.</b> -: -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?scr">http://www.scielo.br/scielo.php?scr</a> . Acesso em: 12 jan. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Eco, Umberto. <b>Como se faz uma tese.</b> 25 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Perspectiva, 2014. Apolinário, Fabio. <b>Dicionário de metodologia cien - um guia para a produção do conhecimento científico.</b> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2011. Demo, Pedro. <b>Praticar ciência - metodologias do conhecimento científico.</b> São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2007. Lakatos, Eva Maria. <b>Metodologia científica.</b> 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. VOLPATO, Gilson Luiz. <b>O método lógico para redação científica - Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde.</b> V 9 n1. ed. -: -, 2015. Mattar, João. <b>Metodologia científica na era.</b> 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2017. <b>REVISTA ELETRÔNICA DE COMUNICAÇÃO, INFORMAÇÃO E INOVAÇÃO EM SAÚDE.</b> -: -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: <a href="https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis">https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis</a> . Acesso em: 12 jan. 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>NEUROANATOMIA FUNCIONAL II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. CARACTERÍSTICAS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS</p> <p>1.1. Trabalhos publicados em anais de eventos</p> <p>1.1.1. Resumo simples</p> <p>1.1.2. Resumo expandido</p> <p>1.1.3. Resumo completo.</p> <p>1.2. Trabalhos publicados em periódicos científicos</p> <p>1.2.1. Comunicado curto</p> <p>1.2.2. Artigos completos</p> <p>1.2.3. Revisão da literatura</p> <p>1.2.4. Relatos de caso</p> <p>2. CONCEITOS E TÉCNICA DE REDAÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>2.1. Redação dos itens do trabalho científico</p> <p>2.1.1. Introdução</p> <p>2.1.2. Material e métodos</p> <p>2.1.3. Resultados e discussão</p> <p>2.1.4. Conclusões</p> <p>3. FORMAS DE DIVULGAÇÃO</p> <p>3.1. Apresentação de trabalhos em eventos científicos</p> <p>3.1.1. Elaboração de slides</p> <p>3.1.2. Montagem de banner</p> <p>4. CURRÍCULO LATTES</p> <p>4.1. Utilização da plataforma Lattes e sua importância para a carreira médica</p> <p>4.2. Montagem e gestão do currículo Lattes</p>			