

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
DISCIPLINA: NUTRICAÇÃO MÉDICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
Relacionar o perfil dietético e conduta nutricional com o estado nutricional de indivíduos enfermos, a partir do conhecimento de alterações fisiológicas, requerimentos e recomendações nutricionais nas doenças;			
Aplicar os princípios, as diferentes modificações da dieta normal e o uso da dietoterapia para manutenção e/ou recuperação da saúde, nos distúrbios fisiológicos e nutricionais;			
Empregar parâmetros (antropométricos, bioquímicos, clínicos e dietéticos) de avaliação do estado nutricional de indivíduos enfermos, assim como as necessidades e recomendações nutricionais nas enfermidades;			
Identificar sinais e sintomas clínicos relacionados às deficiências nutricionais;			
Relacionar e explicar as principais interações entre medicamento-nutriente e nutriente-medicamento;			
Indicar e calcular os princípios e usos das terapias nutricionais enteral e parenteral;			
Atuar em equipes multiprofissionais, no âmbito da nutrologia, com uma visão holística do ser humano.			
EMENTA: Introdução a Nutrição. Avaliação do Estado Nutricional. Nutrição Enteral. Nutrição Parenteral. Desnutrição. Nutrição em Diversas Patologias.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Video conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Machado, Juliana de Carvalho. Manual de procedimentos em nut. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2009.			
Knobel, Elias. Terapia intensiva - nutrição. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2005.			
Ribas Filho, Durval. Tratado de nutrologia. 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2018.			
NUTRIRE. . . ., 2000-.. ISSN 1519-8928. <i>versão online.</i> Disponível em: https://nutrirejournal.biomedcentral.com.ez174.periodicos.capes.gov.br/ . Acesso em: 20 fev. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Garrido Júnior, Arthur B.. Cirurgia da obesidade. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2006.			
Riella, Miguel Carlos. Suporte nutricional parenteral. 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 1993.			
Guyton, Arthur C.. Tratado de fisiologia médica. 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017.			
Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos clínicos e diretriz. Brasília - DF - Brasil: Ministério da Saúde, 2010.			
Waitzberg, Dan Linetzky. Nutrição oral, enteral e paren. 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.			
Augusto, Ana Lúcia Pires. Terapia nutricional. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 1999.			
REVISTA DE NUTRIÇÃO DA PUCCAMP. . . ., 1999-.. ISSN 0103-1627. <i>versão online.</i> Disponível em: https://seer.sis.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/nutricao . Acesso em: 20 fev. 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: NUTRICAÇÃO MÉDICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. INTRODUÇÃO A NUTRIÇÃO</p> <p>1.1. Tipos de dietas hospitalares</p> <p>1.2. Recomendações nutricionais</p> <p>1.3. Cálculo de gasto energético</p> <p>1.4. Recomendações de proteínas</p> <p>2. AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL</p> <p>2.1. Medidas antropométricas</p> <p>2.2. Exames bioquímicos</p> <p>3. NUTRIÇÃO ENTERAL</p> <p>3.1. Indicações</p> <p>3.2. Vias de acesso para nutrição enteral</p> <p>3.3. Complicações</p> <p>3.4. Tipos de dietas</p> <p>3.5. Cálculos</p> <p>4. NUTRIÇÃO PARENTERAL</p> <p>4.1. Indicações</p> <p>4.2. Vias de acesso para nutrição parenteral</p> <p>4.3. Complicações</p> <p>4.4. Macro e micronutrientes</p> <p>4.5. Cálculo</p> <p>5. DESNUTRIÇÃO</p> <p>5.1. Tipos de desnutrição</p> <p>5.2. Avaliação nutricional</p> <p>5.3. Diagnóstico</p> <p>5.4. Recomendações nutricionais</p> <p>5.5. Cálculo</p> <p>5.6. Tratamento</p> <p>6. NUTRIÇÃO EM DIVERSAS PATOLOGIAS</p> <p>6.1. Nutrição em Nefropatia</p> <p>6.2. Nutrição em Cardiopatas</p> <p>6.3. Nutrição em Fistulas Digestivas</p> <p>6.4. Nutrição em Pneumopatias</p> <p>6.5. Nutrição em Oncologia</p> <p>6.6. Nutrição em Hepatopatia</p> <p>6.7. Nutrição em Pancreatopatia</p> <p>6.8. Nutrição em Síndrome do Intestino Curto</p> <p>6.9. Nutrição na Sepsis</p> <p>6.10. Nutrição no Trauma</p> <p>6.11. Nutrição na Criança</p> <p>6.12. Nutrição na Obesidade</p> <p>6.13. Nutrição no Idoso</p> <p>6.14. Nutrição e Anorexia Nervosa/ Bulimia</p> <p>6.15. Complicações Dieta oral/enteral/acesso</p> <p>6.16. Complicações Dieta parenteral/ acesso</p>			