

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS															
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 167	AULAS: 200														
DISCIPLINA: SEMIOLOGIA MEDICA I																	
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Dominar os conhecimentos teórico - práticos da semiologia médica, contemplando as áreas cognitivas, das habilidades psicomotoras, atitudes e comportamentos éticos; Apresentar relação médico - paciente adequada; Realizar com proficiência anamnese e exame clínico; Demonstrar o raciocínio clínico; Formular hipóteses diagnósticas, sobretudo sindrômicas, estabelecendo a relação interdisciplinar na explicação dos problemas encontrados; Solicitar exames complementares que realmente sejam importantes na elucidação do diagnóstico clínico.																	
<b>EMENTA:</b> Anamnese. Semiologia da dor. Semiologia da febre. Semiologia da cianose. Semiologia da dispnéia. Semiologia das síndromes linfoproliferativas. Semiologia da síncope. Semiologia da hipertensão arterial. Semiologia dos distúrbios endócrinos e metabólicos. Semiologia do idoso e da criança. Semiologia da dor abdominal e dor torácica. Semiologia das insuficiências arteriais e venosas. Eletrocardiograma básico. Exame físico.																	
<b>METODOLOGIA:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBL e: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL e: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL e: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
<b>RECURSOS AUXILIARES:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
<b>AVALIAÇÃO:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> Porto, Celmo Celeno. <i>Semiologia médica</i> . 8. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2019. Swartz, Mark H.. <i>Tratado de semiologia médica - história e exame clínico</i> . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2015. Laurentys-Medeiros, José de. <i>Semiologia médica - as bases do diagnóstico clínico</i> . 4. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Revinter, 2001. <b>CASE REPORTS UM MEDICINE</b> . - : -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 12 jan. 2020.																	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> Lopes, Antônio Carlos. <i>Clínica médica - diagnóstico e tratamento</i> . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2013. Martins, Maria Aparecida. <i>Semiologia da criança e do ado</i> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Medbook, 2010. Goldman, Lee. <i>Goldman cecil medicina</i> . 24. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014. López, Mário. <i>Semiologia médica - as bases do diagnóstico clínico</i> . 5 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Revinter, 2004. Kasper, Dennis L.. <i>Medicina interna de Harrison</i> ,. 19. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2017. <b>BMC MEDICAL EDUCATION</b> . - : -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 12 jan. 2020. <b>REVISTA DA ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA</b> . - : -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 12 jan. 2020.																	



# UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano  
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88  
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 167	AULAS: 200
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SEMIOLOGIA MEDICA I			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1. ANAMNESE: 1.1. Semiotécnica do sintoma guia 1.2. Semiotécnica da dor 1.3. Semiotécnica da febre 1.4. Queixa principal 1.5. História da doença atual 1.6. Antecedentes pessoais fisiológicos 1.7. Antecedentes pessoais patológicos 1.8. Interrogatório sobre diversos aparelhos e sistemas 1.9. Antecedentes familiares 1.10. Hábitos de vida e condições socioeconômicas e culturais 1.11. Diagnóstico, terapêutica e prognóstico			
2. ECTOSCOPIA - EXAME FÍSICO GERAL			
2.1. SEMIOLOGIA CIANOSE 2.1.1. Cianose central: diagnósticos diferenciais 2.1.2. Cianose periférica: diagnósticos diferenciais			
2.2 SEMIOLOGIA DA INSUFICIÊNCIA VENOSA: 2.2.1. Insuficiência venosa aguda: etiopatogenia 2.2.2. Trombose venosa profunda: etiopatogenia			
2.3. SEMIOLOGIA DAS DOENÇAS ARTERIAIS PERIFÉRICAS 2.3.1. Insuficiências artérias: etiopatogenia e fisiopatologia 2.3.2 Obstruções arteriais agudas: etiopatogenia e fisiopatologia			
2.4 SEMIOLOGIA DA DESIDRATAÇÃO 2.4.1 Etiopatogenia e fisiopatologia			
2.5. SEMIOLOGIA DA DESNUTRIÇÃO 2.5.1 Diagnósticos diferenciais			
2.6. SEMIOLOGIA DA ICTERÍCIA 2.6.1 Hepatites agudas 2.6.1 Hepatopatias crônicas			
2.7. SEMIOLOGIA DO EDEMA 2.7.1 Etiopatogenia e fisiopatologia			
2.8 SEMIOLOGIA DAS SÍNDROMES LINFOPROLIFERATIVAS 2.8.1. Diagnósticos diferenciais			
2.9. SEMIOLOGIA DA OBESIDADE 2.9.1 Etiopatogenia e fisiopatologia			
3. SEMIOLOGIA DO APARELHO RESPIRATÓRIO 3.1. Sinais e sintomas 3.2. Exame físico 3.3. Exame físico das patologias mais prevalentes 3.4 Insuficiência respiratória aguda 3.5 Equilíbrio ácido básico - gasometria arterial			
4. SEMIOLOGIA DO APARELHO CARDIOVASCULAR 4.1. Sinais e sintomas 4.2. Exame físico do aparelho cardiovascular 4.3. Doenças valvares 4.4. Insuficiência cardíaca 4.5. Diagnóstico diferencial de dor torácica 4.6. Eletrocardiograma básico 4.7 Diagnóstico diferencial da síncope 4.8. Hipertensão arterial primária e secundária			
5. SEMIOLOGIA DO APARELHO GASTROINTESTINAL			

- 5.1. Sinais e sintomas
- 5.2. Exame físico
- 5.3. Abdome agudo: diagnóstico diferencial
- 5.4. Hemorragia digestiva: diagnóstico diferencial

## 6. SEMIOLOGIA DOS DISTÚRBIOS ENDÓCRINOS E METABÓLICOS

- 6.1. Suprarrenal: Cushing e Addison
- 6.2. Tireoide: hipotireoidismo e hipertireoidismo
- 6.3. Diabetes tipo 1 e tipo 2

## 7. SEMIOLOGIA DO IDOSO

- 7.1. Anamnese no idoso: particularidades
- 7.2. Exame físico no idoso: particularidades

## 8. SEMIOLOGIA DA CRIANÇA

Este documento só tem validade para divulgação, não tem valor legal.