

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
DISCIPLINA: URGENCIA E EMERGENCIA IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
Reconhecer as urgências e emergências no atendimento pré-hospitalar básico;			
Identificar o atendimento mais adequado nas situações de risco;			
Reconhecer os aspectos éticos e legais para o atendimento pré-hospitalar;			
Utilizar protocolos de atendimento pré-hospitalar com objetivos do atendimento sistematizado;			
Identificar as situações que envolvem risco de morte;			
Listar as urgências e emergências clínicas mais frequentes fora do âmbito hospitalar;			
Avaliar, diante de situações simuladas, qual a melhor conduta a ser adotada num atendimento fora do âmbito hospitalar;			
Abordar adequadamente vítimas em situação de medo e stress ocasionada pela urgência ou emergência a que estão expostas.			
EMENTA: Eletrocardiograma. Emergências cardiológicas. Dor torácica. Suporte avançado de vida. Emergências neurológicas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave . 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.			
Stone, C. Keith. Current medicina de emergência - diagnóstico e tratamento . 7. ed. : McGraw-Hill, 2013.			
Góis, Aécio Flávio Teixeira de. Emergências médicas . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.			
INTERNATIONAL JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE. - : - ---. ISSN -. versão online. Disponível em: -. Acesso em: 22 jan. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Pires, Marco Túlio Bacarini. Emergências médicas . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Medbook, 2014.			
PIRES, Marco Túlio Baccarini. Erazo manual de urgências em pronto-socorro . 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.			
Martins, Herlon Saraiva. Emergências clínicas - abordagem prática . 10. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015.			
Martins, Herlon Saraiva. Pronto-socorro - diagnóstico e tratamento em emergências . 2 ed. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2008.			
Ferreira, Lydia Masako. Atualização terapêutica de Fel - diagnóstico e tratamento . 26. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2017.			
REVISTA BRASILEIRA DE NEUROLOGIA. - : - ---. ISSN -. versão online. Disponível em: -. Acesso em: 22 jan. 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: URGENCIA E EMERGENCIA IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. ELETROCARDIOGRAMA			
1.1. Arritmias			
1.2. Bloqueio de ramo			
1.3. Bloqueio atrioventricular			
1.4. Desvio de eixo			
1.5. Doença coronária isquêmica			
2. EMERGÊNCIAS CARDIOLÓGICAS			
2.1. Infarto Agudo do Miocárdio			
2.2. Angina estável e instável			
2.3. Dissecção aórtica			
2.4. Bradiarritmias			
2.5. Tamponamento cardíaco			
3. DOR TORÁCICA			
3.1. Dor muscular			
3.2. Dor pleurítica			
3.3. Dor isquêmica			
3.4. Patologias mais comuns			
3.5. Diagnósticos diferenciais			
4. SUPORTE AVANÇADO DE VIDA			
4.1. ACLS			
5. EMERGÊNCIAS NEUROLÓGICAS			
5.1. Trauma			
5.2. Aneurisma			
5.3. AVE isquêmico e hemorrágico			
5.4. Meningites			
5.5. Crises epiléticas			
5.6. Hipertensão intracraniana			