

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS																																											
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20																																										
DISCIPLINA: ANTRPOLOGIA MEDICA																																													
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																													
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender o surgimento do conceito "indivíduo" e sua transformação ao longo da história; Analisar, de forma contextualizada, as ideias sobre a relação entre o indivíduo, a cultura e a sociedade; Discutir a organização da vida em sociedade, bem como suas estruturas materiais e ideológicas; Articular sua formação acadêmica com a Antropologia Médica, entendendo-a como um instrumento científico que possibilita ao acadêmico compreender o processo saúde-doença a partir da perspectiva das Ciências Sociais; Reconhecer o papel e as funções da antropologia médica na construção de soluções que promovam a integridade da assistência individual e coletiva, por meio do atendimento humanizado; Identificar os determinantes sociais, culturais, comportamentais e ecológicos no processo saúde-doença; Reconhecer e situar a medicina e a organização do cuidado à saúde como fenômenos social e historicamente construídos; Reconhecer a complexidade do ser humano e compreendê-lo em suas múltiplas dimensões de existência (bio-psico-sócio-cultural); Identificar as relações étnico-raciais e as culturas afrodescendente e indígena, reconhecendo a importância das mesmas para a formação da cultura brasileira; Identificar as consequências sociais da doença, entendendo-a como um desvio social; Compreender o lugar da medicina diante de questões contemporâneas e sua relação com as novas tecnologias de informação e comunicação.</p>																																													
<p>EMENTA: O Indivíduo, as Humanidades e a Antropologia. Antropologia Médica. Corpo e Saúde. Antropologia Filosófica. Cultura Afro-brasileira e Indígena. A Construção Social da Doença. Questões Contemporâneas e Medicina.</p>																																													
<p>METODOLOGIA:</p> <table border="0"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming)</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
<p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
<p>AVALIAÇÃO:</p> <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																											
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																											
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Freyre, Gilberto. Sociologia da medicina. 2. ed. Recife - PE - Brasil: Realizações, 2004. Helman, Cecil G.. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2009. Marconi, Marina de Andrade. Antropologia - uma introdução. 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2012. SAÚDE E SOCIEDADE. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da USP, ---. ISSN 1984-0470. <i>versão online</i>. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/sausoc. Acesso em: 6 jul. 2019. Acesso em: 22 jan. 2020.</p>																																													
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CASTRO, Celso; O'DONNELL, Júlia. Introdução as ciências sociais. Rio de Janeiro: FGV, 2015. Gaarder, Jostein. O mundo de Sofia - romance da história da filosofia. São Paulo - SP - Brasil: Companhia das Letras, 2012. Bauman, Zygmunt. Aprendendo a pensar com a soci. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 2010. Boas, Franz. Antropologia cultural. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 2004. Eliot, Fredson. Profissão médica - um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São José dos Campos - SP -</p>																																													

Brasil: Unesp, 2008.

ENCYCLOPAEDIA BRITANNICA HISTORY OF A MEDICINE. -: -, ---. ISSN -.*versão online*. Disponível em: -. Acesso em: 22 jan. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ANTROPOLOGIA MEDICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. O INDIVÍDUO, AS HUMANIDADES E A ANTROPOLOGIA</p> <p>1.1. O surgimento do indivíduo</p> <p>1.2. O pensamento social e as Humanidades</p> <p>1.3. A antropologia e a cultura humana</p> <p>2. ANTROPOLOGIA MÉDICA</p> <p>2.1. A abrangência da antropologia médica</p> <p>2.2. Contribuições da antropologia médica para a medicina</p> <p>2.3. Elementos conceituais e metodológicos para uma abordagem da saúde e da doença</p> <p>3. CORPO E SAÚDE</p> <p>3.1. Corpo: definições culturais de anatomia e fisiologia</p> <p>3.2. O cuidado de nós: corpo, saúde e sexualidade</p> <p>3.3. Cuidado e cura: os setores de atenção à saúde</p> <p>4. ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA</p> <p>4.1. O homem</p> <p>4.2. As concepções de homem</p> <p>4.3. A liberdade humana</p> <p>5. CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA</p> <p>5.1. O contato entre culturas</p> <p>5.2. As relações étnico-raciais</p> <p>5.3. O racismo à brasileira</p> <p>6. A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA DOENÇA</p> <p>6.1. A doença como desvio social</p> <p>6.2. Interações médico-paciente</p> <p>6.3. A vocação médica e o problema da personalidade do médico em relação com os doentes</p> <p>7. QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS E MEDICINA</p> <p>7.1. Migrações, globalização e saúde</p> <p>7.2. Internet e medicina</p> <p>7.3. Telemedicina</p>			