

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
DISCIPLINA: CASOS CLINICOS COLABORATIVOS III			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
CONHECIMENTOS			
Integrar os conteúdos dos módulos e eixos;			
Fundamentar a prática médica em evidências científicas;			
Identificar, interpretar e propor a conduta para os problemas de saúde.			
HABILIDADES			
Apresentar raciocínio clínico;			
Comunicar-se de maneira eficiente e eficaz nos diversos níveis de linguagem;			
Atuar em equipe.			
ATITUDES			
Tomar decisões;			
Demonstrar ações de liderança.			
EMENTA: Apresentação de casos-problema com integração de conteúdos básico-clínicos.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Panel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
MCPHERSON, Richard A.; PINCUS, Mathew R. Diagnósticos clínicos e tratamentos por métodos laboratoriais de Henry . 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.			
Brunton, Laurence L.. As bases farmacológicas da ter. 13. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2018.			
Lopes, Antônio Carlos. Tratado de clínica médica . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2016.			
MCPHERSON, Richard A.; PINCUS, Mathew R. Diagnósticos clínicos e tratamentos por métodos laboratoriais de Henry . 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.			
Brunton, Laurence L.. As bases farmacológicas da ter. 13. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2018.			
Lopes, Antônio Carlos. Tratado de clínica médica . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2016.			
CLINICAL BIOCHEMISTRY . -: -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 17 jan. 2020.			
CLINICAL BIOCHEMISTRY . -: -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 17 jan. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
GUYTON, Arthur C.. Tratado de fisiologia médica . 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.			
BAYNES, John; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica médica . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.			
Tortora, Gerard J.. Princípios de anatomia humana . 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2019.			
SADLER, T.W.. Langman embriologia médica . 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.			
GOLDMAN, Lee; BENNETT, J. Claude. Cecil medicina interna básica . 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.			

GUYTON, Arthur C.. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

BAYNES, John; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Tortora, Gerard J.. **Princípios de anatomia humana**. 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2019.

SADLER, T.W.. **Langman embriologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

GOLDMAN, Lee; BENNETT, J. Claude. **Cecil medicina interna básica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

CLINICAL THERAPEUTICS. -: -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 17 jan. 2020.

CLINICAL THERAPEUTICS. -: -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 17 jan. 2020.



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC nº 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: CASOS CLINICOS COLABORATIVOS III			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. APRESENTAÇÃO DE CASOS-PROBLEMA COM INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS BÁSICO-CLÍNICOS			
1.1. Abertura dos Casos-Problema:			
1.2. Esclarecimento dos termos técnicos			
1.3. Definição das questões inerentes ao caso a serem compreendidas e explicadas			
1.4. Análise das questões, formulando possíveis explicações a partir dos conhecimentos prévios			
1.5. Resumo das reflexões até então desenvolvidas			
1.6. Formulação dos objetivos de aprendizagem			
1.7. Estudo individual baseado nos objetivos de aprendizagem formulados			
1.8. Fechamento dos Casos-Problema:			
1.9. Discussão e síntese dos conhecimentos adquiridos			