

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20

DISCIPLINA: URGENCIA E EMERGENCIA II

### PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Reconhecer as urgências e emergências no atendimento pré-hospitalar básico;  
Identificar o atendimento mais adequado nas situações de risco;  
Reconhecer os aspectos éticos e legais para o atendimento pré-hospitalar;  
Utilizar protocolos de atendimento pré-hospitalar com objetivos do atendimento sistematizado;  
Identificar as situações que envolvem risco de morte;  
Listar as urgências e emergências clínicas mais frequentes fora do âmbito hospitalar;  
Avaliar, diante de situações simuladas, qual a melhor conduta a ser adotada num atendimento fora do âmbito hospitalar;  
Abordar adequadamente vítimas em situação de medo e stress ocasionada pela urgência ou emergência a que estão expostas.

EMENTA: Transporte de politraumatizados. Desmaios e convulsões. Acidentes por animais peçonhentos. Parto de Emergência.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBLs:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>

\*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>					

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Knobel, Elias. **Condutas no paciente grave**. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2016.  
Stone, C. Keith. **Current medicina de emergência - diagnóstico e tratamento**. 7. ed. : McGraw-Hill, 2013.  
Góis, Aécio Flávio Teixeira de. **Emergências médicas**. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.  
Knobel, Elias. **Condutas no paciente grave**. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2016.  
Stone, C. Keith. **Current medicina de emergência - diagnóstico e tratamento**. 7. ed. : McGraw-Hill, 2013.  
Góis, Aécio Flávio Teixeira de. **Emergências médicas**. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.  
**WORLD JOURNAL OF EMERGENCY SURGERY**. -: -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 18 jan. 2020.  
**WORLD JOURNAL OF EMERGENCY SURGERY**. -: -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 18 jan. 2020.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Stone, C. Keith. **Current, emergências pediátrica - diagnóstico e tratamento**. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2016.  
Pires, Marco Túlio Bacarini. **Emergências médicas**. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Medbook, 2014.  
Barbieri, Renato Lamounier. **S.O.S cuidados emergências**. SÃO PAULO: Rideel, 2002.  
Pires, Marco Túlio Bacarini. **Erazo manual de urgências em p**. 9. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2010.  
Ferreira, Lydia Masako. **Atualização terapêutica de Fel - diagnóstico e tratamento**. 26. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2017.  
Stone, C. Keith. **Current, emergências pediátrica - diagnóstico e tratamento**. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2016.  
Pires, Marco Túlio Bacarini. **Emergências médicas**. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Medbook, 2014.  
Barbieri, Renato Lamounier. **S.O.S cuidados emergências**. SÃO PAULO: Rideel, 2002.  
Pires, Marco Túlio Bacarini. **Erazo manual de urgências em p**. 9. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2010.

Ferreira, Lydia Masako. **Atualização terapêutica de Fel - diagnóstico e tratamento**. 26. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2017.

**JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE**. -: -, ---. ISSN -.*versão online*. Disponível em: -. Acesso em: 18 jan. 2020.

**JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE**. -: -, ---. ISSN -.*versão online*. Disponível em: -. Acesso em: 18 jan. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>URGENCIA E EMERGENCIA II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
1. TRANSPORTE DE POLITRAUMATIZADOS 1.1. Treinamento prático			
2. DESMAIOS E CONVULSÕES 2.1. Tipos de desmaios 2.2. Tipos de convulsões 2.3. Primeiros socorros			
3. ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS 3.1. Reconhecimento de animais agressores 3.2. Sinais e sintomas 3.3. Primeiros socorros			
4. PARTO DE EMERGÊNCIA 4.1. Reconhecimento 4.2. Treinamento prático em assistência ao parto de emergência			