

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
DISCIPLINA: URGENCIA E EMERGENCIA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer as urgências e emergências no atendimento pré-hospitalar básico; Identificar o atendimento mais adequado nas situações de risco; Reconhecer os aspectos éticos e legais para o atendimento pré-hospitalar; Utilizar protocolos de atendimento pré-hospitalar com objetivos do atendimento sistematizado; Identificar as situações que envolvem risco de morte; Listar as urgências e emergências clínicas mais frequentes fora do âmbito hospitalar; Avaliar, diante de situações simuladas, qual a melhor conduta a ser adotada num atendimento fora do âmbito hospitalar.			
EMENTA: Modalidades, Competência e Atribuições no Atendimento às Urgências e Emergências. Atendimento Pré-Hospitalar. Ferimentos. Queimaduras. Engasgamento e Afogamento. Fratura, Entorse e Luxação.			
METODOLOGIA: Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Painei: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
RECURSOS AUXILIARES: Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Projetor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO: Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Knobel, Elias. Condutas no paciente grave . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2016. Stone, C. Keith. Current medicina de emergência . 7. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2013. Góis, Aécio Flávio Teixeira de. Emergências médicas . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017. INTERNATIONAL JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE . -, -, -. ISSN -. versão online. Disponível em: -. Acesso em: 20 fev. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Stone, C. Keith. Current emergências pediátrica - diagnóstico e tratamento . : McGraw-Hill, 2016. Pires, Marco Túlio Bacarini. Emergências médicas . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Medbook, 2014. Barbieri, Renato Lamounier. S.O.S cuidados emergências . SÃO PAULO: Rideel, 2002. Borges, Durval Rosa. Atualização terapêutica de Pra - diagnóstico e tratamento - 2014/15 . 25. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2014. Martins, Herlon Saraiva. Medicina de emergências - abordagem prática . 12. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017. JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE . -, -, -. ISSN -. versão online. Disponível em: -. Acesso em: 20 fev. 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: URGENCIA E EMERGENCIA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. MODALIDADES, COMPETÊNCIA E ATRIBUIÇÕES NO ATENDIMENTO ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS			
1.1. Aspectos éticos e legais			
2. ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR			
2.1. Suporte básico de vida			
2.2. Treinamento Prático de ressuscitação em parada cardiorrespiratória			
3. FERIMENTOS			
3.1. Primeiros socorros			
4. QUEIMADURAS			
4.1. Tipos			
4.2. Primeiros socorros			
5. ENGASGAMENTO E AFOGAMENTO			
5.1. Classificação			
5.2. Manobras de atendimento			
5.3. Casos especiais (crianças e gestantes)			
6. FRATURA, ENTORSE E LUXAÇÃO			
6.1. Treinamento Prático de imobilização e atendimento de pacientes com fratura e/ou entorse e/ou luxação, no âmbito pré-hospitalar			