

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
DISCIPLINA: CASOS CLINICOS COLABORATIVOS I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECIMENTOS Integrar os conteúdos dos módulos e eixos; Fundamentar a prática médica em evidências científicas; Identificar, interpretar e propor a conduta para os problemas de saúde.			
HABILIDADES Apresentar raciocínio clínico; Comunicar-se de maneira eficiente e eficaz nos diversos níveis de linguagem; Atuar em equipe.			
ATITUDES Tomar decisões; Demonstrar ações de liderança.			
EMENTA: Apresentação de casos-problema com integração de conteúdos básico-clínicos.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Panel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MCPHERSON, Richard A.; PINCUS, Mathew R. Diagnósticos clínicos e tratamentos por métodos laboratoriais de Henry . 21. ed. São Paulo: Manole, 2012. Brunton, Laurence L.. As bases farmacológicas da ter. 13. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2018. Lopes, Antônio Carlos. Tratado de clínica médica . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2016. MCPHERSON, Richard A.; PINCUS, Mathew R. Diagnósticos clínicos e tratamentos por métodos laboratoriais de Henry . 21. ed. São Paulo: Manole, 2012. Brunton, Laurence L.. As bases farmacológicas da ter. 13. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2018. Lopes, Antônio Carlos. Tratado de clínica médica . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2016. CLINICAL BIOCHEMISTRY . - : -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 12 jan. 2020. CLINICAL BIOCHEMISTRY . - : -, ---. ISSN -.versão online. Disponível em: -. Acesso em: 12 jan. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BAYNES, John; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica médica . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Tortora, Gerard J.. Princípios de anatomia humana . 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2019. Guyton, Arthur C.. Tratado de fisiologia médica . 13. ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017. Sadler, T.W.. Langman embriologia médica . 13. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Carpenter, Charles C. J.. Cecil medicina interna básica . 6. ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2005.			

BAYNES, John; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Tortora, Gerard J.. **Princípios de anatomia humana**. 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2019.

Guyton, Arthur C.. **Tratado de fisiologia médica**. 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017.

Sadler, T.W.. **Langman embriologia médica**. 13. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016.

Carpenter, Charles C. J.. **Cecil medicina interna básica**. 6 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2005.

CLINICAL THERAPEUTICS. -: -, ---. ISSN -.*versão online*. Disponível em: -. Acesso em: 12 jan. 2020.

CLINICAL THERAPEUTICS. -: -, ---. ISSN -.*versão online*. Disponível em: -. Acesso em: 12 jan. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: CASOS CLINICOS COLABORATIVOS I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. APRESENTAÇÃO DE CASOS-PROBLEMA COM INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS BÁSICO-CLÍNICOS			
1.1. Abertura dos Casos-Problema:			
1.2. Esclarecimento dos termos técnicos			
1.3. Definição das questões inerentes ao caso a serem compreendidas e explicadas			
1.4. Análise das questões, formulando possíveis explicações a partir dos conhecimentos prévios			
1.5. Resumo das reflexões até então desenvolvidas			
1.6. Formulação dos objetivos de aprendizagem			
1.7. Estudo individual baseado nos objetivos de aprendizagem formulados			
1.8. Fechamento dos Casos-Problema:			
1.9. Discussão e síntese dos conhecimentos adquiridos			