

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
DISCIPLINA: ÉTICA E ESPIRITUALIDADE			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a ética enquanto disciplina filosófica e suas implicações na prática médica; • Analisar o homem em sua integralidade e os fatores que influenciam sua relação consigo mesmo e com o meio; • Reconhecer o processo de humanização e a saúde humana em suas dimensões física, psíquica, espiritual e social; • Empregar o conhecimento da bioética como balizadora da legitimidade profissional na área da saúde e construtora de cidadania; • Interpretar a espiritualidade como dimensão essencial ao psiquismo humano, bem como sua importância na manutenção de sua saúde, com vistas à apreensão do fenômeno humano na sua integralidade; • Valorizar a busca pelo desenvolvimento pessoal e profissional, bem como a construção de uma consciência moral e reflexiva, para exercício ético da medicina na sociedade contemporânea; • Reconhecer e refletir sobre o processo de construção da cidadania pautada nos direitos humanos e de pessoas com deficiência. 			
EMENTA: Integralidade da vida humana e desenvolvimento humano. Espiritualidade, Religiosidade e Saúde. Fundamentos da ética. Bioética: questões introdutórias. Deontologia do Estudante de Medicina.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projetor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Miziara, Ivan Dieb. Guia de bolso de ética, bioéti. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2016.			
Souza, Virgínio C. T. de. Bioética, espiritualidade e a. Curitiba: PRISMAS, 2015.			
Fortes, Paulo Antônio de Carvalho. Ética e saúde - questões éticas, deontológicas e legais: autonomia e direitos do paciente: estudo de casos. : EPU, 2005.			
REVISTA BIOÉTICA. - : -, ---. ISSN -. <i>versão online.</i> Disponível em: http://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica . Acesso em: 18 jan. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Marco Segre. Bioética. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: EDUSP - Editora da Universidade de São Paulo, 2008.			
Barchifontaine, Christian de Paul de. Bioética e início da vida - alguns desafios. São Paulo - SP - Brasil: Centro Universitário São Camilo, 2004.			
La Taille, Yves de. Moral e ética - dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
Angerami-calmon, Valdemar Augusto. Espiritualidade e prática clín. : Cengage Learning Editores, 2004.			
Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal. Código de ética do estudante d. 5. ed. Brasília - DF - Brasil: Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal - CRM DF, 2018.			
REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA. - : -, ---. ISSN -. <i>versão online.</i> Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0100-5502&lng=pt&nrm=iso . Acesso em: 18 jan. 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ÉTICA E ESPIRITUALIDADE			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. INTEGRALIDADE DA VIDA HUMANA E DESENVOLVIMENTO HUMANO</p> <p>1.1. O processo de humanização</p> <p>1.2. Dimensões biológica, psicológica, social e espiritual da vida</p> <p>2. ESPIRITUALIDADE, RELIGIOSIDADE E SAÚDE</p> <p>2.1. Espiritualidade e religiosidade no psiquismo humano</p> <p>2.2. Impactos na saúde</p> <p>2.3. Abordagem clínica</p> <p>3. FUNDAMENTOS DA ÉTICA</p> <p>3.1. Ética, moral, norma jurídica e deontologia</p> <p>3.2. Desenvolvimento moral: anomia, heteronomia, autonomia</p> <p>3.3. Ato e sujeito ético: Autonomia, Liberdade, Consciência, Responsabilidade</p> <p>4. BIOÉTICA: QUESTÕES INTRODUTÓRIAS</p> <p>4.1. Bioética e dignidade humana</p> <p>4.2. Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos</p> <p>4.3. Saúde e cidadania</p> <p>4.4. Comunicação e relação médico-paciente</p> <p>5. DEONTOLOGIA DO ESTUDANTE DE MEDICINA</p> <p>5.1. Código de Ética do Estudante de Medicina – CFM</p>			