

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS																																																																							
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 280	AULAS: 350																																																																						
DISCIPLINA: EST. EM PEDIATRIA E PUERICULTURA II																																																																									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																									
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</p> <p>Executar atendimento supervisionado a pacientes pediátricos, em regime de internato, em pronto atendimento, emergência, enfermaria e ambulatorios, utilizando conceitos de promoção e proteção à saúde, pautada na qualidade, equidade e integralidade da assistência, segundo as melhores evidências científicas.</p> <p>Elaborar plano terapêutico para as condições prevalentes incluindo as urgências e emergências infantis e realizar procedimentos de suporte básico e avançado de vida.</p> <p>Analisar determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais no desenvolvimento da criança, sua relação com a família e comunidade.</p> <p>Aplicar conceitos epidemiológicos, fisiopatológicos e clínicos apropriados para a prática médica na atenção à saúde da criança e adolescente, utilizando linguagem compreensível.</p> <p>Estimular o autocuidado e estratégias de promoção de saúde no manejo dos pacientes, analisando custo-efetividade e risco-benefício.</p> <p>Trabalhar em equipe multiprofissional visando a segurança e a qualidade do cuidado.</p> <p>Executar gestão em saúde, sua organização e abordagem na promoção da saúde, prevenção de riscos e educação continuada.</p> <p>Praticar a tomada de decisões de forma analítica e crítica, baseada em evidências científicas, propondo propedêutica e terapêutica coletiva e individual das doenças prevalentes, respeitando as necessidades e desejos da pessoa, família e Comunidade.</p>																																																																									
<p>EMENTA: Puberdade normal e puberdade precoce. Neonatologia. Tumores na infância. Cardiopediatria. Urgências e emergências pediátricas. Transtornos do neurodesenvolvimento. Dislipidemias. Obesidade e síndrome metabólica na infância. A criança com deficiência. Treinamento de Habilidades: PALS e NALS.</p>																																																																									
<p>METODOLOGIA:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Trabalho de grupo:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
<p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektor Multimídia:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Projektor Multimídia:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Projektor Multimídia:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
<p>AVALIAÇÃO:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SCHVARSTMAN, C; REIS, AG; FAHRAT, SC. **Pediatria- Pronto socorro. Coleção pediatria do Instituto da criança HC-FMUSP.** 1. ed. São Paulo: Manole, 2009.

MacDonald, Mhairi G.. **Neonatologia, fisiopatologia e.** 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018.

Cloherly, John P.. **Manual de neonatologia.** 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015.

Kliegman, Robert M.. **Nelson tratado de pediatria.** 19 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014.

Campos Júnior, Dioclécio. **Tratado de pediatria - sociedade brasileira de pediatria.** 3 ed. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.

Burns, Dennis Alexander Rabelo. **Tratado de pediatria, v.1.** 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.

SBP, Correios SBP. **CORREIOS - Sociedade Brasileira de Pediatria.** 9. ed. São Paulo: PRONAP, 2003.

SCHVARSTMAN, C; REIS, AG; FAHRAT, SC. **Pediatria- Pronto socorro. Coleção pediatria do Instituto da criança HC-FMUSP.** 1. ed. São Paulo: Manole, 2009.

MacDonald, Mhairi G.. **Neonatologia, fisiopatologia e**. 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018.

Cloherly, John P.. **Manual de neonatologia**. 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015.

Kliegman, Robert M.. **Nelson tratado de pediatria**. 19 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014.

Campos Júnior, Dioclécio. **Tratado de pediatria - sociedade brasileira de pediatria**. 3 ed. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.

Burns, Dennis Alexander Rabelo. **Tratado de pediatria, v.1**. 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.

SBP, Correios SBP. **CORREIOS - Sociedade Brasileira de Pediatria**. 9. ed. São Paulo: PRONAP, 2003.

SCHVARSTMAN, C; REIS, AG; FAHRAT, SC. **Pediatria- Pronto socorro. Coleção pediatria do Instituto da criança HC-FMUSP**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2009.

MacDonald, Mhairi G.. **Neonatologia, fisiopatologia e**. 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018.

Cloherly, John P.. **Manual de neonatologia**. 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015.

Kliegman, Robert M.. **Nelson tratado de pediatria**. 19 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014.

Campos Júnior, Dioclécio. **Tratado de pediatria - sociedade brasileira de pediatria**. 3 ed. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.

Burns, Dennis Alexander Rabelo. **Tratado de pediatria, v.1**. 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.

SBP, Correios SBP. **CORREIOS - Sociedade Brasileira de Pediatria**. 9. ed. São Paulo: PRONAP, 2003.

SCHVARSTMAN, C; REIS, AG; FAHRAT, SC. **Pediatria- Pronto socorro. Coleção pediatria do Instituto da criança HC-FMUSP**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2009.

MacDonald, Mhairi G.. **Neonatologia, fisiopatologia e**. 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018.

Cloherly, John P.. **Manual de neonatologia**. 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015.

Kliegman, Robert M.. **Nelson tratado de pediatria**. 19 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014.

Campos Júnior, Dioclécio. **Tratado de pediatria - sociedade brasileira de pediatria**. 3 ed. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.

Burns, Dennis Alexander Rabelo. **Tratado de pediatria, v.1**. 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.

SBP, Correios SBP. **CORREIOS - Sociedade Brasileira de Pediatria**. 9. ed. São Paulo: PRONAP, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, NF; CORREA, MD. **MANUAL DE PERINATOLOGIA**. 2ª. ed. RIO DE JANEIRO: MEDSI, 1995.

Burns, Dennis Alexander Rabelo. **Tratado de pediatria, v.2**. 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.

Segre, Conceição Aparecida de Mattos. **Perinatologia fundamentos e pr**. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2015.

Marcondes, Eduardo. **Pediatria básica - pediatria geral e neonatal**. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2003.

Hay, William W.. **Current, pediatria - diagnóstico e tratamento**. 22. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2016.

SBP, Jornal de Pediatria. **Jornal de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria**. 96. ed. São Paulo: SBP Elsevier, 2020. <https://jped.elsevier.es/>.

ALVES, NF; CORREA, MD. **MANUAL DE PERINATOLOGIA**. 2ª. ed. RIO DE JANEIRO: MEDSI, 1995.

Burns, Dennis Alexander Rabelo. **Tratado de pediatria, v.2**. 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.

Segre, Conceição Aparecida de Mattos. **Perinatologia fundamentos e pr**. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2015.

Marcondes, Eduardo. **Pediatria básica - pediatria geral e neonatal**. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2003.

Hay, William W.. **Current, pediatria - diagnóstico e tratamento**. 22. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2016.

SBP, Jornal de Pediatria. **Jornal de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria**. 96. ed. São Paulo: SBP Elsevier, 2020. <https://jped.elsevier.es/>.

ALVES, NF; CORREA, MD. **MANUAL DE PERINATOLOGIA**. 2ª. ed. RIO DE JANEIRO: MEDSI, 1995.

Burns, Dennis Alexander Rabelo. **Tratado de pediatria, v.2**. 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.

Segre, Conceição Aparecida de Mattos. **Perinatologia fundamentos e pr**. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2015.

Marcondes, Eduardo. **Pediatria básica - pediatria geral e neonatal**. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2003.

Hay, William W.. **Current, pediatria - diagnóstico e tratamento**. 22. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2016.

SBP, Jornal de Pediatria. **Jornal de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria**. 96. ed. São Paulo: SBP Elsevier, 2020. <https://jped.elsevier.es/>.

ALVES, NF; CORREA, MD. **MANUAL DE PERINATOLOGIA**. 2ª. ed. RIO DE JANEIRO: MEDSI, 1995.

Burns, Dennis Alexander Rabelo. **Tratado de pediatria, v.2**. 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.

Segre, Conceição Aparecida de Mattos. **Perinatologia fundamentos e pr**. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2015.

Marcondes, Eduardo. **Pediatria básica - pediatria geral e neonatal**. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2003.

Hay, William W.. **Current, pediatria - diagnóstico e tratamento**. 22. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2016.

SBP, Jornal de Pediatria. **Jornal de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria**. 96. ed. São Paulo: SBP Elsevier, 2020. <https://jped.elsevier.es/>.



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 280	AULAS: 350
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EST. EM PEDIATRIA E PUERICULTURA II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do estágio e orientações.2. Puberdade normal e puberdade precoce3. Neonatologia:<ol style="list-style-type: none">3.1. Prematuridade3.2. Apneia da prematuridade3.3. Diagnóstico diferencial de desconforto respiratório em RN<ol style="list-style-type: none">3.3.1. Taquipnéia Transitória do RN/ Pulmão úmido3.3.2. SDR3.3.3. Síndrome de Aspiração Meconial3.4. TORCHS:<ol style="list-style-type: none">3.4.1. Hepatite B Congênita3.4.2. Rubéola Congênita3.4.3. Sífilis congênita3.5. Icterícia Neonatal3.6. Sepsis neonatal3.7. Noções de oxigenoterapia no RN3.8. Hidratação venosa no RN3.9. Distúrbios metabólicos neonatais4. Tumores na infância5. Cardiopediatria:<ol style="list-style-type: none">5.1. Introdução a cardiopatias Congênitas5.2. Classificação das cardiopatias congênitas/Comunicação interatrial5.3. Comunicação interventricular5.4. Persistência do canal arterial5.5. Tetralogia de Fallot5.6. Transposição de grandes artérias6. Urgências e emergências pediátricas:<ol style="list-style-type: none">6.1. Parada Cardiorrespiratória em Pediatria6.2. Soroterapia e reidratação na criança6.3. Acidentes por animais peçonhentos6.4. Intoxicações agudas na infância6.5. Politrauma na infância6.6. Insuficiência respiratória7. Tratamento hospitalar das pneumonias complicadas8. Dislipidemias9. Obesidade e síndrome metabólica na infância10. Meningites11. Treinamento de Habilidades: PALS e NALS			