

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS																																																																							
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 280	AULAS: 350																																																																						
DISCIPLINA: EST. EM URGENCIA E EMERGENCIA II																																																																									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																									
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Prestar atendimento supervisionado na modalidade de internato médico em cenários de urgência e emergência. - Estabelecer relação profissional ética, humanizada e com construção de vínculos com as pessoas sob seus cuidados, familiares ou responsáveis e construir plano terapêutico compartilhado; - Identificar situações de emergência, atuando de modo a preservar a saúde e a integridade física e mental dos pacientes, incluindo a realização de manobras de suporte à vida; - Realizar e interpretar história clínica e exame físico; - Avaliar e executar estratégias diagnósticas e terapêuticas apropriadas para prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, utilizando os princípios da medicina baseada em evidências e informações disponíveis na literatura científica internacional; - Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos emergenciais previstos na formação do médico generalista, considerando riscos e benefícios para o paciente; - Aplicar princípios do tratamento paliativo; - Utilizar linguagem adequada que permita a tomada de decisões compartilhadas; - Exercitar o pensamento crítico e desenvolver a capacidade de tomar decisões visando o uso adequado da eficácia e custo-efetividade, levando em conta as necessidades da população. - Estabelecer o sigilo das informações confiadas, praticar a comunicação verbal, não-verbal e de leitura. - Assumir posições de liderança, atuar no sistema hierarquizado de saúde, conhecer os princípios de referência e contra referência.																																																																									
EMENTA: Práticas-padrão no cuidado dos pacientes; Humanização da UTI e a recuperação do paciente; Distúrbio hidroeletrólítico e ácido-básico; Impacto da terapia intensiva sobre os pacientes e familiares; Arritmias Cardíacas; Coronariopatias agudas; BLS/ACLS; Conduta nas infecções mais comuns em UTI; Atendimento inicial ao paciente grave; Fundamentos práticos da anestesia, analgesia e sedação; Choque; Morte Cerebral; Distúrbios Neurológicos. Treinamento de habilidades em: Arritmias mais comuns na sala de emergência. Coronariopatia aguda - Lesão miocárdica. Morte Encefálica. ACLS (suporte avançado de vida). Comunicação de Más Notícias. Distúrbios do fluxo circulatório, Monitorização hemodinâmica. Insuficiência respiratória aguda, Avaliação de permeabilidade das vias aéreas, Ventilação com máscara, Intubação endotraqueal, Administração de oxigênio. Ventilação Mecânica. Distúrbios neurológicos - Neurointensivismo. Indicações de internação em UTI. O paciente terminal e os limites da Medicina Moderna.																																																																									
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming))</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Trabalho de grupo:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektor Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriadados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Projektor Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Projektor Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Álbuns Seriadados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Manequins:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Kasper, Dennis L.. Medicina interna de Harrison ,. 19. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580555875 Disponível em: . Acesso em: 14 de Fevereiro de 2. Ferreira, Lydia Masako. Atualização terapêutica de Fel - diagnóstico e tratamento . 26. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536702698 Disponível em: . Acesso em: 14 de Fevereiro de 2.																																																																									

Lopes, Antônio Carlos. **Tratado de clínica médica**. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2832-4 Disponível em: . Acesso em: 14 de Fevereiro de 2.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Goldman, Lee. **Goldman cecil medicina**. 24. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014.

Stone, C. Keith. **Current medicina de emergência**. 7. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580551679 Disponível em: . Acesso em: 14 de Fevereiro de 2.

Martins, Herlon Saraiva. **Medicina de emergências - abordagem prática**. 12. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520455159 Disponível em: . Acesso em: 14 de Fevereiro de 2.

Knobel, Elias. **Condutas no paciente grave**. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2016.

Góis, Aécio Flávio Teixeira de. **Emergências médicas**. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 280	AULAS: 350
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EST. EM URGENCIA E EMERGENCIA II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Grupos de Discussão:</p> <p>1.1. Práticas-padrão no cuidado dos pacientes</p> <p>1.2. A humanização da UTI e a recuperação do paciente</p> <p>1.3. Distúrbio hidroeletrólítico e ácido-básico</p> <p>1.4. O impacto da terapia intensiva sobre os pacientes e familiares</p> <p>1.5. Arritmias Cardíacas</p> <p>1.6. Coronariopatias agudas</p> <p>1.7. BLS/ACLS</p> <p>1.8. Conduta nas infecções mais comuns em UTI</p> <p>1.9. Atendimento inicial ao paciente grave.</p> <p>1.10. Fundamentos práticos da anestesia, analgesia e sedação</p> <p>1.11. Choque.</p> <p>1.12. Morte Cerebral</p> <p>1.13. Distúrbios Neurológicos</p> <p>2. Prático (Laboratório de Habilidades):</p> <p>2.1. Arritmias mais comuns na sala de emergência.</p> <p>2.2. Coronariopatia aguda - Lesão miocárdica.</p> <p>2.3. Morte Encefálica.</p> <p>2.4. ACLS (suporte avançado de vida).</p> <p>2.5. Comunicação de Más Notícias.</p> <p>2.6. Distúrbios do fluxo circulatório, Monitorização hemodinâmica.</p> <p>2.7. Insuficiência respiratória aguda, Avaliação de permeabilidade das vias aéreas, Ventilação com máscara, Intubação endotraqueal, Administração de oxigênio.</p> <p>2.8. Ventilação Mecânica.</p> <p>2.9. Distúrbios neurológicos - Neurointensivismo.</p> <p>2.10. Indicações de internação em UTI. O paciente terminal e os limites da Medicina Moderna</p>			