

CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 280	AULAS: 350
DISCIPLINA: EST. EM URGENCIA E EMERGENCIA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<p>ⓐ Atuar no atendimento supervisionado às urgências e emergências médicas;</p> <p>ⓑ Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;</p> <p>ⓒ Informar e educar pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças;</p> <p>ⓓ Realizar anamnese, história clínica dirigida e exame físico;</p> <p>ⓔ Dominar conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicossocial subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados;</p> <p>ⓕ Otimizar e hierarquizar o uso dos recursos propedêuticos clínicos e cirúrgicos disponíveis;</p> <p>ⓖ Utilizar procedimentos diagnósticos e terapêuticos clínicos com base em evidências científicas;</p> <p>ⓗ Realizar procedimentos indispensáveis para o atendimento inicial das urgências e emergências clínicas e cirúrgicas;</p> <p>ⓘ Atuar no sistema hierarquizado de saúde, conhecendo os princípios de referência e contra referência;</p> <p>ⓙ Identificar e utilizar os princípios da humanização na saúde, aplicando a pacientes atendidos nos diversos cenários da urgência e emergência;</p> <p>ⓚ Formular diagnóstico e tratamento das Urgências e Emergências Médicas de maior prevalência e incidência.</p>			
EMENTA: Insuficiência Respiratória. Equilíbrio Ácido – Básico. Choque, Diagnóstico Diferencial. Embolia Pulmonar. Intoxicação Exógena			
Atendimento Ao Paciente Crítico. Cetoacidose Diabética. Delirium. Distúrbios Hidroeletrólíticos. Sepses. Síndrome Coronária Aguda. Parada Cardiorrespiratória. BLS e ACLS. Emergências Hipertensivas. Acidente Vascular Encefálico. Abordagem de Emergência nas Arritmias.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
KNOBEL, Elias. CONDUTAS NO PACIENTE GRAVE - .. 4. ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2016.			
HAUSER, Stephen L.. Medicina interna de Harrison . 19. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017.			
LOPES, Antônio Carlos. Tratado de clínica médica . 3. ed. São Paulo: Roca, 2016.			
THE AMERICAN JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE . EUA: Elsevier, 2001-. ISSN 0735-6757. <i>versão online</i> . Disponível em: https://www.sciencedirect.ez174.periodicos.capes.gov.br/journal/the-american-journal-of-emergency-medicine . Acesso em: 28 fev. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
GOLDMAN, Lee. Goldman cecil medicina . 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.			
SAVASSI-ROCHA, Paulo Roberto. Cirurgia de ambulatório . Rio de Janeiro: Med book, 2013.			
BARBIERI, Renato Lamounier. S.O.S cuidados emergênciais . SÃO PAULO: Rideel, 2002.			
PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia médica . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.			

Lopes, Antônio Carlos. **Tratado de clínica médica**. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2016.

ADVANCED JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE. EUA: Tehran University of Medical Sciences,, 2017-. ISSN 2588-400X. *versão online*. Disponível em: <http://ajem.tums.ac.ir/index.php/ajem>. Acesso em: 28 fev. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 280	AULAS: 350
CURSO: MEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EST. EM URGENCIA E EMERGENCIA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<ol style="list-style-type: none">1. Insuficiência Respiratória1.1. Ventilação Mecânica2. Equilíbrio Ácido - Básico3. Choque, Diagnóstico Diferencial4. Embolia Pulmonar5. Intoxicação Exógena6. Atendimento Ao Paciente Crítico7. Cetoacidose Diabética8. Delirium9. Distúrbios Hidroeletrólíticos10. Sepsis11. Síndrome Coronária Aguda (Iam Com Supra, Sem Supra E Angina Instável)12. Parada Cardiorrespiratória12.1. Fibrilação entricular12.2. Taquicardia ventricular sem pulso12.3. Assistolia12.4. AESP13. BLS e ACLS14. Emergências Hipertensivas15. Acidente Vascular Encefálico16. Abordagem de Emergência nas Arritmias			