

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 14	AULAS: 17
DISCIPLINA: PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar diferentes habilidades e competências no desenvolvimento de projetos; - Desenvolver valores e experiências significativas para a formação humana e profissional; - Incentivar a colaboração e o trabalho em equipe de forma coordenada, a fim de atingir os objetivos de aprendizagem; - Complementar a formação por meio da união do ensino acadêmico com aplicação prática; 			
EMENTA: PROJETOS DE INTERESSE PROFISSIONAL E DE RELEVÂNCIA CIENTÍFICA. ARTICULAÇÃO DA TEORIA COM PRÁTICA. DESENVOLVIMENTO DE MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS. INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Elmasri, Ramez. Sistemas de banco de dados . 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Addison Wesley, 2011.			
Alves, William Pereira. Banco de dados - teoria e desenvolvimento . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536533759 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.			
Machado, Felipe Nery Rodrigues. Banco de dados - projeto e implementação . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536532707 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.			
REVISTA BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO APLICADA . . ISSN 2176-6649. versão online. Disponível em: http://seer.upf.br/index.php/rbca . Acesso em: 1 ago. 2022.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Barboza, Fabrício Felipe Meleto. Modelagem e desenvolvimento de banco de dados . : SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595025172 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.			
Damas, Luís. SQL - Structured Query Language . 6. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521632450 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.			
Pichetti, Roni Francisco Vida. Banco de dados . : SAGAH, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786556900186 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.			
Alves, William Pereira. Projetos de sistemas Web - conceitos, estruturas, criação de banco de dados e ferramentas de desenvolvimento . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536532462 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.			
DATABASE SYSTEMS JOURNAL . . ISSN 2069-3230. versão online. Disponível em: http://www.dbjournal.ro/archive . Acesso em: 1 ago. 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 14	AULAS: 17
CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. PROJETOS DE INTERESSE PROFISSIONAL E DE RELEVÂNCIA CIENTIFICA			
1.1 Seleção dos conteúdos/assuntos relacionados ao projeto			
1.2 Etapas de execução do projeto, de modo a promover sua operacionalização			
1.3 Situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional e da realidade social			
2. 2. ARTICULAÇÃO DA TEORIA COM PRÁTICA			
2.1 Integração das diferentes disciplinas/módulos			
2.2 Soluções para os problemas da sociedade, utilizando soluções criativas e inovadoras			
3. DESENVOLVIMENTO DE MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS			
3.1 Trabalhar em equipe			
3.2 Comunicação			
3.3 Diálogo			
3.4 Lideranças por propósitos			
3.5 Equilíbrio socioemocional			
3.6 Eficiência			
3.7 Adaptabilidade proativa			
3.8 Resiliência evolutiva			
3.9 Agilidade não apresada			
3.10 Pensamento sistêmico			
3.11 Criatividade			
3.12 Conhecimento digital			
3.13 Recapacitação			
3.14 Empatia multifocal			
4. INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO			
4.1 Integração do Ensino com a Pesquisa, a Extensão e a Inovação			