

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 48
DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSAO IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e executar projetos, promovendo a interação entre a UNIFENAS e outros setores da sociedade; - Discutir e implementar tecnologias emergentes em banco de dados; - Utilizar os principais comandos da linguagem C# na elaboração de programas; - Construir programas em uma linguagem de programação visual. 			
EMENTA: Descrição do Problema a ser informatizado. Elaboração do Modelo do Banco de Dados. Implementação do Banco de Dados no SQL Server. Desenvolvimento dos formulários de acesso ao Banco de Dados em linguagem C#. Impressão de Relatórios e Distribuição.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Deitel, H. M.. C# - como programar . São Paulo - SP - Brasil: Makron Books, 2003.			
Stellman, Andrew. Use a cabeça C# - um guia de aprendizagem para programação no mundo real em c# e .net . : Alta Books, 2008.			
Jacobson, Reed. Microsoft SQL Server 2005 - analysis services . Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788577800520 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2022.			
JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY MANAGEMENT .. : . ISSN 1809-2640.versão online. Disponível em: http://www.jistem.tecsi.org/index.php/jistem .. Acesso em: 1 ago. 2022.			
REVISTA BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO APLICADA .. : . ISSN 2176-6649.versão online. Disponível em: http://seer.upf.br/index.php/rbca . Acesso em: 1 ago. 2022.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Manzano, José Augusto N. G.. Estudo dirigido de Microsoft Visual C# Community 2015 . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536519197 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2022.			
Sharp, John. Microsoft visual c# 2008 - passo a passo . Porto Alegre - RS - Brasil: Bookmam, 2008.			
Elmasri, Ramez. Sistemas de banco de dados . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Addison Wesley, 2005.			
Sharp, John. Microsoft Visual C# 2013 . Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582602102 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2022.			
DATABASE SYSTEMS JOURNAL .. : . ISSN 2069-3230..versão online. Disponível em: http://www.dbjournal.ro/archive.html .. Acesso em: 1 ago. 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 48
CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSAO IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. DESCRIÇÃO DO PROBLEMA A SER INFORMATIZADO.</p> <p>1.1 Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade</p> <p>1.2 Levantamento de Problemas</p> <p>2. ELABORAÇÃO DO MODELO DO BANCO DE DADOS.</p> <p>2.1 Análise do problema</p> <p>2.2 Integração com o público do domínio do problema</p> <p>2.3 Formalização do problema</p> <p>3. IMPLEMENTAÇÃO DO BANCO DE DADOS NO SQL SERVER.</p> <p>3.1 Integração entre teoria e prática</p> <p>4. DESENVOLVIMENTO DOS FORMULÁRIOS DE ACESSO AO BANCO DE DADOS EM LINGUAGEM C#.</p> <p>4.1 Implementação do problema</p> <p>4.2 Controle de qualidade da implementação</p> <p>4.3 Interface homem-máquina</p> <p>5. IMPRESSÃO DE RELATÓRIOS</p> <p>5.1 Consultas online e impressas</p> <p>6. DISTRIBUIÇÃO E TREINAMENTO</p> <p>6.1 Integração entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>6.2 Formação do estudante como cidadão responsável.</p>			