

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 48
DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSAO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar e praticar o compromisso social em todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde e tecnologia; - Analisar e aplicar políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos; - Relacionar e integrar as atividades ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo valores e experiências significativas para a formação humana e profissional; - Elaborar e executar programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços, promovendo a interação transformadora entre a UNIFENAS e outros setores da sociedade por meio da produção e aplicação do conhecimento. 			
EMENTA: Articulação entre teoria e prática. Modalidades de extensão. Diretrizes de ações da extensão.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Duckett, Jon. HTML e CSS - projete e construa websites . : Alta Books, 2014.			
Duckett, Jon. JavaScript e jQuery - desenvolvimento de interfaces web interativas . : Alta Books, 2016.			
Flanagan, David. JavaScript - o guia definitivo . 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788565837484 Disponível em: . Acesso em: 24 de Março de 2021.			
Mazza, Lucas. HTML 5 e CSS3 domine a web do . : Casa do código, [2012?].			
Ascencio, Ana Fernanda Gomes. Fundamentos da programação de - algoritmos, pascal, c/c++ (padrão ansi) e java . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Education do Brasil, 2012.			
Edelweiss, Nina. Algoritmos e programação com e . Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582601907 Disponível em: . Acesso em: 1 de outubro de 2022.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Alves, William Pereira. Desenvolvimento e design de si . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536519012 Disponível em: . Acesso em: 24 de Março de 2021.			
Comer, Douglas E.. Redes de computadores e intern . 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2007.			
Teruel, Evandro Carlos. HTML 5 - guia prático . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536519296 Disponível em: . Acesso em: 24 de Março de 2021.			
Piva Junior, Dilermando. Algoritmos e programação de co . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2012.			
Farrer, Harry. Algoritmos estruturados . 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 1999.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 48
CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSÃO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA</p> <p>1.1. Integração entre teoria e prática</p> <p>1.2. Integração entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.</p> <p>2. MODALIDADES DE EXTENSÃO</p> <p>2.1. Programas</p> <p>2.2. Projetos</p> <p>2.3. Cursos e oficinas</p> <p>2.4. Eventos</p> <p>2.5. Prestação de serviços</p> <p>3. DIRETRIZES DE AÇÕES DA EXTENSÃO</p> <p>3.1. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade;</p> <p>3.2. Formação cidadã interprofissional e interdisciplinar;</p> <p>3.3. Produção de mudanças institucionais;</p> <p>3.4. Articulação entre ensino/extensão/pesquisa;</p> <p>3.5. Formação integral do estudante como cidadão crítico e responsável;</p> <p>3.6. Diálogo construtivo e transformador com os setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;</p> <p>3.7. Compromisso social com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos;</p> <p>3.8. Promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;</p> <p>3.9. Incentivo ao enfrentamento dos problemas sociais, por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;</p> <p>3.10. Apoio aos princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;</p> <p>3.11. Atuação na produção e construção de conhecimentos voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável.</p>			