

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
------------------------------	--	-----------------	--

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
-------------	-----------	---------	------------

DISCIPLINA: CIENCIA E CONHECIMENTO

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Discutir os diferentes tipos de conhecimento.
- Utilizar a leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica.
- Aplicar o método científico e suas principais formas de estudo.
- Apontar as características de trabalhos científicos.
- Aplicar o raciocínio crítico na construção de soluções para problemas do cotidiano pautado no desenvolvimento científico.
- Utilizar o raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos.
- Dominar as normas da ABNT e utiliza-las na construção do conhecimento científico.
- Elaborar um Projeto de Pesquisa.

EMENTA: Universidade, Ciência e Formação acadêmica. Bases do Conhecimento. Metodologia Científica. Pesquisa Científica. Fontes Confiáveis de Informação Acadêmica. Imersão na Produção Científica. Apresentação de Pesquisa. Planejamento e Projeto de Pesquisa.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia :	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AValiação:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Gil, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesq.** 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597012934 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2020.

Marconi, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia cie.** 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597010770 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2020.

Matias-Pereira, José. **Manual de metodologia da pesqu.** 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597008821 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2020.

EDUCAÇÃO & REALIDADE. . . ISSN 2175-6236. *versão online.* Disponível em: 10.1590/2175-623654484. Acesso em: 1 ago. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Apolinário, Fabio. **Dicionário de metodologia cien - um guia para a produção do conhecimento científico.** 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522466153 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2020.

Demo, Pedro. **Praticar ciência - metodologias do conhecimento científico.** São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788502148079 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2020.

Lakatos, Eva Maria. **Metodologia científica.** 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597011845 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2020.

Sordi, José Osvaldo de. **Elaboração de pesquisa científ.** São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788502210332 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2020.

EDUCAÇÃO E PESQUISA. . . ISSN 1517-9702. *versão online.* Disponível em: versão impressa ISSN 1678-4634 versão on-line. Acesso em: 30 jul. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: CIENCIA E CONHECIMENTO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. UNIVERSIDADE, CIÊNCIA E FORMAÇÃO ACADÊMICA</p> <p>1.1. Ciência e conhecimento científico</p> <p>1.1.1. Conhecimento científico e seu avanço</p> <p>1.2. Teoria e fatos</p> <p>1.2.1. Definição de teoria</p> <p>1.2.2. Formas de teoria</p> <p>2. BASES DO CONHECIMENTO</p> <p>2.1. Contextualização de pesquisa</p> <p>2.2. Processo técnico-científico</p> <p>3. METODOLOGIA CIENTÍFICA</p> <p>3.1. Métodos científicos</p> <p>3.2. Introdução aos métodos de pesquisa</p> <p>4. PESQUISA CIENTÍFICA</p> <p>4.1. Técnicas de pesquisa</p> <p>4.2. Tipos de pesquisa</p> <p>5. FONTES CONFIÁVEIS DE INFORMAÇÃO ACADÊMICA</p> <p>5.1. Fontes confiáveis e suas características</p> <p>5.1.1. Distribuição de artigos científicos em bases acadêmicas e livres</p> <p>5.1.2. Estratégias de busca em fontes de informação</p> <p>5.2. Leitura acadêmica</p> <p>6. IMERSÃO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>6.1. Leitura, interpretação e análise de textos científicos</p> <p>6.2. Referências gráficas e textuais</p> <p>7. APRESENTAÇÃO DE PESQUISA</p> <p>7.1. Os tipos de textos científicos</p> <p>7.1.1. A estrutura de cada tipo de texto científico</p> <p>7.1.2. Apresentação de um trabalho de pesquisa científica</p> <p>7.2. Normas da ABNT</p> <p>8. PLANEJAMENTO E PROJETO DE PESQUISA</p> <p>8.1. Principais conceitos</p> <p>8.1.1. As etapas do planejamento de pesquisa</p> <p>8.1.2. As fases do projeto de pesquisa</p> <p>8.1.3. Organização de um projeto de pesquisa</p> <p>8.2. Elaboração de apresentações</p>			