

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VI			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Aplicar múltiplas competências na elaboração e no desenvolvimento de projetos de contexto profissional; Estudar técnicas de aprendizado de máquina e sua utilização por meio de bibliotecas de software da atualidade, com enfoque em modelos preditivos relevantes para diversas aplicações. Desenvolver métodos para elaboração de sistemas inteligentes. Empregar as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes), incluindo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, na elaboração e execução, coletiva e colaborativa, de projetos inovadores.			
EMENTA: Projetos de interesse profissional e de relevância científica. Articulação entre teoria e prática. Machine Learning. Conceitos de aprendizado de máquina: aprendizados supervisionado e não-supervisionado.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Lopes, Isaías Lima. <i>Inteligência artificial</i> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014. Russell, Stuart. <i>Inteligência artificial</i> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2004. Simon, Haykin. <i>Redes neurais - princípios e prática</i> . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2001. Silva, Fabrício Machado da. <i>Inteligência artificial</i> . : SAGAH, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595029392 Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021. Sejnowski, Terrence J.. <i>A revolução do aprendizado pro</i> . : Alta Books, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788550814353 Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021. Mueller, John Paul. <i>Aprendizado profundo para leig - descubra como o aprendizado profundo é uma tecnologia fundamental; teste o aprendizado profundo; veja exemplos de suas principais aplicações práticas</i> . : Alta Books, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788550816982 Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021. Lenz, Maikon Lucian. <i>Fundamentos de aprendizagem de</i> . : SAGAH, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786556900902 Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021. Faceli, Katti. <i>Inteligência artificial - uma abordagem de aprendizado de máquina</i> . 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521637509 Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021. Martins, Júlio Serafim. <i>Processamentos de linguagem na</i> . : SAGAH, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786556900575 Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021. . <i>Sistemas inteligentes - fundamentos e aplicações</i> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2005.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Fava, Rui. <i>Trabalho, educação e inteligên - a era do indivíduo versátil</i> . : Penso, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788584291274 Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021. Faceli, Katti. <i>Inteligência artificial - uma abordagem de aprendizado de máquina</i> . 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521637509 Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021.			

Morais, Izabelly Soares de. **Introdução a big data e intern**.: SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595027640

Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021.

Coppin, Ben. **Inteligência artificial**. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-216-2936-8 Disponível em: . Acesso em: 20 de Agosto de 2021.

ABNT NBR 6023 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO DIFERENCIAL COMPETITIVO.: .*versão online*. Acesso em: 1 ago. 2022.

REVISTA BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO APLICADA. Passo Fundo, 2019: .*versão online*. Disponível em:

<http://seer.upf.br/index.php/rbca/index>. Acesso em: 1 ago. 2022.



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VI			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. 1. PROJETOS DE INTERESSE PROFISSIONAL E DE RELEVÂNCIA CIENTIFICA</p> <p>1.1. Seleção dos conteúdos/assuntos relacionados ao projeto</p> <p>1.2. Etapas de execução do projeto, de modo a promover sua operacionalização</p> <p>1.3. Situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional e da realidade social</p> <p>2. ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA</p> <p>1.1. Integração entre teoria e prática</p> <p>1.2. Integração entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.</p> <p>3. Machine Learning.</p> <p>3.1. Aprendizado de máquina: aprendizados supervisionado e não-supervisionado.</p>			