

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80

DISCIPLINA: SAUDE COLETIVA

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Interpretar o processo saúde-doença dentro do conceito Ampliado de Saúde Coletiva.
- Conhecer o processo histórico das políticas públicas em Saúde desde o Brasil Colônia até a criação do SUS.
- Analisar os documentos pertinentes à evolução do conceito de Prevenção/ Educação em Saúde e Promoção de Saúde.
- Relacionar os modelos de assistência e atenção em saúde bucal praticados no Brasil e seu panorama epidemiológico.
- Associar a promoção de saúde com a produção de impactos epidemiológicos favoráveis em saúde bucal.
- Reconhecer as diretrizes do SUS nas três esferas de governo;
- Identificar e interpretar as características biológicas da doença cárie e o papel do açúcar na sua etiologia;
- Tabular, descrever e interpretar os indicadores epidemiológicos em saúde bucal coletiva para cárie dental.
- Analisar e interpretar a ação dos fluoretos no controle da cárie em seus métodos de uso profissional, individual e coletivo .
- Identificar os riscos de intoxicação aguda e crônica dos fluoretos bem bom seu controle e prevenção;
- Identificar e calcular a prevalência da fluorose na comunidade – Índice de Dean
- Reconhecer as características da doença periodontal.
- Conhecer os métodos de identificação e calculo dos indicadores de prevalência e incidência da doença periodontal nas comunidades – Índice Periodontal Comunitário.

EMENTA: Promoção de saúde bucal. Políticas públicas em saúde bucal praticadas no Brasil. Etiologia da doença cárie. O papel do açúcar no desenvolvimento da cárie. Diagnóstico da cárie dentária e Índices de Prevalência. Mecanismos de ação dos fluoretos. Fluorose dental. Doença periodontal.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AValiação:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Pinto, Vitor Gomes. **Saúde bucal coletiva**. 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.

Maia, Lucianne Cople. **Odontologia integrada na infân.** São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.

BUZALAF, Marília Afonso Rabelo. **Fluoretos e saúde bucal. - Odontologia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2008.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia & saúde. - Odontologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURY, Geraldo Cunha. **Epidemiologia aplicada ao sist - programa de saúde da família - Odontologia**. 1. ed. Belo Horizonte: Minha Biblioteca, 2015.

Martins, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. 38 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Editora Brasiliense, 1994.

FEJERSKOV, Ole. **Carie dentária - a doença e seu tratamento clínico. - Odontologia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2015.

KRIGER, Leo. **Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odon - Odontologia**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

VÁRIOS, Autores. **REVISTA DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - Odontologia**. 7. ed. São Paulo: Scielo, 1997. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=0103-0663&nrm=iso&lng=en&script=sci_issues..

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SAUDE COLETIVA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL</p> <p>1.1. Conceito sobre o processo saúde-doença</p> <p>1.2. Assistência e atenção em saúde bucal coletiva</p> <p>1.3. Princípios de Promoção de Saúde Bucal</p> <p>2. POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE BUCAL PRATICADAS NO BRASIL</p> <p>2.1. Processo histórico do surgimento da previdência no Brasil</p> <p>2.2. Principais características do modelo clínico-curativo praticados no Brasil.</p> <p>2.3. Sistema Incremental - Sistema da Inversão da Atenção - Sistema Integral</p> <p>2.4. Sistema Único de Saúde: SUS - criação e princípios e diretrizes</p> <p>2.5. O mecanismo de funcionamento do SUS e suas práticas em saúde bucal nos municípios.</p> <p>3. ETIOLOGIA DA DOENÇA CÁRIE</p> <p>3.1. Fatores relacionados aos microrganismos - microbiologia da cárie</p> <p>3.2. Fatores relacionados à dieta</p> <p>3.3. Fatores relacionados ao hospedeiro</p> <p>3.4. Mecanismos da desmineralização e remineralização</p> <p>3.5. Características clínicas e patológicas da cárie:</p> <p>3.6. Cárie de esmalte; cárie de dentina; cárie de cimento.</p> <p>3.7. Determinantes sociais da doença cárie</p> <p>4. O PAPEL DO AÇÚCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CÁRIE</p> <p>4.1. Padrões de consumo do açúcar e sua relação com os índices da doença cárie</p> <p>4.2. Estudos de Vipeholm e Hopehoodhouse.</p> <p>4.3. Controle químico da doença cárie – Antissépticos bucais.</p> <p>5. DIAGNÓSTICO DA CÁRIE DENTÁRIA E ÍNDICES DE PREVALÊNCIA.</p> <p>5.1. Índices CPOd CEOd</p> <p>5.2. Índices de dentes funcionais e de saúde dentária</p> <p>6. MECANISMOS DE AÇÃO DO FLÚOR</p> <p>6.1. Flúor sistêmico - Mecanismo de ação - Métodos de distribuição nas populações</p> <p>6.2. Flúor tópico - Mecanismo de ação</p> <p>6.3. Uso tópico do flúor: técnicas de aplicação tópica de flúor - dentifrícios com flúor</p> <p>6.4. Toxicidade aguda - Toxicidade crônica: fluorose</p> <p>6.5. Identificação da fluorose</p> <p>7. FLUOROSE DENTAL</p> <p>7.1. Histopatologia e características clínicas da fluorose dental</p> <p>7.2. Prevalência e Classificação</p> <p>7.3. Índices de Fluorose</p> <p>8. DOENÇA PERIODONTAL</p> <p>8.1. Características clínicas gerais</p> <p>8.2. Etiologia e prevalência</p> <p>8.3. Principais indicadores da doença periodontal</p> <p>8.4. Medidas preventivas e estratégias coletivas de combate à doença</p>			