

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
DISCIPLINA: CIENCIA E CONHECIMENTO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Discutir os diferentes tipos de conhecimento. - Utilizar a leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica. - Aplicar o método científico e suas principais formas de estudo. - Apontar as características de trabalhos científicos. - Aplicar o raciocínio crítico na construção de soluções para problemas do cotidiano pautado no desenvolvimento científico. - Utilizar o raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos. - Dominar as normas da ABNT e utiliza-las na construção do conhecimento científico. - Elaborar um Projeto de Pesquisa. 			
EMENTA: Universidade, Ciência e Formação acadêmica. Bases do Conhecimento. Metodologia Científica. Pesquisa Científica. Fontes Confiáveis de Informação Acadêmica. Imersão na Produção Científica. Apresentação de Pesquisa. Planejamento e Projeto de Pesquisa.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Gil, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesq. 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017.			
Marconi, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia cie. 8 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017.			
Matias-Pereira, José. Manual de metodologia da pesqu. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2016.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
APOLINÁRIO, Fábio. Dicionário de metodologia científica: um guia para produção do conhecimento cie. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.			
DEMO, Pedro. Praticar ciência: metodologias do conhecimento científico. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.			
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia Científica.. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.			
DE SORDI, José Osvaldo. Elaboração de pesquisa científica.. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.			
VOLPATO, Gilson Luiz. O método lógico para redação científica.. 2. ed. São Paulo: Revista Eletrônica de Comunicação, Infor, 2015.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: CIENCIA E CONHECIMENTO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1.UNIVERSIDADE, CIÊNCIA E FORMAÇÃO ACADÊMICA</p> <p>1.1.Ciência e conhecimento científico</p> <p>1.1.1.Conhecimento científico e seu avanço</p> <p>1.2.Teoria e fatos</p> <p>1.2.1.Definição de teoria</p> <p>1.2.2.Formas de teoria</p> <p>2.BASES DO CONHECIMENTO</p> <p>2.1.Contextualização de pesquisa</p> <p>2.2.Processo técnico-científico</p> <p>3.METODOLOGIA CIENTÍFICA</p> <p>3.1.Métodos científicos</p> <p>3.2.Introdução aos métodos de pesquisa</p> <p>4.PESQUISA CIENTÍFICA</p> <p>4.1.Técnicas de pesquisa</p> <p>4.2.Tipos de pesquisa</p> <p>5.FONTES CONFIÁVEIS DE INFORMAÇÃO ACADÊMICA</p> <p>5.1.Fontes confiáveis e suas características</p> <p>5.1.1.Distribuição de artigos científicos em bases acadêmicas e livres</p> <p>5.1.2.Estratégias de busca em fontes de informação</p> <p>5.2.Leitura acadêmica</p> <p>6.IMERSÃO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>6.1.Leitura, interpretação e análise de textos científicos</p> <p>6.2.Referências gráficas e textuais</p> <p>7.APRESENTAÇÃO DE PESQUISA</p> <p>7.1.Os tipos de textos científicos</p> <p>7.1.1.A estrutura de cada tipo de texto científico</p> <p>7.1.2.Apresentação de um trabalho de pesquisa científica</p> <p>7.2.Normas da ABNT</p> <p>8.PLANEJAMENTO E PROJETO DE PESQUISA</p> <p>8.1.Principais conceitos</p> <p>8.1.1.As etapas do planejamento de pesquisa</p> <p>8.1.2.As fases do projeto de pesquisa</p> <p>8.1.3.Organização de um projeto de pesquisa</p> <p>8.2.Elaboração de apresentações</p>			