

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
DISCIPLINA: EST.: PLANEJ. E GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar os princípios de Administração pública Direta e Indireta</li> <li>-Relacionar as especificações de ação do primeiro, segundo e terceiro setor na administração.</li> <li>-Identificar os modelos de administração Patrimonialista, Burocrática e Gerencial.</li> <li>-Participar das atividades do sistema SUS em unidades conveniadas;</li> <li>-Assistir o sistema de funcionamento do serviço público;</li> <li>-Empregar métodos adequados de atenção às condições agudas e condições crônicas de saúde nas populações</li> <li>-Debater e propor ações para o aprimoramento da saúde bucal do município.</li> </ul>			
EMENTA: Administração Pública, Modelos de Gestão em Administração pública, Conselho municipal de saúde. Sistema único de saúde – nível estadual e federal. Mecanismo de participação popular no SUS. Modelos de Atenção às condições de saúde agudas e crônicas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>Rouquayrol, Maria Zélia. <b>Epidemiologia &amp; saúde</b>. 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.</p> <p>Lopes, Mário de Oliveira. <b>Políticas de saúde pública int</b>. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.</p> <p>Morais, Marlus Volney de. <b>Auditoria em saúde</b>. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2014.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<p>Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria</b>. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.</p> <p>Pinto, Vitor Gomes. <b>Saúde bucal coletiva</b>. 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Assed, Sada. <b>Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica</b>. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.</p> <p>;. <b>Coleção para Entender a Gestão do SUS - Disponível em <a href="http://www.conass.org.br/index">www.conass.org.br/index</a></b>. . . , 2011.</p> <p>Kruger, Leo. <b>Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica</b>. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013.</p> <p><b>REVISTA BRASILEIRA DE ODONTOLOGIA</b>. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Odontologia - RJ, 2008-. ISSN 0034-7272. versão online. Disponível em: <a href="http://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/index">http://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/index</a>. Acesso em: 23 ago. 2019.</p>			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>EST.: PLANEJ. E GESTAO EM SAUDE PUBLICA</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1.Administração Direta e Indireta 1.1.Primeiro, segundo e terceiro setor da economia 1.2.Modelos de Administração Patrimonialista, Burocratica e Gerencial			
2.CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE 2.1.Organização 2.2.Funcionamento			
3.SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – NÍVEL ESTADUAL E FEDERAL 3.1.Legislação 3.2.Responsabilidades			
4.MECANISMO DE PARTICIPAÇÃO POPULAR NO SUS 4.1.Estratégia da Saúde da Família			
5.Modelos de Atenção às condições agudas de Saúde			
6.Modelos de Atenção às condições crônicas de Saúde			