

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
DISCIPLINA: EST.: PLANEJ. E GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar os princípios de Administração pública Direta e Indireta</li> <li>-Relacionar as especificações de ação do primeiro, segundo e terceiro setor na administração.</li> <li>-Identificar os modelos de administração Patrimonialista, Burocrática e Gerencial.</li> <li>-Participar das atividades do sistema SUS em unidades conveniadas;</li> <li>-Assistir o sistema de funcionamento do serviço público;</li> <li>-Empregar métodos adequados de atenção às condições agudas e condições crônicas de saúde nas populações</li> <li>-Debater e propor ações para o aprimoramento da saúde bucal do município.</li> </ul>			
EMENTA: Administração Pública, Modelos de Gestão em Administração pública, Conselho municipal de saúde. Sistema único de saúde – nível estadual e federal. Mecanismo de participação popular no SUS. Modelos de Atenção às condições de saúde agudas e crônicas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AValiação:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Rouquayrol, Maria Zélia. <b>Epidemiologia &amp; saúde</b> . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.			
Lopes, Mário de Oliveira. <b>Políticas de saúde pública int</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.			
Morais, Marlus Volney de. <b>Auditoria em saúde</b> . São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2014.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria</b> . 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.			
Pinto, Vitor Gomes. <b>Saúde bucal coletiva</b> . 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Assed, Sada. <b>Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.			
;. . <b>Coleção para Entender a Gestão do SUS - Disponível em <a href="http://www.conass.org.br/index">www.conass.org.br/index</a>.. .</b> , 2011.			
Kriger, Leo. <b>Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013.			
<b>REVISTA BRASILEIRA DE ODONTOLOGIA</b> . Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Odontologia - RJ, 2008-. ISSN 0034-7272. versão online. Disponível em: <a href="http://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/index">http://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/index</a> . Acesso em: 23 ago. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>EST.: PLANEJ. E GESTAO EM SAUDE PUBLICA</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1.Administração Direta e Indireta 1.1.Primeiro, segundo e terceiro setor da economia 1.2.Modelos de Administração Patrimonialista, Burocratica e Gerencial			
2.CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE 2.1.Organização 2.2.Funcionamento			
3.SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – NÍVEL ESTADUAL E FEDERAL 3.1.Legislação 3.2.Responsabilidades			
4.MECANISMO DE PARTICIPAÇÃO POPULAR NO SUS 4.1.Estratégia da Saúde da Família			
5.Modelos de Atenção às condições agudas de Saúde			
6.Modelos de Atenção às condições crônicas de Saúde			