

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS																																																																							
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 100	AULAS: 120																																																																						
DISCIPLINA: ODONTOLOGIA PEDIATRICA																																																																									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																									
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Classificar o perfil do paciente e reconhecer as técnicas de controle do comportamento para o atendimento odontológico infantil; Reconhecer as alterações e patologias buco-dentais no paciente infantil para estabelecer o tratamento adequado; Descrever técnicas de tratamentos preventivos e curativos para manutenção e reabilitação da saúde bucal do paciente infantil.																																																																									
EMENTA: Controle do comportamento infantil. Erupção dentária e rizólise. Anatomia dos dentes decíduos. Diagnóstico e plano de tratamento. Anestesiologia. Adequação do meio bucal. Selantes de fossas e fissuras. Dentística restauradora em dentes decíduos. Terapia pulpár em dentes decíduos. Procedimentos cirúrgicos no paciente infantil.																																																																									
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming)</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Aula invertida:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Projeter Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Projeter Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Maia, Lucianne Cople. Odontologia integrada na infân. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012. Duque, Cristiane. Odontopediatria - uma visão contemporânea. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013. Guedes-Pinto, Antônio Carlos. Odontopediatria. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016. Scarparo, Angela. Odontopediatria - bases teóricas para uma prática clínica de excelência. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786555762808 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.																																																																									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Kramer, Paulo Floriani. Traumatismo na dentição decídu - prevenção, diagnóstico e tratamento. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013. Toledo, Orlando Ayrton de. Odontopediatria - fundamentos para a prática clínica. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Premier, 2012. Assed, Sada. Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005. MASSARA, Maria de Lourdes. Manual de referência para procedimentos - Odontopediatria. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013. Correa, Maria Salete Nahas Pires. Odontopediatria na primeira in. 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, c2010. Kramer, Paulo Floriani. Traumatismo na dentição decídu - prevenção, diagnóstico e tratamento. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.																																																																									

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 100	AULAS: 120
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ODONTOLOGIA PEDIATRICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. CONTROLE DO COMPORTAMENTO INFANTIL</p> <p>1.1. Objetivos do controle do comportamento infantil</p> <p>1.2. A ansiedade e medo no paciente infantil</p> <p>1.3. Fatores preditores do comportamento infantil: núcleo familiar, criança e equipe odontológica</p> <p>1.4. Técnicas de controle de comportamento infantil frente ao atendimento odontológico</p> <p>2. ERUPÇÃO DENTÁRIA E RIZÓLISE</p> <p>2.1. Mecanismo da erupção dentária</p> <p>2.2. Fases do processo de erupção dentária</p> <p>2.3. Cronologia e sequência de erupção dentária</p> <p>2.4. Fatores gerais e locais que podem influenciar a erupção dentária</p> <p>2.5. Rizólise</p> <p>3. ANATOMIA DOS DENTES DECÍDUOS</p> <p>3.1. Características anatômicas dos dentes decíduos</p> <p>3.2. Diferenças morfológicas entre dentes decíduos e permanentes</p> <p>3.3. Aplicações clínicas</p> <p>3.4. Aula prática</p> <p>4. DIAGNÓSTICO</p> <p>4.1. Anamnese</p> <p>4.2. Exame clínico</p> <p>4.3. Radiologia</p> <p>4.3.1. Radioproteção</p> <p>4.3.2. Técnicas radiográficas para o paciente infantil</p> <p>4.3.3. Interpretação radiográfica das alterações anatômicas, de desenvolvimento e patológicas</p> <p>4.4. Aulas práticas</p> <p>5. ANESTESIOLOGIA</p> <p>5.1. Indicações e contraindicações da anestesia local no paciente infantil</p> <p>5.2. História médica do paciente infantil e a escolha do anestésico local</p> <p>5.3. Aspectos psicológicos na anestesia</p> <p>5.3. Técnicas de anestesia local em Odontopediatria</p> <p>5.4. Acidentes e complicações da anestesia local no paciente infantil</p> <p>5.6. Aula prática</p> <p>6. ADEQUAÇÃO DO MEIO BUCAL</p> <p>6.1 Controle mecânico do biofilme dental</p> <p>6.2 Controle químico do biofilme dental</p> <p>6.3 Fluoterapia</p> <p>6.4 Instruções de dieta</p> <p>6.5 Escavação e selamento em massa das lesões cáries</p> <p>6.6 Exodontia de raízes residuais e de dentes não restauráveis</p> <p>6.7 Remoção de iatrogênicas</p> <p>6.8. Aula prática</p> <p>7. SELANTES DE FOSSAS E FISSURAS</p> <p>7.1. Fatores etiológicos da cárie dentária</p> <p>7.2. Materiais seladores</p> <p>7.3. Indicações e contraindicações dos selantes de fossas e fissuras</p> <p>7.4. Técnicas de aplicação</p> <p>7.5. Aulas práticas</p> <p>8. DENTÍSTICA RESTAURADORA EM DENTES DECÍDUOS</p> <p>8.1. Isolamento do campo operatório</p> <p>8.2. Seleção, indicação e aplicação de materiais forradores e restauradores</p> <p>8.3. Técnicas restauradoras</p> <p>8.4. Aulas práticas</p> <p>9. TERAPIA PULPAR EM DENTES DECÍDUOS</p> <p>9.1. Indicações, contraindicações e limitações</p> <p>9.2. Histofisiologia do complexo dentinopulpar</p> <p>9.3. Particularidades dos dentes decíduos</p> <p>9.4. Ciclo biológico dentes decíduos</p>			

- 9.5. Diagnóstico das alterações pulpares
- 9.6. Proteção do complexo dentinopulpar
- 9.7. Capeamento pulpar indireto/remoção seletiva do tecido cariado
- 9.8. Capeamento pulpar direto
- 9.9. Pulpotomia
- 9.10. Pulpectomia
- 9.11. Atendimento de urgência:
 - 9.11.1 Abscesso dentoalveolar agudo
 - 9.11.2 Abscesso fênix
- 9.12. Aulas práticas

10. INTRODUÇÃO AOS PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS NO PACIENTE INFANTIL

- 10.1. Princípios básicos
- 10.2. Indicações, contraindicações e limitações
- 10.3. Procedimentos cirúrgicos mais comuns no paciente infantil
- 10.4. Complicações dos procedimentos cirúrgicos
- 10.5. Orientações pós-cirúrgicas