

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS																																																																							
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 100	AULAS: 120																																																																						
DISCIPLINA: PROTESE REMOVIVEL																																																																									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																									
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:																																																																									
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar o diagnóstico e planejamento da próteses removíveis totais e parciais - Executar as técnicas de moldagens e determinação das relações maxilo-mandibulares. - Instalar as próteses totais removíveis. - Orientar os pacientes para a higienização e manutenção das próteses removíveis totais e parciais. 																																																																									
<p>EMENTA: Introdução ao Estudo da Prótese Total Removível (PTR). Epidemiologia do Edentulismo. Anatomia paraprotética. Estudo da área chapeável. Exame do paciente desdentado total. Moldagens em Prótese total. Registro das relações maxilomandibulares. Montagem no articulador semi ajustável. Dentes artificiais. Prova das próteses em cera. Acrilização da base da prótese. Instalação da prótese. Reembasamento e Consertos de PTR. Prótese total imediata. Introdução ao Estudo da Prótese parcial removível (PPR). Classificação do arco parcialmente desdentado. Elementos constituintes da PPR. Delineamento. Princípios para o desenho e Biomecânica das PPRs. Preparo da boca. Moldagem para PPR. Prova da estrutura metálica e registro das relações maxilo-mandibulares. Prova com dentes em cera. Instalação da PPR. Cuidados e manutenção da PPR e PTR</p>																																																																									
<p>METODOLOGIA:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming))</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	PBLe:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
PBL:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	PBLe:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Aula invertida:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
<p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Projeter Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Projeter Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Manequins:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
<p>AVALIAÇÃO:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																					
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Kliemann, Cláudio. Manual de prótese parcial remo. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 1999.</p> <p>Costa, Sérgio Carvalho. Descomplicando a prótese total - perguntas e respostas. 2. ed. Nova Odessa - SP - Brasil: Napoleão, 2017.</p> <p>Turano, José Ceratti. Fundamentos de prótese total. 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2007.</p> <p>McCracken, William L.. Prótese parcial removível. 12 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2011.</p>																																																																									
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>Kaiser, Frank. PPR no laboratório PPR en el I. 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Quintessence, 2010.</p> <p>Tamaki, Tadachi. Dentaduras completas. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 1988.</p> <p>Telles, Daniel. Prótese total - convencional e sobre implantes. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2009.</p> <p>De Fiori, S. R.. Atlas de prótese parcial removível. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pancast, 1993.</p> <p>Todescan, Reynaldo. Atlas de prótese parcial removível. São Paulo - SP - Brasil: Santos, c1996.</p> <p>VÁRIOS, Autores. International Journal of Prosthetic Dentistry (JPD) - Odontologia. 19. ed. Boston: Gateway, 2019.</p> <p>REVISTA DE ODONTOLOGIA DA UNESP. Araraquara: Metrics, 2011-2019. ISSN 1807-2577. <i>versão online.</i> Disponível em: On line. Acesso em: 28 ago. 2019.</p>																																																																									

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 100	AULAS: 120
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PROTESE REMOVIVEL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PRÓTESE TOTAL REMOVÍVEL (PTR)</p> <p>1.1 Conceito</p> <p>1.2 Classificação dos aparelhos protéticos</p> <p>2. EPIDEMIOLOGIA DO EDENTULISMO</p> <p>2.1 Consequências do edentulismo</p> <p>2.2 Perfil epidemiológico do paciente desdentado</p> <p>3. ANATOMIA PARAPROTÉTICA</p> <p>3.1 Estruturas Anatômicas Ósseas da Maxila e da Mandíbula, e seu Comportamento Frente as Reposições Protéticas</p> <p>3.2 Mucosa Bucal nas Áreas Protéticas</p> <p>3.3 Estruturas Musculares da Maxila e da Mandíbula, e seu Comportamento Frente as Reposições Protéticas</p> <p>4. ESTUDO DA ÁREA CHAPEÁVEL</p> <p>4.1 Zonas de pendleton</p> <p>4.2 Confecção de moldeiras individuais</p> <p>4.3 Confecção de bases de prova</p> <p>5. EXAME DO PACIENTE DESDENTADO TOTAL</p> <p>5.1 Anamnese</p> <p>5.2 Exame Extra-bucal</p> <p>5.3 Exame Intra-bucal</p> <p>5.4 Exames Complementares</p> <p>6. MOLDAGENS EM PRÓTESE TOTAL</p> <p>6.1 Moldagem preliminar, anatômica ou estática</p> <p>6.2 Moldagem funcional, final</p> <p>6.3 Encaixotamento dos moldes</p> <p>6.4 Triade Chave Funcional da Prótese: Retenção, Suporte e Estabilidade</p> <p>7. RELAÇÕES MAXILOMANDIBULARES EM PRÓTESE TOTAL</p> <p>7.1 Bases de prova</p> <p>7.2 Planos de orientação</p> <p>7.3 Método para a Determinação do Plano de Orientação Superior</p> <p>7.4 Linhas de referência</p> <p>7.5 Determinação e registro da DVR e DVO</p> <p>7.6 Curvas de compensação</p> <p>7.7 Registro em arco facial</p> <p>7.8 Determinação e Registro da RC</p> <p>8. MONTAGEM NO ARTICULADOR SEMI-AJUSTÁVEL</p> <p>8.1 Preparo do modelo dividido</p> <p>8.2 Montagem do modelo superior</p> <p>8.3 Montagem do modelo inferior</p> <p>9. DENTES ARTIFICIAIS</p> <p>9.1 Seleção e montagem</p> <p>9.2 Oclusão em Prótese Total</p> <p>10. PROVA DAS PRÓTESES EM CERA</p> <p>10.1 Prova dos dentes</p> <p>10.2 Análise da estética, oclusão e DVO</p> <p>11. ETAPAS LABORATORIAIS DA PRÓTESE TOTAL</p> <p>11.1 Inclusão, acrilização e acabamento</p> <p>11.2 Ajustes oclusais</p> <p>11.3 Balanceamento bilateral</p> <p>12. INSTALAÇÃO DA PRÓTESE</p> <p>12.1 Cuidados prévios</p> <p>12.2 Avaliação da DV, RC, oclusão</p> <p>12.3 Testes de retenção, suporte, estabilidade, fonética e estética</p> <p>12.4 Orientações ao paciente quanto ao uso de PTR</p> <p>12.5 Higienização e cuidados com as PTRs</p> <p>12.6 Reajustes Posteriores</p> <p>12.7 Troca da PTR</p> <p>12.8 Reembasamento da PTR</p> <p>13. PRÓTESE TOTAL IMEDIATA</p> <p>13.1 Indicação</p> <p>13.2 Preparo da boca</p> <p>13.3 Moldagem</p> <p>13.4 Protocolo da instalação e manutenção pós-cirurgia</p> <p>14. PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL (PPR)</p> <p>14.1 Conceito</p>			

- 14.2 Indicações e contraindicações
- 14.3 Classificação dos Arcos Parcialmente desdentados, Classificação de Kennedy, Regras de Appllegate;
- 14.4 Elementos constituintes
15. DELINEAMENTO
- 15.1 Definições e objetivos
- 15.2 Delineador
- 15.3 Traçado de Linhas Equatoriais
- 15.4 Trajetória de inserção/remoção da PPR
- 15.5 Métodos para determinar a trajetória de inserção/remoção da PPR
- 15.6 Requisitos da Trajetória de Inserção Ideal
16. ELEMENTOS CONSTITUINTES DA PPR
- 16.1 Sistema de Suporte
- 16.2 Sistema de Retenção
- 16.3 Sistema de Conexão
- 16.4 Sela e dentes artificiais
17. PRINCÍPIOS PARA O DESENHO E BIOMECÂNICA DE PPRS
- 17.1 Princípios básicos
- 17.2 Planos inclinados e Alavancas
- 17.3 Planejamento e Desenho das PPRs
18. PREPARO DO SISTEMA DE SUPORTE DA PPR
- 18.1 Planos guias
- 18.2 Nichos
- 18.3 Recontorno de dentes para a formação de áreas retentivas
19. MOLDAGEM PARA PPR
- 19.1 Dento suportada
- 19.2 Mucodentosuportada
20. PROVA DA ESTRUTURA METÁLICA
- 20.1 Avaliação prévia da estrutura metálica no modelo de trabalho;
- 20.2 Prova intra-bucal da estrutura metálica
- 20.3 Relações maxilomandibulares em PPR
- 20.4 Montagem em articulador
- 20.5 Seleção dos dentes artificiais
21. PROVA COM OS DENTES EMCERA
22. INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DA PPR;
- 22.1 Cuidados na instalação
- 22.2 Higienização das PPR
- 22.3 Controles