

CURSO: DIREITO		CAMPUS: CAMPO BELO																																											
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 100	AULAS: 125																																										
DISCIPLINA: ESTAGIO SUPERVISIONADO II																																													
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																													
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</p> <p>-Propiciar aos acadêmicos a aplicação da teoria às situações práticas forenses; -Promover a capacitação do acadêmico para as diversas áreas da carreira jurídica; -Proporcionar ao acadêmico o desenvolvimento individual de habilidades e competências por meio de processos simulados.</p> <p>COMPETÊNCIAS: Ao final do semestre, o acadêmico deverá estar preparado para dominar com competência a prática jurídica, notadamente quanto à elaboração de peças dos institutos forenses e trabalhados nesta disciplina.</p> <p>HABILIDADES:</p> <p>1.aplicar os institutos jurídicos da área do direito administrativo, cível, penal e trabalhista, correlacionando com o direito material; 2.conhecer as regras do direito processual e aplicá-los à prática nas diversas área do Direito; 3.demonstrar domínio da linguagem jurídica; 4.utilizar a linguagem de forma adequada e clara, como instrumento do direito; 5.preparar-se para as atividades do estágio real junto ao escritório de assistência jurídica e judiciária gratuita (NPJJ)</p>																																													
<p>EMENTA: Trabalhos simulados e orientados: prática jurídica civil, forense e não forense. Elaboração de peças processuais: iniciais, contestações, rélicas e demais intervenções processuais, envolvendo os diversos procedimentos nas áreas do Direito Administrativo, Direito Civil, Direito Penal e Direito do Trabalho. Análise de autos findos. Treinamento prático-profissional onde o aluno possa exercitar as diversas funções dos operadores jurídicos. Simulação de audiências. Estágio supervisionado conforme Diretrizes Nacionais dos Cursos de Direito. Audiências monitoradas: cíveis, criminais e trabalhistas, justiça comum e juizados especiais; Juri simulado ou real. Visitas monitoradas a cartórios e secretarias judiciais. Atendimento e contato com publico carente por meio do Núcleo de Prática Jurídica e Judiciária NAJJ; palestras de atualização de conteúdos.</p>																																													
<p>METODOLOGIA:</p> <table border="0"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming))</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
<p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
<p>AVALIAÇÃO:</p> <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																											
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																											

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Moraes, Alexandre. **Constituição da República Fede.** 47. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597022551 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

Diniz, Maria Helena. **Código civil anotado.** 17. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2014.

Câmara, Alexandre Freitas. **Lições de direito processual c.** 25. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522486823 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

Martins Filho, Ives Gandra da Silva. **Manual esquema?tico de direito.** 27. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553609581 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

Capez, Fernando. **Prática forense Penal.** 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2015.

Peixinho, Manoel Messias. **A interpretação da Constituiã.** 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522497065 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

Rodrigues, Geisa. **Ações constitucionais.** São Paulo - SP - Brasil: Método, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-

309-5546-5 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

Romar, Carla Teresa Martins. **Direito do trabalho esquematiz.** 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553611027 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

Romar, Carla Teresa Martins. **Direito processual do trabalho.** São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553612239 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

REVISTA DE PROCESSO. São Paulo SP: Thomson Reuters RT, 1975-. ISSN 0100-1981. *versão online.* Disponível em: <https://www.revistadostribunais.com.br/maf/app/search/template?stid=st-journals&stnew=true&fromTemplate=st-doct&imu=false#>. Acesso em: 4 ago. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Mazzilli, Hugo Nigro. **A defesa dos interesses difuso - meio ambiente, consumidor e outros interesses difusos e coletivos.** 27ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2014.

Campestrini, Hildebrando. **Como redigir petição inicial.** 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553607617 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

Tourinho Filho, Fernando da Costa. **Manual de processo penal.** 16edrev e atual. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2013.

Câmara, Alexandre Freitas. **Lições de direito processual c.** 21. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522486861 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

Wambier, Teresa Arruda Alvim. **Novo código de processo civil - artigo por artigo.** 2ed rev, atual e ampl. ed. São Paulo - SP - Brasil: Revista dos Tribunais, 2016.

Rangel, Paulo. **Direito processual penal.** 27. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597020441 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

Nucci, Guilherme de Souza. **Prática forense penal.** 11. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788530986124 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2020.

REVISTA DE DIREITO DO TRABALHO. São Paulo SP: Thomson Reuters RT, 1974-. ISSN 0102-8774. *versão online.* Disponível em: <https://www.revistadostribunais.com.br/maf/app/search/template?stid=st-journals&stnew=true&fromTemplate=st-doct&imu=false#>. Acesso em: 4 ago. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 100	AULAS: 125
CURSO: DIREITO		CAMPUS: CAMPO BELO	
DISCIPLINA: ESTAGIO SUPERVISIONADO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1 Processo civil. 1.1 Tutelas Provisórias 1.1.1 Procedimentos cautelares específicos (evidência e urgência). 1.1.2 Outras medidas provisionais. 1.2 Procedimentos especiais. 1.2.1 Procedimentos especiais de jurisdição contenciosa. 1.2.2 Procedimentos especiais de jurisdição voluntária. 2 Processo penal. 2.1 Prisão e liberdade provisória. 2.1.1 Liberdade provisória com e sem arrolamento de fiança. 2.1.2 Relaxamento de prisão. 2.1.3 Revogação de prisão temporária. 2.1.4 Revogação de prisão preventiva. 2.2 Procedimento do Tribunal do Júri. 3 Processo administrativo-constitucional. 3.1 Petição inicial. 3.1.1 Ação ordinária. 3.1.2 Ações constitucionais. 3.1.2.1 Ação popular. 3.1.2.2 Habeas Data. 3.1.2.3 Mandado de Segurança. 3.1.2.4 Mandado de Injunção. 4. Processo do Trabalho. 4.1 Procedimento Ordinário. 4.2 Contestação: diversas. Horas Extras, Intervalos, Férias, 13º Salário, Estabilidade(s), Direitos em CCT/ACT e Regimento Interno.</p>			