

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                      |                                                                      |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| CURSO: DIREITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      | CAMPUS: CAMPO BELO                   |                                                                      |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| SEMESTRE: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ANO: 2022                                                            | C/H: 33                              | AULAS: 40                                                            |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| DISCIPLINA: DIREITO INTERNACIONAL PUBLICO I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                      |                                                                      |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                      |                                                                      |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b></p> <p>Discutir conceitos e características do Direito Internacional Público para identificar os fundamentos teóricos e práticos do Direito Internacional na atual ordem internacional e seus efeitos interdisciplinares.</p> <p>Analisar conceitos, regras e princípios aplicados às fontes do Direito Internacional Público e suas aplicações na hermenêutica e na relação entre os sujeitos de Direito Internacional Público.</p> <p>Diferenciar institutos do Direito Internacional em cotejo com os de Direito Interno envolvendo implicações geopolíticas de cunho social, econômico e ambiental.</p> <p><b>EMENTA:</b> Origem, evolução e ordem atual do Direito Internacional Público. Tendências. Relação entre Direito Internacional e Direito Interno.</p> <p>Sujeitos de Direito Internacional. Estado. Organizações internacionais. Outros sujeitos de Direito Internacional. Fontes do Direito Internacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                      |                                                                      |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>                                           |                                                                      |                                      |                                                                      | Exposição Dialogada: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalho de grupo: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário:             | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Debate:              | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | TBL:             | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | PBL:    | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | PBL:         | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Aula invertida: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Mapa Conceitual:  | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play   | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposição Dialogada:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso:                      | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Trabalho de grupo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário:                           | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Debate:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel:                              | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| TBL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat:                          | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| PBL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | PBL:                                 | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Aula invertida:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Mapa Conceitual:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play              | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| <p><b>RECURSOS AUXILIARES:</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> |                                                                      |                                      |                                                                      | Computador:          | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*:           | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Vídeos:            | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas:   | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Projeto Multimídia : | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa:  | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Álbuns Seriados: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet:   | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Slides: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratório: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Manequins:      | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência:                   | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa Eletrônica: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Computador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*:                                | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Vídeos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas:                 | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Projeto Multimídia :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa:                               | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Álbuns Seriados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet:                            | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Slides:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratório:                         | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Manequins:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência:                   | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Lousa Eletrônica:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora:            | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| <p><b>AVALIAÇÃO:</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                      |                                                                      | Discursiva:          | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática:        | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Múltipla escolha:  | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Oral:                | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Discursiva:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática:                             | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Múltipla escolha:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa:               | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| Oral:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |                                      |                                                                      |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>Accioly, Hildebrando. <b>Manual de direito internacional</b>. 25. ed. : Saraiva Jur, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978655594836 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2021.</p> <p>Rezek, José Francisco. <b>Direito internacional público - curso elementar</b>. 15. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2015.</p> <p>Mazzuoli, Valério de Oliveira. <b>Curso de direito internacional</b>. 13. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788530990442 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2021.</p> <p>Guerra, Sidney Cesar Silva. <b>Curso de direito internacional</b>. 13. ed. : Saraiva Jur, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978655594898 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2021.</p> <p><b>REVISTA DE DIREITO INTERNACIONAL</b>. Brasília - DF: UNICEUB, 2011-. ISSN 2237-1036. <i>versão online</i>. Disponível em: <a href="https://www.publicacoes.uniceub.br/rdi/index">https://www.publicacoes.uniceub.br/rdi/index</a>. Acesso em: 4 ago. 2020.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                      |                                                                      |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>Pereira, Bruno Yepes. <b>Curso de direito internacional</b>. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2009.</p> <p>Amaral Júnior, Alberto do. <b>Curso de direito internacional</b>. 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522496853 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2021.</p> <p>Teixeira, Carla Noura. <b>Manual de direito internacional - inclui direitos humanos</b>. 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553616787 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2021.</p> <p>Varela, Marcelo Dias. <b>Direito internacional público</b>. 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2017. Ebook. (1 recurso online).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                      |                                                                      |                      |                                                                      |                 |                                                                      |                    |                                                                      |                        |                                                                      |                      |                                                                      |         |                                                                      |                  |                                                                      |             |                                                                      |         |                                                                      |              |                                                                      |                 |                                                                      |                                      |                                                                      |                   |                                                                      |                           |                                                                      |

ISBN 9788547229344 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2021.

**REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO DA UFRGS.** Porto Alegre - RS: UFRGS, 1949-. ISSN 0104-6594.*versão online.*

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/revfacdir/index>. Acesso em: 4 ago. 2020.

|                                                                                                                                                        |           |                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| SEMESTRE: 2                                                                                                                                            | ANO: 2022 | C/H: 33            | AULAS: 40 |
| CURSO: DIREITO                                                                                                                                         |           | CAMPUS: CAMPO BELO |           |
| DISCIPLINA: DIREITO INTERNACIONAL PUBLICO I                                                                                                            |           |                    |           |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM                                                                                                                           |           |                    |           |
| CONTEÚDOS                                                                                                                                              |           |                    |           |
| 1. DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO: ORIGEM, EVOLUÇÃO E ORDEM ATUAL                                                                                       |           |                    |           |
| 1.1. Sociedade internacional.                                                                                                                          |           |                    |           |
| 1.2. Conceito e características do direito internacional.                                                                                              |           |                    |           |
| 1.3. Princípios do Direito Internacional.                                                                                                              |           |                    |           |
| 1.4. A Ordem Internacional Pós-Guerra Fria: Tendências.                                                                                                |           |                    |           |
| 1.5. Globalização e Estado-Nação.                                                                                                                      |           |                    |           |
| 1.6. "Pax Americana"?                                                                                                                                  |           |                    |           |
| 1.7. Europa e sistema internacional.                                                                                                                   |           |                    |           |
| 1.8. Potências emergentes: Japão e Alemanha.                                                                                                           |           |                    |           |
| 1.9. Rússia: expansionismo. Invasão da Ucrânia.                                                                                                        |           |                    |           |
| 1.10. China. Interesses e protagonismo geopolítico.                                                                                                    |           |                    |           |
| 1.11. ONU: situação atual.                                                                                                                             |           |                    |           |
| 1.12. Crises geopolíticas e "Choque de Civilizações".                                                                                                  |           |                    |           |
| 2. RELAÇÕES ENTRE O DIREITO INTERNO E DIREITO INTERNACIONAL.                                                                                           |           |                    |           |
| 2.1. Teorias monistas.                                                                                                                                 |           |                    |           |
| 2.2. Teorias dualistas.                                                                                                                                |           |                    |           |
| 2.3. Relações entre o direito interno e direito internacional no Estado Brasileiro.                                                                    |           |                    |           |
| 3. SUJEITOS DE DIREITO INTERNACIONAL.                                                                                                                  |           |                    |           |
| 3.1. Classificação dos sujeitos.                                                                                                                       |           |                    |           |
| 3.2. Estados.                                                                                                                                          |           |                    |           |
| 3.2.1. Nascimento. Reconhecimento de Estado e de Governo.                                                                                              |           |                    |           |
| 3.2.2. Extinção e sucessão.                                                                                                                            |           |                    |           |
| 3.2.3. Direitos inatos e adquiridos. Deveres, intervenção e restrições.                                                                                |           |                    |           |
| 3.2.4. Responsabilidade internacional do Estado.                                                                                                       |           |                    |           |
| 3.2.5. Jurisdição. Nacionais e estrangeiros. Aquisição da nacionalidade. Deportação, expulsão, extradição e asilo político.                            |           |                    |           |
| 3.2.6. Domínios internacionais e Estado. Conceito.                                                                                                     |           |                    |           |
| 3.2.7. Espécies: territorial, fluvial, marítimos, calotas polares, aéreo e espacial.                                                                   |           |                    |           |
| 3.2.8. Estado e soberania.                                                                                                                             |           |                    |           |
| 3.2.9. Estado e relação internacional: representação, relacionamento externo, agentes diplomáticos e consulares. Imunidade.                            |           |                    |           |
| 3.3. Organismos internacionais. Espécies. Constituição.                                                                                                |           |                    |           |
| 3.4. Outros sujeitos: beligerantes, insurgentes, comitê da Cruz Vermelha, Santa Sé.                                                                    |           |                    |           |
| 3.5. Indivíduos.                                                                                                                                       |           |                    |           |
| 4. FONTES DO DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO                                                                                                             |           |                    |           |
| 4.1 Tratado.                                                                                                                                           |           |                    |           |
| 4.1.2. Conceito.                                                                                                                                       |           |                    |           |
| 4.1.3. Elementos.                                                                                                                                      |           |                    |           |
| 4.1.4. Terminologia.                                                                                                                                   |           |                    |           |
| 4.1.5. Classificação.                                                                                                                                  |           |                    |           |
| 4.1.6. Procedimento para o texto convencional.                                                                                                         |           |                    |           |
| 4.1.7. Estrutura do tratado.                                                                                                                           |           |                    |           |
| 4.1.8. Entrada em vigor. Execução. Efeitos difuso, aparente (cláusula da Nação mais favorecida), de Direitos e de Obrigações para Terceiros. Extinção. |           |                    |           |
| 4.1.9. Hermenêutica na aplicação dos tratados.                                                                                                         |           |                    |           |
| 4.1.10. Fundamentos gerais e fundamentos internos dos tratados no Brasil.                                                                              |           |                    |           |
| 4.1.11. Sistema de aprovação de tratados no Brasil.                                                                                                    |           |                    |           |
| 4.2. Outras fontes do Direito Internacional Público                                                                                                    |           |                    |           |
| 4.2.1. Costume internacional: elementos caracterizadores e importância.                                                                                |           |                    |           |
| 4.2.2. Princípios gerais de direito, definição e importância.                                                                                          |           |                    |           |
| 4.2.3. Atos unilaterais: definição e espécies.                                                                                                         |           |                    |           |
| 4.2.4. As decisões das cortes internacionais, a doutrina e a equidade nas relações internacionais                                                      |           |                    |           |