

CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA		CAMPUS: ALFENAS																																																																							
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40																																																																						
DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA																																																																									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																									
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar, diferenciar e relacionar as características estruturais, tintoriais, bioquímicas, genéticas e antigênicas das bactérias e fungos relacionando as infecções aos diferentes hospedeiros. Executar procedimentos gerais para os exames bacteriológicos, micológicos, virológicos de amostras clínicas desde a obtenção, transporte e utilização dos métodos de diagnóstico.																																																																									
EMENTA: Relação entre a microbiota normal e a infecciosa com o hospedeiro. Bacteriologia Geral. Micologia geral. Virologia geral. Controle de microrganismos por agentes químicos e físicos. Conteúdos Práticos.																																																																									
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL e:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL e:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
TBL:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL e:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Aula invertida:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Mapa Conceitual:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektor Multimídia:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriadados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Projektor Multimídia:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Projektor Multimídia:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Álbuns Seriadados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Tortora, Gerard J.. Microbiologia . 12. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713549 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2019. McVey, Scott. Microbiologia veterinária . 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527728263 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2019. Trabulsi, Luiz Rachid. Microbiologia . 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2015. INFECTION AND IMMUNITY . Estados Unidos: American Society of microbiology, 1970-. ISSN 0019-9567. <i>versão online</i> . Disponível em: https://iai.asm.org.ez174.periodicos.capes.gov.br/content/by/year . Acesso em: 28 set. 2019.																																																																									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Riet-Correa, Franklin. Doenças de ruminantes e equinos . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Varela, 2001. Barr, Stephen C.. Doenças infecciosas e parasitárias em cães e gatos . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Revinter, 2010. Carter, G. R.. Fundamentos de bacteriologia e micologia veterinária . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 1988. Pandey, R.. Microbiologia veterinária . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 1994. Winn Júnior, Washington C.. Koneman diagnóstico microbiológico - texto e atlas colorido . 6. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008.																																																																									

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1 RELAÇÃO ENTRE A MICROBIOTA NORMAL E INFECCIOSA COM O HOSPEDEIRO			
2 BACTERIOLOGIA GERAL			
2.1 Tamanho, forma e arranjos			
2.2 Estrutura e função dos componentes externos à membrana citoplasmática (pêlos, flagelo, cápsula, parede celular-estrutura e função)			
2.3 Estrutura e função da membrana citoplasmática -			
2.4 Estrutura e função dos componentes internos à membrana citoplasmática (área citoplasmática, grânulos de reserva, nucleóides, plasmídeos e ribossomos)			
2.5 Nutrição bacteriana			
2.5.1 Classificação Nutricional dos microrganismos			
2.5.2 Exigências nutricionais dos microrganismos (fontes de carbono, nitrogênio, oxigênio, fósforo, enxofre, oligoelementos)			
2.5.3 Metabolismo bacteriano			
2.6 Métodos gerais de isolamento bacteriano (Processamento de materiais biológicos e técnicas de inoculação)			
2.7 Cultivo e crescimento bacteriano (Meios de cultura, temperatura, oxigênio, pH, pressão osmótica)			
2.8 Medidas do crescimento bacteriano			
2.9 Métodos gerais de identificação bacteriana			
2.9.1 Métodos microscópicos (Aspectos morfológico e de coloração - Gram e Ziehl-Neelsen)			
2.9.2 Métodos bioquímicos			
2.10 Genética bacteriana (Alterações fenotípicas, genotípicas e recombinação bacteriana)			
2.11 Particularidades dos principais gêneros bacterianos de importância na clínica veterinária. (família das enterobacteriaceas, Staphylococcus, Streptococcus, Pseudomonas, Corynebacterium, Listeria, Clostridium, Mycobacterium, Mycoplasma, Leptospira, Brucella, Pasteurella, Bacillus, Burkholderia, Borrelia e Rickettsia)			
3 MICOLOGIA GERAL			
3.1 Características gerais			
3.2 Características morfológicas e aspectos coloniais			
3.3 Tipos de reprodução			
3.4 Dimorfismo fúngico			
3.5 Características metabólicas			
3.6 Agentes fúngicos envolvidos nas micoses superficiais, sub-cutâneas e cutâneas e doenças fúngicas relevantes na clínica veterinária			
4 VIROLOGIA GERAL			
4.1 Características gerais			
4.2 Tipos de simetrias			
4.3 Classificação			
4.4 Tipo de material genético			
4.5 Replicação de DNA vírus			
4.6 Replicação de retrovírus			
4.7 Particularidades das principais famílias virais de importância na clínica veterinária.			
5 CONTROLE DE MICRORGANISMOS POR AGENTES QUÍMICOS E FÍSICOS			
5.1 Conceitos: esterilização, desinfecção, assepsia, anti-sepsia			
5.2 Tipos de controle (total, parcial, seletivo)			
5.3 Controle microbiológico			
5.3.1 Agentes físicos (altas temperaturas, baixas temperaturas, radiações e filtrações)			
5.3.2 Agentes químicos (alcoóis, cresóis, halogênicos, metais pesados, formaldeído, óxido de etileno)			
5.3.3 Agentes antimicrobianos utilizados "in vivo"			
6 CONTEÚDOS PRÁTICOS			
6.1 Normas de biossegurança			
6.2 Morfologia bacteriana e Fúngica (Técnicas morfo-tintórias)			
6.3 Caracterização fisiológica de micro-organismo			
6.4 Identificação de Enterobactérias			
6.5 Antibiograma			