

CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 9	AULAS: 11
DISCIPLINA: <b>PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar múltiplas competências na elaboração e no desenvolvimento de projetos de contexto profissional;</li> <li>- Relacionar teoria e prática, pesquisa, extensão e sobretudo inovação, desenvolvendo valores e experiências significativas para a formação humana e profissional;</li> <li>- Integrar os projetos com os setores econômicos produtivos e com o mundo profissional;</li> <li>- Empregar as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes), incluindo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, na elaboração e execução, coletiva e colaborativa, de projetos inovadores.</li> </ul>			
EMENTA: Projetos de interesse profissional e de relevância científica. Articulação da teoria com prática. Desenvolvimento de múltiplas competências. Integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Guyton, Arthur C.. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017.			
Brown, T. A.. <b>Bioquímica</b> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527733038 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
Riedel, Guenther. <b>Controle sanitário dos alimentos</b> . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2007.			
<b>SAUDE E MEIO AMBIENTE</b> . BRASIL: PERIODICOS UNC, 2019-2019. ISSN 2316-347X. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.periodicos.unc.br/index.php/index">www.periodicos.unc.br/index.php/index</a> . Acesso em: 9 set. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Marzzoco, Anita. <b>Bioquímica básica</b> . 4. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2782-2 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
Barsano, Paulo Roberto. <b>Biossegurança - ações fundamentais para promoção da saúde</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536532868 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
McWilliams, Margaret. <b>Alimentos - um guia completo para profissionais</b> . 10. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520451649 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
Barsano, Paulo Roberto. <b>Ética profissional</b> . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536514147 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
Santos, Fernando de Almeida. <b>Ética empresarial - política de responsabilidade social em 5 dimensões: sustentabilidade, respeito à multiculturalidade, aprendizado contínuo, inovação, governança corporativa</b> . São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522494576 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
<b>REVISTA DE SAUDE PUBLICA</b> . BRASIL: FACULDADE DE SAUDE PUBLICA UNIVERSIDADE DE SAO PAULO, 1967-1967. ISSN 1518-8787. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.rsp.fsp.usp.br">www.rsp.fsp.usp.br</a> . Acesso em: 9 set. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 9	AULAS: 11
CURSO: BIOMEDICINA	CAMPUS: DIVINÓPOLIS		
DISCIPLINA: <b>PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. PROJETOS DE INTERESSE PROFISSIONAL E DE RELEVÂNCIA CIENTIFICA</p> <p>1.1. Seleção dos conteúdos/assuntos relacionados ao projeto</p> <p>1.2. Etapas de execução do projeto, de modo a promover sua operacionalização</p> <p>1.3. Situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional e da realidade social</p> <p>2. ARTICULAÇÃO DA TEORIA COM PRÁTICA</p> <p>2.1. Integração das diferentes disciplinas/módulos</p> <p>2.2. Soluções para os problemas da sociedade, utilizando soluções criativas e inovadoras</p> <p>3. DESENVOLVIMENTO DE MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS</p> <p>3.1. Trabalhar em equipe</p> <p>3.2. Comunicação</p> <p>3.3. Diálogo</p> <p>3.4. Lideranças por propósitos</p> <p>3.5. Equilíbrio socioemocional</p> <p>3.6. Eficiência</p> <p>3.7. Adaptabilidade proativa</p> <p>3.8. Resiliência evolutiva</p> <p>3.9. Agilidade não apresada</p> <p>3.10. Pensamento sistêmico</p> <p>3.11. Criatividade</p> <p>3.12. Conhecimento digital</p> <p>3.13. Recapacitação</p> <p>3.14. Empatia multifocal</p> <p>4. INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO</p> <p>4.1. Integração do Ensino com a Pesquisa, a Extensão e a Inovação.</p>			