

CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS																																																																							
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80																																																																						
DISCIPLINA: PARASITOLOGIA BASICA E CLINICA																																																																									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																									
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o melhor método e/ou técnica de diagnóstico parasitológico. • Manipular os métodos e técnicas para o diagnóstico laboratorial dos helmintos gastrintestinais, teciduais e sanguíneos e dos protozoários gastrintestinais, teciduais, sanguíneos e urogenitais. • Interpretar os resultados dos exames parasitológicos clínico-laboratoriais. • Relacionar o paciente sobre a sintomatologia e a patogenia de doenças parasitárias determinadas por helmintos gastrintestinais, teciduais e sanguíneos e dos protozoários gastrintestinais, teciduais, sanguíneos e urogenitais. 																																																																									
EMENTA: Introdução ao estudo da parasitologia clínica. Exame parasitológico das fezes (EPF). Aspectos gerais das parasitoses intestinais e da morfologia dos helmintos e protozoários causadores destas verminoses. Métodos para o isolamento e pesquisa de formas evolutivas dos helmintos e protozoários parasitos intestinais. Aspectos gerais da morfologia dos hematozoários e das parasitoses causadas por eles. Diagnóstico de hematozoários. Princípio de alguns testes imunológicos e/ou sorológicos aplicados à parasitologia clínica: técnicas imunológicas mais utilizadas no diagnóstico das parasitoses humanas.																																																																									
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming))</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektor Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Projektor Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Projektor Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Oral:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																													
Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Oral:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <p>De Carli, Geraldo Attilio. Parasitologia clínica - seleção de métodos e técnicas de laboratório. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2001.</p> <p>Olandini, Érica.. Técnico em análises clínicas. : ETB - Editora técnica do Brasil, 2015.</p> <p>Rey, Luís. Bases da parasitologia médica. 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2009. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2026-7 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.</p> <p>De Carli, Geraldo Attilio. Parasitologia clínica - seleção de métodos e técnicas de laboratório. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2001.</p> <p>Olandini, Érica.. Técnico em análises clínicas. : ETB - Editora técnica do Brasil, 2015.</p> <p>Rey, Luís. Bases da parasitologia médica. 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2009. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2026-7 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.</p> <p>TROPICAL PARASITOLOGY. India: , 2011-. ISSN 2229-7758. <i>versão online</i>. Disponível em: http://www.tropicalparasitology.org/. Acesso em: 9 set. 2019.</p> <p>TROPICAL PARASITOLOGY. India: , 2011-. ISSN 2229-7758. <i>versão online</i>. Disponível em: http://www.tropicalparasitology.org/. Acesso em: 9 set. 2019.</p>																																																																									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <p>Rey, Luís. Bases da parasitologia médica. 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2009.</p> <p>Freitas, Elisângela Oliveira de. Imunologia, parasitologia e he. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536521046 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.</p>																																																																									

Rey, Luís. **Parasitologia**. 4. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2027-4 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.

Ferreira, Marcelo Urbano. **Parasitologia contemporânea**. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2194-3 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.

Monteiro, Sílvia Gonzalez. **Parasitologia na medicina vete**. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527731959 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.

Rey, Luís. **Bases da parasitologia médica**. 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2009.

Freitas, Elisângela Oliveira de. **Imunologia, parasitologia e he**. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536521046 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.

Rey, Luís. **Parasitologia**. 4. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2027-4 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.

Ferreira, Marcelo Urbano. **Parasitologia contemporânea**. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2194-3 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.

Monteiro, Sílvia Gonzalez. **Parasitologia na medicina vete**. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527731959 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.

JOURNAL OF PARASITOLOGY RESEARCH. Egypt: , 2009-. ISSN 2090-0031. *versão online*. Disponível em: <https://www.hindawi.com/journals/jpr/>. Acesso em: 9 set. 2019.

JOURNAL OF PARASITOLOGY RESEARCH. Egypt: , 2009-. ISSN 2090-0031. *versão online*. Disponível em: <https://www.hindawi.com/journals/jpr/>. Acesso em: 9 set. 2019.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: PARASITOLOGIA BÁSICA E CLÍNICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Filosofia e conduta ética no diagnóstico parasitológico</p> <p>2. Coleta e preservação das fezes</p> <p>3. Pesquisa de sangue oculto nas fezes</p> <p>4. Controle de qualidade dos fixadores usados para o Exame Parasitológico das Fezes – EPF</p> <p>5. Exame Macroscópico das Fezes:</p> <p>5.1 Observação</p> <p>5.2 Tamisação</p> <p>6. Exame Microscópico das Fezes</p> <p>6.1 Exame direto a fresco das fezes</p> <p>6.2 Métodos de esfregaço espesso de celofane</p> <p>6.3 Técnicas de concentração por flutuação:</p> <p>6.3.1 Caracterização dos ovos de Trematodas (Fasciola hepatica, Schistosoma mansoni)</p> <p>6.3.2 Caracterização dos ovos, próglotes e escólex de Cestodas (Taenia solium, T. saginata, Hymenolepis nana, H. diminuta).</p> <p>Conteúdo prático</p> <p>Normas de biossegurança em laboratório de Parasitologia Clínica</p> <p>Microscopia</p> <p>Coleta e Fixação das Amostras de Fezes</p> <p>Tamisação</p> <p>Exame direto a fresco das fezes, com preparação de salina.</p> <p>Colorações temporárias</p> <p>Técnica de Willis, 1921;</p> <p>Técnica de Faust e Col., 1938</p> <p>Técnica de Sheather, 1923</p> <p>Identificação dos ovos de Trematodas</p> <p>Identificação dos ovos, próglotes e escólex dos Cestodas.</p> <p>6.4 Técnicas de concentração por sedimentação:</p> <p>6.4.1 Caracterização dos ovos e larvas de Nematoda (Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Enterobius vermicularis, Ancilostomídeos, Strongyloides stercoralis, Capilaria hepatica)</p> <p>6.4.2 Caracterização de Nematodas teciduais (Lagochilascaris minor, Toxocara canis, T. cati, Ancylostoma braziliensis, A. caninum, Angiostrongylus sp., Oncocherca volvulus e Mansonella ozzardi)</p> <p>6.4.3 Caracterização de Nematoda sanguíneo (Wuchereria bancrofti)</p> <p>6.4.4 Caracterização dos cistos e trofozoítas de protozoários intestinais (Entamoeba histolytica/dispar, E. coli, E. hartmanni, Endolimax nana, Iodamoeba bütschlii, Blastocystis hominis, Giardia lamblia, Balantidium coli, Cryptosporidium parvum, Cyclospora caethanensis, Isospora belli e microsporídeos).</p> <p>7. Métodos de coloração temporária e permanente</p> <p>8. Métodos de coloração especial para oocistos de coccídeos e esporos de microsporídeos.</p> <p>9. Métodos especiais de diagnóstico parasitológico (Cultura das Fezes, concentração e separação de larvas de nematodas, Pesquisa de Enterobius vermicularis)</p> <p>10. Métodos quantitativos de exame parasitológico das fezes</p> <p>11. Meios de cultura para isolamento e manutenção de Entamoeba histolytica/dispar, Giardia lamblia.</p> <p>12. Imunodiagnóstico de protozoários intestinais utilizando Anticorpos monoclonais (C. parvum, G. lamblia e E. histolytica/dispar)</p> <p>13. Apresentação dos resultados dos exames parasitológicos das fezes</p> <p>14. Fatores que garantem a qualidade do EPF – Controle de qualidade interno e externo.</p> <p>Conteúdo prático</p> <p>Técnica de Lutz, 1919 (Hoffman, Pons & Joner, 1934)</p> <p>Técnica de Ritchie, 1948 e Técnica de Blagg e Col., 1955</p> <p>Coprotect</p>			

Identificação dos ovos e larvas de Nematodas

Identificação de cistos e trofozoítas de amebas, flagelados, ciliados e oocistos de coccídeos e esporos de microsporídeos.

Procedimentos para detecção de microfilárias de *Wuchereria bancrofti*, *Oncochercha volvulus* e *Mansonela ozzardi*

Método de Knott, de filtração e de centrifugação por gradiente para pesquisa de microfilárias.

Coloração pela hematoxilina de Delafield para identificação de microfilárias.

Coloração Temporária para os protozoários intestinais (Solução de iodo, Solução de cristal de violeta-hematoxilina, Solução

Tamponada de azul de metileno; solução de mertiolato-iodo-formaldeído – MIF)

Coloração pela Hematoxilina Férrica – Técnica modificada por Correa, 1997

Coloração pelo Tricromio rápida (Garcia & Bruckner, 1997)

Coloração para coccídeos e microsporídeos – Método de Kinyoun modificado e Método da Safranina modificado.

Cultura das Fezes em papel de Filtro (Técnica de Harada-Mori, 1926) e em Agar (Garcia & Bruckner, 1997)

Concentração e isolamento de larvas de nematodas das Fezes (Método de Baermann, modificado por Moraes, 1948 Método de Rugai e Col., 1955)

Método Quantitativo e Qualitativo de Kato-Katz (Kato, 1960; Katz, Chaves & Pellegrino, 1972)

Método Quantitativo de Stoll & Hausheer, 1926 e método modificado de Stoll & Hausheer (Garcia & Bruckner, 1997)

15. Procedimentos para detecção de parasitos teciduais

16. Leishmaniose Tegumentar Americana (*Leishmania* sp) e Leishmaniose Visceral Americana (*Leishmania chagasi*)

17. Confecção de esfregaços por aposição para pesquisa de *Leishmania* sp e métodos de coloração. Caracterização e identificação de *Leishmania* sp.

18. Intradermoreação de Montenegro.

19. Toxoplasmose (*Toxoplasma gondii*)

20. Amebíase Extra-intestinal (*Entamoeba histolytica*) e Meningoencefalite e Encefalite amebiana (*Acanthamoeba* sp, *Balamuthia mandillaris*, *Naegleria fowleri*)

21. Procedimentos para detecção de parasitos do sistema urogenital

22. Tricomoniase (*Trichomonas vaginalis*)

23. Pesquisa Direta de *Trichomonas vaginalis*. Métodos de Cultura para Isolamento de *T. vaginalis*.

Conteúdo prático

Identificação das formas evolutivas de *Leishmania* sp

Identificação das formas evolutivas de *Leishmania chagasi*

Identificação das formas evolutivas do *Toxoplasma gondii*

Identificação das formas evolutivas das Amebas

Identificação de trofozoítas de *Trichomonas vaginalis*

Confecção de esfregaços sangüíneos estirados e espessos e métodos de coloração

24. Procedimentos para detecção de parasitos sangüíneos

25. Tripanossomíase Americana (*Trypanosoma cruzi*)

26. Método do micro-hematócrito para pesquisa de *T. cruzi* no sangue. Método de Centrifugação Única para pesquisa de *T. cruzi* no Líquido Cefalorraquidiano. Caracterização de *T. cruzi*.

27. Aplicação dos métodos imunológicos e sorológicos no diagnóstico dos parasitos teciduais, sangüíneos e urogenitais.

27.1. Caracterização de *Plasmodium falciparum* e *P. vivax*

Conteúdo prático

Identificação das formas evolutivas do *Trypanosoma cruzi*

Reação de Hemoaglutinação Direta no diagnóstico da Doença de Chagas

Identificação das formas evolutivas dos Plasmódios humanos em esfregaços sangüíneos estirados e em esfregaços sangüíneos espessos

Identificação de *P. falciparum* e *P. vivax* e diferenciação com células sangüíneas

28. Parasitos nosocomiais e infecções parasitárias adquiridas em laboratório.

29. Parasitoses que requerem notificação junto a Vigilância Sanitária/Ministério da Saúde.

Conteúdo prático

Reação de Imunofluorescência Indireta no diagnóstico da Toxoplasmose e das Leishmanioses