

CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS															
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80														
DISCIPLINA: FISILOGIA GERAL E APLICADA																	
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Classificar os mecanismos homeostáticos dos diferentes espaços líquidos do corpo humano; • Especificar as bases fisiológicas no estudo das funções do organismo, indispensáveis para a compreensão dos fenômenos patológicos, e do processo saúde-doença; • Debater a interdisciplinaridade que servir de alicerce para a formação profissional; • Partilhar ao aluno subsídios teóricos, que o capacite a entender, interpretar e avaliar de forma crítica o funcionamento e os fenômenos individualizados e interativos dos sistemas biológicos do corpo humano; • Descrever numa abordagem ampla, a fisiologia do meio interno, funções integradas e regulatória dos diferentes sistemas do organismo Humano.																	
<b>EMENTA:</b> Introdução ao estudo da fisiologia. Mecanismos de respostas e adaptações, homeostases e feedbacks. Sinais vitais. Ação dos neurotransmissores na atividade física. Fadiga e dano muscular no exercício físico. Fisiologia do sistema renal. Adaptação do Sistema Cardiovascular frentes ao treinamento aeróbio e anaeróbio. Fisiologia do Sistema Endócrino. Exercício, estresse térmico e termorregulação.																	
<b>METODOLOGIA:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
<b>RECURSOS AUXILIARES:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
<b>AVALIAÇÃO:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> Guyton, Arthur C.. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017. Johnson, Leonard R.. <b>Fundamentos de fisiologia médica</b> . 2 ed. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2000. Kenney, W. Larry. <b>Fisiologia do esporte e do exercício</b> . 7. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786555760910 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022. Tortora, Gerard J.. <b>Princípios de anatomia e fisiologia</b> . 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527728867 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.																	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> FLECK J; DESCHENES R, STEVENMICHAEL. <b>FISIOLOGIA DO EXERCICIO - FISIOLOGIA DO EXERCICIO</b> . 2. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2016. Negrão, Carlos Eduardo. <b>Cardiologia do exercício - do atleta ao cardiopata</b> . 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520463376 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022. T HOWLEY, EDWARD. <b>FISIOLOGIA DO EXERCICIO - TEORIA E APLICAÇÃO AO CONDICIONAMENTO E AO DESEMPENHO</b> . 8. ed. SAO PAULO: MANOLE, 2014. Guyton, Arthur C.. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017.																	



# UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano  
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88  
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: <b>FISIOLOGIA GERAL E APLICADA</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. Fisiologia: conceito. Importância e relação com as demais ciências. 2. Homeostase – Mecanismos de feed-back 3. Transporte de membrana, composição do L.I.C. e L.E.C.(revisão) 4. Potencial de membrana e potencial de ação. 4.1 Período refratário absoluto, período refratário relativo, Lei do Tudo ou Nada, potencial pos-sináptico excitatório e inibitório: Sinapses química e elétrica. 4.2 Substâncias neurotransmissoras. 5. Músculo cardíaco: propriedades e contração muscular cardíaca 5.1 Excitação rítmica do coração: Eletrofisiologia cardíaca (Sistema especializado em gerar e conduzir impulso nervoso e inervação autonômica). 5.2 Débito cardíaco, retorno venoso e regulação do Bombeamento cardíaco. 5.3 Doença cardiovascular e atividade física</p> <p>6. Fisiologia respiratória e sua regulação 6.1 Mecânica da inspiração e expiração: músculos que auxiliam. 6.2 Volumes e capacidades respiratórias. 6.3 Regulação da respiração: neural e química. 6.4 Transporte de O<sub>2</sub> e Co<sub>2</sub> no sangue. 6.5 Alcalose e acidose respiratória.</p> <p>7. Fisiologia do sistema endócrino 7.1 Anatomia funcional do sistema endócrino das glândulas que constituem o sistema endócrino. 7.2 Hormônios. 7.3 Eixo hipotálamo-hipofisário. 7.4 Regulação e liberação dos hormônios liberados pelas glândulas endócrinas. 7.5 Obesidade, diabetes e atividade física</p> <p>8. Influências ambientais no desempenho 8.1 Exercício em ambientes quentes e frios 8.2 Exercício em altitude</p> <p>9. Idade e gênero no esporte e no exercício 9.1 Crianças e adolescentes (Crescimento, Respostas fisiológicas ao exercício agudo, Adaptações fisiológicas ao treinamento físico) 9.2 Envelhecimento (Altura, peso e composição corporal, Respostas fisiológicas ao exercício agudo, Adaptações fisiológicas ao treinamento físico)</p> <p>10. Sistema Linfático: Vasos linfáticos e linfonodos 10.1 Composição da Linfa. 10.2. Funções do Sistema linfático.</p>			