

CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VI			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar novas situações que facilitam o desenvolvimento de competências e habilidades importantes na formação do discente com repercussão positiva em sua vida profissional;</li> <li>Identificar e analisar os problemas da sociedade na busca de soluções individuais e/ou coletivas</li> </ul>			
EMENTA: Seleção dos conteúdos/assuntos mais pertinentes ao núcleo central do período. Organização dos grupos de trabalho com supervisão dos professores das disciplinas envolvidas. Revisão de literatura de relevância científica pertinente ao tema proposto. Definição da forma de apresentação das atividades desenvolvidas. Avaliação dos principais aspectos propostos e apresentados à comunidade acadêmica/municipal/regional.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Failace, Renato. <b>Hemograma - manual de interpretação</b> . 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582712290 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
Vizzoni, Alexandre Gomes. <b>Fundamentos e técnicas em banco de sangue</b> . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536520971 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
Barsano, Paulo Roberto. <b>Biossegurança - ações fundamentais para promoção da saúde</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536532868 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
<b>CONEXÃO CIÊNCIA</b> . BRASIL: PERIODICOS UNC, 1980-1980. ISSN 1980-7058. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="https://periodicos.uniformg.edu.br">https://periodicos.uniformg.edu.br</a> . Acesso em: 31 jul. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Solha, Raphaela Karla de Toledo. <b>Saúde coletiva para iniciantes - políticas e práticas profissionais</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2018.			
Chiavenato, Idalberto. <b>Desempenho humano nas empresas - como desenhar cargos e avaliar o desempenho para alcançar resultados</b> . 7. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015.			
Coelho, Ricardo Motta Pinto. <b>Fundamentos em ecologia</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536310978 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
Fortes, Paulo Antônio de Carvalho. <b>Saúde global</b> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520446669 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
Levinson, Warren. <b>Microbiologia médica e imunologia</b> . 13. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580555578 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2022.			
<b>JORNAL SAÚDE EM DEBATE</b> . BRASIL: SCIELO, 2020-2020. ISSN 0103-1104. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://saudeemdebate.org.br">http://saudeemdebate.org.br</a> . Acesso em: 31 jul. 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS VI</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. Aula inaugural, apresentação do plano de ensino e do tema proposto;</p> <p>2. Abordarem sobre o tema proposto;</p> <p>2.1 Discussão integradora de conhecimentos prévios e a relação da temática com as disciplinas do semestre;</p> <p>3. Levantamento e revisão de literatura relacionada ao tema escolhido:</p> <p>3.1 O aluno deverá pesquisar na literatura (em artigos científicos, monografias, dissertações, teses, manuais ou livros) os aspectos referentes ao tema proposto;</p> <p>3.2 Deverá ser orientado, pelo tutor, a consultar nas Bases de Dados Virtuais (bibliotecas eletrônicas) e acervos da biblioteca da instituição, devendo evitar sites não científicos. É imprescindível que a literatura selecionada seja relevante e atual;</p> <p>3.3 Caberá ao tutor avaliar a qualidade das referências utilizadas, orientando o grupo a mantê-las ou excluí-las e incluir outras referências.</p> <p>4. Discussão dos fundamentos teóricos e das justificativas para estudo dos temas escolhidos;</p> <p>5. Discussão dos resultados esperados a partir de cada estratégia proposta;</p> <p>6. Orientações gerais para estruturação do projeto;</p> <p>7. Construção da apresentação didático-pedagógica;</p> <p>7.1 Elaboração, preparação e apresentação dos projetos baseados no tema proposto.</p>			