

CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 600	AULAS: 750

DISCIPLINA: ESTAGIO III

### PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Distinguir habilidades práticas através do contato direto com o ambiente de trabalho.
- Aplicar a interdisciplinaridade desenvolvida ao longo do processo ensino-aprendizagem.
- Sensibilizar pelo desempenho ético, pelo prestígio e pelo bom conceito da profissão biomédica.
- Reproduzir atividades profissionalizantes e comunitárias, em busca do aprimoramento social, cultural e profissional.
- Empregar positivamente da política biomédica no que se refere à informação, legislação, procedimentos, aquisição, armazenamento, conservação, metodologias e garantia da qualidade envolvida nos serviços biomédicos.
- Interpretar as atividades inerentes à profissão biomédica juntamente com a equipe multiprofissional de saúde.

EMENTA: Limpeza, lavagem e esterilização de materiais. Coleta e processamento de amostras biológicas. Hematologia Clínica. Bioquímica Clínica. Bacteriologia Clínica. Parasitologia Clínica. Imunologia Clínica. Citopatologia Clínica. Automação em Análises Clínicas. Controle de Qualidade em Análises Clínicas. Biomedicina Estética. Toxicologia. Controle e Qualidade de Alimentos, Análises Ambientais entre outras áreas de habilitação.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

\*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Guyton, Arthur C.. **Tratado de fisiologia médica**. 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017.  
Marty, Elizângela. **Materiais, equipamentos e coleta - procedimentos básicos de análises laboratoriais**. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536521091 Disponível em: . Acesso em: 19 de Agosto de 2022.  
ANDREW H; PILLAI SHIV, ABBAS Abul K; LICHTMAN. **Imunologia Básica - funções e distúrbios do sistema imunológico**. 5. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2017.  
**JOURNAL OF CURRENT TRENDS IN CLINICAL MEDICINE AND LABORATORY BIOCHEMISTRY**. INDIA: INDIAMART, 2013-2013. ISSN 2347-6974. versão online. Disponível em: <https://www.indiamart.com/journal-curre>. Acesso em: 9 set. 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Williamson, Mary A.. **Wallach - interpretação de exames laboratoriais**. 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527728652 Disponível em: . Acesso em: 19 de Agosto de 2022.  
Garófalo, Denise de Abreu. **Operações básicas de laboratório de manipulação - boas práticas**. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2015.  
Failace, Renato. **Hemograma - manual de interpretação**. 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582712290 Disponível em: . Acesso em: 19 de Agosto de 2022.  
DA SILVA, JOSÉ VITOR. **BIOSEGURANÇA NO CONTEXTO DA S - BIOSSEGURANÇA NO CONTEXTO DA S**. 1. ed. SÃO PAULO: LÁTRIA, 2014.  
Pinto, Wagner de Jesus. **Bioquímica clínica**. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527731478 Disponível em: . Acesso em: 19 de Agosto de 2022.



SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 600	AULAS: 750
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: <b>ESTAGIO III</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. Área de Análises Clínicas</p> <p>1.1. Limpeza, lavagem e esterilização de materiais.</p> <p>1.2. Coleta de material biológico.</p> <p>1.3. Preparo de amostras para exame clínico-laboratorial.</p> <p>1.4. Hematologia: hemograma, contagem diferencial de leucócitos, tipagem sangüínea, VHS, TP, TTPA.</p> <p>1.5. Bioquímica: glicose, colesterol, triglicérides, uréia, ácido úrico, creatinina, bilirrubina, proteínas totais, urinálise (urina I), ferro, magnésio, cálcio, sódio, potássio, fósforo, lítio, hormônios.</p> <p>1.6. Microbiologia: meios de cultura, antibiograma, urina II, fezes, secreção traqueal, escarro, secreção orofaríngea, líquor, secreção vaginal, secreção uretral, hemocultura.</p> <p>1.7. Parasitologia: exame parasitológico de fezes (EPF), sangue oculto, hemoparasitos.</p> <p>1.8. Imunologia: ASLO, PCR, beta HCG, FR, VDRL, HIV.</p> <p>2. Área de Citopatologia clínica</p> <p>2.1. Coleta de material biológico.</p> <p>2.2. Preparo de amostras para exame de Papanicolaou.</p> <p>3. Área de Biomedicina Estética</p> <p>4. Área de Toxicologia</p> <p>5. Área de Banco de Sangue</p> <p>6. Área de Análises Bromatológicas</p>			