

CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
DISCIPLINA: ESTAGIO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir habilidades práticas através do contato direto com o ambiente de trabalho. • Aplicar a interdisciplinaridade desenvolvida ao longo do processo ensino-aprendizagem. • Sensibilizar pelo desempenho ético, pelo prestígio e pelo bom conceito da profissão biomédica. • Reproduzir atividades profissionalizantes e comunitárias, em busca do aprimoramento social, cultural e profissional. • Empregar positivamente da política biomédica no que se refere à informação, legislação, procedimentos, aquisição, armazenamento, conservação, metodologias e garantia da qualidade envolvida nos serviços biomédicos. • Interpretar as atividades inerentes à profissão biomédica juntamente com a equipe multiprofissional de saúde. 			
EMENTA: Limpeza, lavagem e esterilização de materiais. Coleta e processamento de amostras biológicas. Hematologia Clínica. Bioquímica Clínica. Bacteriologia Clínica. Parasitologia Clínica. Imunologia Clínica. Citopatologia Clínica. Automação em Análises Clínicas. Controle de Qualidade em Análises Clínicas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Guyton, Arthur C.. Tratado de fisiologia médica . 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017.			
Marty, Elizângela. Materiais, equipamentos e coleta - procedimentos básicos de análises laboratoriais . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536521091 Disponível em: . Acesso em: 19 de Agosto de 2022.			
ANDREW H; PILLAI SHIV, ABBAS Abul K; LICHTMAN. Imunologia Básica - funções e distúrbios do sistema imunológico . 5. ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2017.			
JOURNAL OF CURRENT TRENDS IN CLINICAL MEDICINE AND LABORATORY BIOCHEMISTRY. INDIA: INDIAMART, 2013-2013. ISSN 2347-6974. <i>versão online</i> . Disponível em: www.indiamart.com/journal-curre. Acesso em: 9 set. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Williamson, Mary A.. Wallach - interpretação de exames laboratoriais . 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527728652 Disponível em: . Acesso em: 19 de Agosto de 2022.			
Garófalo, Denise de Abreu. Operações básicas de laboratório de manipulação - boas práticas . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536531069 Disponível em: . Acesso em: 19 de Agosto de 2022.			
Failace, Renato. Hemograma - manual de interpretação . 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582712290 Disponível em: . Acesso em: 19 de Agosto de 2022.			
DA SILVA, JOSE VITOR. BIOSEGURANÇA NO CONTEXTO DA S - BIOSSEGURANÇA NO CONTEXTO DA S . 1. ed. SAO PAULO: LÁTRIA, 2014.			
Pinto, Wagner de Jesus. Bioquímica clínica . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527731478 Disponível em: . Acesso em: 19 de Agosto de 2022.			
JOURNAL OF CLINICAL BIOCHEMISTRY AND NUTRITION. JAPAN: JSTAGE, 1986-1986. ISSN 0912-0009. <i>versão online</i> . Disponível em: www.jstage.jst.go.jp/browse/jcbrn/char/en. Acesso em: 9 set. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: ESTAGIO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Área de Análises Clínicas</p> <p>1.1. Limpeza, lavagem e esterilização de materiais.</p> <p>1.2. Coleta de material biológico.</p> <p>1.3. Preparo de amostras para exame clínico-laboratorial.</p> <p>1.4. Hematologia: hemograma, contagem diferencial de leucócitos, tipagem sanguínea, VHS, TP, TTPA.</p> <p>1.5. Bioquímica: glicose, colesterol, triglicérides, uréia, ácido úrico, creatinina, bilirrubina, proteínas totais, urinálise (urina I), ferro, magnésio, cálcio, sódio, potássio, fósforo, lítio, hormônios.</p> <p>1.6. Microbiologia: meios de cultura, antibiograma, urina II, fezes, secreção traqueal, escarro, secreção orofaríngea, líquido, secreção vaginal, secreção uretral, hemocultura.</p> <p>1.7. Parasitologia: exame parasitológico de fezes (EPF), sangue oculto, hemoparasitos.</p> <p>1.8. Imunologia: ASLO, PCR, beta HCG, FR, VDRL, HIV.</p> <p>2. Área de Citopatologia clínica</p> <p>2.1. Coleta de material biológico.</p> <p>2.2. Preparo de amostras para exame de Papanicolaou.</p> <p>3. Área de Análises Ambientais</p> <p>4 Área de Análises Toxicológicas</p>			