

CURSO: DIREITO		CAMPUS: DIVINÓPOLIS																																																		
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80																																																	
DISCIPLINA: TEORIA DA CONSTITUICAO																																																				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Apresentar aos estudantes do Curso de Direito a temática dos direitos fundamentais como referência nuclear da ordem jurídica nacional; - Trabalhar a Constituição Federal e toda a sua construção, trabalhando o histórico das constitucionais; - Problematicar a organização das funções estatais, relacionando a limitação do poder e a garantia dos direitos fundamentais; - Explorar o processo de elaboração das normas jurídicas, assim como confrontar os direitos fundamentais à ordem econômica, financeira e social; - Fomentar o debate sobre a efetivação e descumprimentos de direitos fundamentais; - Problematicar o direito constitucional como fenômeno sociocultural; - Auxiliar na compreensão dos fenômenos jurídico-processuais ante a complexidade social.																																																				
EMENTA: Teoria Geral dos Direitos Fundamentais: Evolução histórica, as teorias justificadoras e a questão das expressões relacionadas com os Direitos Humanos; As gerações dos Direitos Humanos. As formas de positivação dos Direitos Fundamentais no direito interno. Titularidade dos Direitos Fundamentais: Ampliação, as colisões, a tipologia e a relativização dos Direitos Fundamentais. Restrições aos Direitos Fundamentais e os limites a essas restrições. 2. Direitos e deveres individuais e coletivos. 3. Remédios constitucionais. 4. Direitos sociais. 5. Direitos de nacionalidade. 6. Direitos políticos.																																																				
<table border="0"> <tr> <td>METODOLOGIA:</td> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
<table border="0"> <tr> <td>RECURSOS AUXILIARES:</td> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Projeter Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
<table border="0"> <tr> <td>AVALIAÇÃO:</td> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																															
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																																	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Martins, Flávio. Curso de direito constitucional. 5. ed. : Saraiva Jur, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786555595314 Disponível em: . Acesso em: 10 de Agosto de 2022. Araújo, Luiz Alberto David. Curso de direito constitucional. 23. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786555769838 Disponível em: . Acesso em: 10 de Agosto de 2022. Moraes, Guilherme Penã de. Curso de direito constitucional. 12. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597025156 Disponível em: . Acesso em: 10 de Agosto de 2022. Almeida, Fernanda Dias Menezes de. Competências na Constituição de 1988. 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522480692 Disponível em: . Acesso em: 10 de Agosto de 2022. COELHO SACCHETTO, THIAGO. A DUALIDADE ENTRE O JURIDICO E O POLITICO NA JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL - A DUALIDADE ENTRE O JURIDICO E O POLITICO NA JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL. 31. ed. POUISO ALEGRE: REVISTA FACULDADE DE DIREITO SUL DE MINAS, 2015.</p>																																																				
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: streck, Lenio Luiz. 30 anos da CF em 30 julgamentos - uma radiografia do STF. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788530981815 Disponível em: . Acesso em: 10 de Agosto de 2022. BONAVIDES, PAULO. A CONSTITUIÇÃO ABERTA - TEMAS POLITICOS E CONSTITUCIONAIS DA ATUALIDADE. 1. ed.</p>																																																				

BELO HORIZONTE: DEL REY, 1993.

Leal, Mônia Clarissa Hennig. ***A Constituição como princípio - os limites da jurisdição constitucional brasileira***. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2003. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520449752 Disponível em: . Acesso em: 10 de Agosto de 2022.

LARROYED, MARCELO. ***A CONSTITUIÇÃO EM MIL EXERCÍCIOS - A CONSTITUIÇÃO EM MIL EXERCÍCIOS***. 4. ed.

BRASILIA: BRASILIA JURIDICA, 1998.

SALDANHA SOUZA JÚNIOR, CEZAR. ***A CRISE DA DEMOCRACIA NO BRASIL - ASPECTOS POLÍTICOS***. RIO DE JANEIRO: FORENSE, 1978.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: DIREITO		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: TEORIA DA CONSTITUICAO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>UNIDADE 1: CONSTITUIÇÃO E GERMENÊUTICA</p> <p>1.1. Histórico e fundamento do constitucionalismo brasileiro</p> <p>1.2. Fundamentos filosóficos e políticos da Constituição</p> <p>1.3. Mutação e reforma constitucional</p> <p>1.4. Métodos, limites e princípios e regras de interpretação constitucional</p> <p>UNIDADE 2: TEORIA GERAL DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS</p> <p>2.1. Geração de Direitos</p> <p>2.2. Histórico</p> <p>2.3. Direitos e garantias individuais</p> <p>2.4. Direitos individuais e coletivos e sociais</p> <p>2.5. Remédios constitucionais</p> <p>UNIDADE 3: DOS DIREITOS SOCIAIS</p> <p>3.1. Direitos sociais do trabalhador;</p> <p>3.2. Direitos sociais da seguridade social;</p> <p>3.3. Direitos sociais à saúde, previdência social e à assistência social;</p> <p>3.4. Direitos sociais à educação e à cultura;</p> <p>3.5. Direito social ao meio ambiente ecologicamente equilibrado;</p> <p>3.6. Direitos sociais da criança, do adolescente e do idoso;</p> <p>3.7. A efetividade dos direitos sociais e a reserva do possível.</p> <p>UNIDADE 4: DO DIREITO DE NACIONALIDADE</p> <p>4.1. Conceito de nacionalidade;</p> <p>4.2. Espécies de nacionalidade;</p> <p>4.3. Modos de aquisição da nacionalidade;</p> <p>4.4. Distinção entre brasileiros natos e naturalizados;</p> <p>4.5. Perda da nacionalidade brasileira;</p> <p>4.6. Reaquisição da nacionalidade brasileira;</p> <p>4.7. A situação dos portugueses com residência permanente no Brasil.</p> <p>UNIDADE 5: DOS DIREITOS POLÍTICOS</p> <p>5.1. Modalidades de direitos políticos;</p> <p>5.2. Direitos políticos positivos;</p> <p>5.3. Direitos políticos negativos;</p> <p>5.4. Inelegibilidades;</p> <p>5.5. Dos partidos políticos.</p>			