

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
DISCIPLINA: ESTAGIO EM SAUDE COLETIVA III			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Descrever o contexto histórico do Sistema Único de Saúde. - Discutir a Saúde da família como meio de reorganização da atenção à saúde - Analisar conceitos da Territorialização nos Serviços de Saúde. - Desenvolver a observação, vivência e discussão dos princípios da Estratégia Saúde da Família (ESF). - Elaborar ações de prevenção e promoção à Saúde Bucal e Geral. - Identificar habilidades para atuar em equipes multiprofissionais. 			
EMENTA: Saúde coletiva e da Família. Atividades teórico-práticas para o envolvimento nas ações das Equipes de Saúde da Família (ESF) do município deDivinópolis. Aproximação e vivência com a saúde pública através da infraestrutura existente no Sistema Único de Saúde/SUS. Integração ensino-serviço.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Almeida Filho, Naomar de. Epidemiologia & saúde - fundamentos, métodos e aplicações . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2119-6 Disponível em: . Acesso em: 08 de Fevereiro de 2.			
Rocha, Juan Stuardo Yazlle. Manual de saúde pública e saúd . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.			
Moysés, Samuel Jorge. Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica - série abeno . 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536702087 Disponível em: . Acesso em: 08 de Fevereiro de 2.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Vasconcelos, Eymard Mourão. Educação popular e a atenção a . 4. ed. : HUCITEC, 2010.			
Bertolli Filho, Cláudio. História da saúde pública no B . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2002.			
Czeresnia, Dina. Promoção da saúde - conceitos, reflexões, tendências . 2. ed. : Fiocruz, 2009.			
Hulley, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica . 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582712030 Disponível em: . Acesso em: 08 de Fevereiro de 2.			
Rouquayrol, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: ESTAGIO EM SAUDE COLETIVA III			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema único de Saúde <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Contexto histórico 1.2. Organização: princípios e doutrina 1.3. Níveis de Atenção 2. Estratégia Saúde da família <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Saúde da família: história recente da reorganização da atenção à saúde 2.2. Organização e Processo de trabalho 2.3. Composição e modalidades das Equipes multidisciplinares 3. Territorialização <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Território e processo saúde-doença 3.2. Papel do território na organização dos serviços de saúde 3.3. Processo de territorialização 3.4. Principais ferramentas para organização do território 4. Educação em Saúde <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Processo de letramento em saúde 4.2. Educação em saúde bucal 4.3. Informação e Empoderamento 4.4. Elaboração de cartilhas e ferramentas de educação 			