

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VIII			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Desenvolver o trabalho a partir do projeto de pesquisa previamente estruturado Redigir um artigo científico após a finalização do trabalho Selecionar, dentre os periódicos da área, um periódico para a submissão do artigo Preparar uma apresentação oral do trabalho concluído, a ser defendido frente uma banca examinadora ou, alternativamente, a ser apresentado em Congressos, Jornadas e/ou Fóruns Científicos			
EMENTA: Redação Científica. Principais tipos de Redação Científica. Estrutura clássica de um Artigo Científico. Publicação de trabalhos. Seleção de periódicos. Preparo do trabalho para apresentação oral.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bastos, Cleverson Leite. Aprendendo a aprender . 29. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2015. Marconi, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia cie . 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. RUIZ, João Alvaro. Metodologia científica - guia para eficiência nos estudos.. 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2006.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica - a prática de fichamentos, resumos e resenhas... 12. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2014. ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do tr - elaboração de trabalhos na graduação . 10. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2010. ANDRADE MARCONI, Marina. Introdução à metodologia do tr - elaboração de trabalhos na graduação.. 10. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2010.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VIII			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Redação Científica</p> <p>1.1. O que é Redação Científica</p> <p>1.2. Principais tipos de Redação Científica</p> <p>1.3. Principais problemas detectados em um artigo científico</p> <p>2. Estrutura clássica de um artigo científico (Artigo Original)</p> <p>2.1. Introdução</p> <p>2.2. Objetivo</p> <p>2.3. Material e Métodos</p> <p>2.4. Resultados</p> <p>2.5. Discussão</p> <p>2.6. Conclusão</p> <p>2.7. Referências</p> <p>3. Publicação de Trabalhos</p> <p>3.1. Seleção do Periódico</p> <p>3.2. Ferramentas para escolher o periódico</p> <p>4. Resumo/Abstract</p> <p>4.1. Palavras-chave</p> <p>4.2. Autoria</p> <p>4.3. Título</p>			