

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS																																																																							
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80																																																																						
DISCIPLINA: MATERIAIS ODONTOLÓGICOS																																																																									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																									
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Identificar as propriedades físicas, químicas, biológicas e estéticas dos materiais odontológicos; - Relacionar os materiais odontológicos restauradores, protetores, de moldagem e associados aos processos indiretos; - Indicar ou contraindicar os materiais odontológicos diante de diversas situações clínicas observando o prognóstico; - Manipular os diversos materiais utilizados em Odontologia.																																																																									
EMENTA: Estrutura e propriedades dos materiais odontológicos. Materiais de proteção do complexo dentinopulpar. Sistemas adesivos dentários. Materiais restauradores de inserção direta: cimento de ionômero de vidro, resinas compostas e amálgama. Materiais de moldagem. Gessos e revestimentos. Resinas acrílicas.																																																																									
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Projeto Multimídia:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Projeto Multimídia:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Manequins:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Lousa Eletrônica:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
AValiação: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: REIS, Alessandra. Materiais Dentários Diretos - dos Fundamentos à Aplicação Clínica . 1. ed. São Paulo-SP: Santos, 2007. ANUSAVICE, Kenneth J; SHEN, Chiayi; RAWLS, Ralph. Philips materiais dentários - .. 12. ed. Rio de Janeiro-RJ: Elsevier, 2013. VAN NOORT, Richard. Introdução aos materiais dentários - .. 3. ed. Rio de Janeiro-RJ: Elsevier, 2010.																																																																									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Chain, Marcelo Carvalho. Materiais dentários . 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536702063 Disponível em: . Acesso em: 02 de Fevereiro de 2. Baratieri, Luiz Narciso. Odontologia restauradora - fundamentos & técnicas . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-412-0307-4 Disponível em: . Acesso em: 02 de Fevereiro de 2. Navarro, Maria Fidela de Lima. Cimentos de ionômero de vidro - aplicações clínicas em odontologia . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 1998. Torres, Carlos Rocha Gomes. Odontologia restauradora estét . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-412-0278-7 Disponível em: . Acesso em: 02 de Fevereiro de 2. Silva, Adriana Fernandes da. Dentística restauradora - do planejamento à execução . : Santos Editora, 2016.																																																																									

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: MATERIAIS ODONTOLÓGICOS			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1 ESTRUTURA E PROPRIEDADES DOS MATERIAIS ODONTOLÓGICOS</p> <p>1.1 Propriedades mecânicas;</p> <p>1.2 Propriedades físicas, químicas e biológicas;</p> <p>1.3 Propriedades estéticas.</p> <p>2 MATERIAIS DE PROTEÇÃO DO COMPLEXO DENTINOPULPAR</p> <p>2.1 Biocompatibilidade com a dentina e a polpa;</p> <p>2.2 Pré-operatório, transoperatório e pós-operatório;</p> <p>2.3 Fatores que influenciam na resposta do complexo dentinopulpar:</p> <p>2.3.1 Profundidade cavitária,</p> <p>2.3.2 Idade do paciente,</p> <p>2.3.3 Condição pulpar.</p> <p>2.4 Requisitos dos agentes de proteção pulpar;</p> <p>2.5 Classificação dos agentes de proteção pulpar;</p> <p>2.6 Proteções diretas e indiretas do complexo dentinopulpar.</p> <p>3 SISTEMAS ADESIVOS</p> <p>3.1 Mecanismos de adesão em esmalte e dentina;</p> <p>3.2 Adesivos e primers;</p> <p>3.3 Smear layer;</p> <p>3.4 Classificação dos sistemas adesivos;</p> <p>3.5 Técnicas de condicionamento ácido;</p> <p>3.6 Permeação dos adesivos.</p> <p>4 MATERIAIS RESTAURADORES DE INSERÇÃO DIRETA</p> <p>4.1 Cimentos de Ionômero de Vidro</p> <p>4.1.1 formulação;</p> <p>4.1.2 composição;</p> <p>4.1.3 reação de presa;</p> <p>4.1.4 mecanismo de adesão;</p> <p>4.1.5 liberação de flúor;</p> <p>4.1.6 biocompatibilidade,</p> <p>4.1.7 propriedades térmicas, mecânicas e estéticas;</p> <p>4.1.8 classificações;</p> <p>4.1.9 proporcionamento, manipulação e inserção;</p> <p>4.1.10 proteção;</p> <p>4.1.11 indicações e contraindicações.</p> <p>4.2 Resinas Compostas</p> <p>4.2.1 compósito;</p> <p>4.2.2 matriz;</p> <p>4.2.3 monômeros;</p> <p>4.2.4 inibidores de cor;</p> <p>4.2.5 sistema iniciador/ativador;</p> <p>4.2.6 partículas inorgânicas;</p> <p>4.2.7 agentes de união;</p> <p>4.2.8 classificações das resinas compostas</p> <p>4.2.8.1 pelo tamanho das partículas inorgânicas;</p> <p>4.2.8.2 pela viscosidade;</p> <p>4.2.8.3 pela a forma de ativação;</p> <p>4.2.9 propriedades físicas,</p> <p>4.2.10 sorção de água;</p> <p>4.2.11 radiopacidade;</p> <p>4.2.12 combinação de cor;</p> <p>4.2.13 estabilidade de cor;</p> <p>4.2.14 propriedades mecânicas;</p> <p>4.2.15 desgaste superficial, acabamento e polimento.</p> <p>4.3 Amálgama</p> <p>4.3.1 baixo teor de cobre;</p> <p>4.3.2 alto teor de cobre;</p> <p>4.3.3 composições;</p> <p>4.3.4 reações químicas;</p> <p>4.3.5 fases das ligas;</p> <p>4.3.6 amalgamação;</p> <p>4.3.7 propriedades mecânicas, biológicas e térmicas;</p>			

- 4.3.8 corrosão;
- 4.3.9 manipulação clínica e proporcionamento;
- 4.3.10 materiais e instrumentos utilizados para confecção da restauração, acabamento e polimento.

5 MATERIAIS DE MOLDAGEM

- 5.1 Objetivos;
- 5.2 Classificação;
- 5.3 Terminologias;
- 5.4 Tipos de matérias de moldagem:
 - 5.4.1 Alginato:
 - 5.4.1.1 composição,
 - 5.4.1.2 tempo de armazenamento,
 - 5.4.1.3 processo de geleificação,
 - 5.4.1.4 proporção pó/água e manipulação,
 - 5.4.1.5 tempo de trabalho e tempo de presa,
 - 5.4.1.6 propriedades físicas,
 - 5.4.1.7 compatibilidade com o gesso,
 - 5.4.1.8 causas de falhas das moldagens;
 - 5.4.2 Polissulfetos:
 - 5.4.2.1 composição das pastas base e catalisadora,
 - 5.4.2.2 técnica de manipulação,
 - 5.4.2.3 tempo de trabalho e de presa,
 - 5.4.2.4 química:
 - 5.4.2.4.1 elasticidade,
 - 5.4.2.4.2 reologia,
 - 5.4.2.4.3 energia de ruptura,
 - 5.4.2.4.4 estabilidade dimensional.
 - 5.4.2.5 biocompatibilidade,
 - 5.4.2.6 função da moldeira,
 - 5.4.2.7 desinfecção do molde,
 - 5.4.2.8 obtenção do modelo,
 - 5.4.2.9 vida útil,
 - 5.4.2.10 vantagens e desvantagens;
 - 5.4.3 Silicone de Condensação:
 - 5.4.3.1 composição,
 - 5.4.3.2 técnica de manipulação,
 - 5.4.3.3 química (idem polissulfetos),
 - 5.4.3.4 vantagens e desvantagem
 - 5.4.4 Silicone de Adição:
 - 5.4.4.1 composição,
 - 5.4.4.2 técnica de manipulação,
 - 5.4.4.3 química (idem polissulfetos),
 - 5.4.4.4 vantagens e desvantagem
 - 5.4.5 Poliéter:
 - 5.4.5.1 composição,
 - 5.4.5.2 técnica de manipulação,
 - 5.4.5.3 química (idem polissulfetos),
 - 5.4.5.4 vantagens e desvantagem
 - 5.4.6 Pasta Zincoenólica:
 - 5.4.6.1 composição,
 - 5.4.6.2 técnica de manipulação,
 - 5.4.6.3 química (idem polissulfetos),
 - 5.4.6.4 vantagens e desvantagem

6 GESSOS E REVESTIMENTOS

- 6.1 Gessos
 - 6.1.1 tipos de gessos:
 - 6.1.1.1 gesso comum,
 - 6.1.1.2 gesso pedra;
 - 6.1.2 composições;
 - 6.1.3 relação água/pó
 - 6.1.4 tempo de spatulação
 - 6.1.5 tempo de trabalho
 - 6.1.6 presa
 - 6.1.6.1 reação de presa,
 - 6.1.6.2 etapas das reações de presa,
 - 6.1.6.3 tempo de presa,
 - 6.1.6.4 expansão de presa;
 - 6.1.7 Higroscopia
 - 6.1.8 Resistência
- 6.2 Revestimentos
 - 6.2.1 tipos de revestimentos,
 - 6.2.2 proporção pó/líquido,
 - 6.2.3 modificadores,
 - 6.2.4 tempo trabalho e de presa,
 - 6.2.5 expansão e contração térmica,
 - 6.2.6 efeito da água,

6.2.7 porosidades,
6.2.8 inclusão dos revestimentos,
6.2.9 causas de falhas nas fundições.

7 RESINAS ACRÍLICAS

7.1 Resinas acrílicas química e termicamente ativadas;
7.2 Propriedades físicas;
7.3 Reação de polimerização.