

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| CURSO: ODONTOLOGIA | | CAMPUS: DIVINÓPOLIS | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| DISCIPLINA: FISILOGIA | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| - Descrever o funcionamento do meio interno, as funções integradas e regulatórias dos diferentes sistemas do organismo humano. | | | |
| - Relacionar o funcionamento individualizado de cada órgão com os sistemas biológicos do corpo humano para manutenção da homeostasia. | | | |
| - Identificar os fenômenos fisiopatológicos e relacioná-los com a prática odontológica. | | | |
| EMENTA: o estudo da fisiologia humana, o funcional do corpo humano e o controle do "ambiente interno". Membranas gicas e transportes de ncias s da membrana celular. quidos nicos: intracelular e extracelular. mica gica: temperatura corporal, o e febre. Fisiologia do sistema nervoso. Fisiologia do sistema cardiovascular. Fisiologia do sistema rio. Fisiologia do sistema rio. Fisiologia do sistema crino. Fisiologia do sistema renal. Fisiologia do sistema muscular. | | | |
| METODOLOGIA: | | | |
| Exposição Dialogada: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| Trabalho de grupo: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| Debate: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| TBL: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| PBL: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | PBLe: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aula invertida: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mapa Conceitual: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| RECURSOS AUXILIARES: | | | |
| Computador: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| Vídeos: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Projeto Multimídia: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| Álbuns Seriados: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| Slides: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Manequins: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lousa Eletrônica: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | | | |
| Discursiva: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Múltipla escolha: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| Oral: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| Costanzo, Linda S.. Fisiologia . 6. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017. | | | |
| Guyton, Arthur C.. Tratado de fisiologia médica . 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017. | | | |
| Widmaier, Eric P.. Vander - fisiologia humana . 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527732345 Disponível em: . Acesso em: 03 de Setembro de 20. | | | |
| ARCHIVES OF ENDOCRINOLOGY AND METABOLISM . São Paulo: Associação Brasileira de Endocrinologia e Metabologia, 2015-. ISSN 2359-4292. <i>versão online</i> . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=2359-3997&nrm=iso&script=sci_issues&lng=en . Acesso em: 28 ago. 2019. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| Netter, Frank H.. Atlas de anatomia humana . 7 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2019. | | | |
| Machado, Ângelo B. M.. Neuroanatomia funcional . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2014. | | | |
| Baldo, Marcus Vinícius C.. Fisiologia oral . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-412-0334-0 Disponível em: . Acesso em: 03 de Setembro de 20. | | | |
| Tortora, Gerard J.. Corpo humano - fundamentos de anatomia e fisiologia . 10. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713648 Disponível em: . Acesso em: 10 de Setembro de 20. | | | |
| Aires, Margarida de Mello. Fisiologia . 5. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527734028 Disponível em: . Acesso em: 10 de Setembro de 20. | | | |
| BRAZILIAN DENTAL JOURNAL . Ribeirão Preto: Fundação Dental de Ribeirão Preto, 2002-. ISSN 1806-4760. <i>versão online</i> . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0103-6440&lng=en&nrm=iso . Acesso em: 28 ago. 2019. | | | |

| | | | |
|---|-----------|---------------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| CURSO: ODONTOLOGIA | | CAMPUS: DIVINÓPOLIS | |
| DISCIPLINA: FISILOGIA | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| 1. O AO ESTUDO DA FISILOGIA HUMANA. | | | |
| 1.1. O FUNCIONAL DO CORPO HUMANO E O CONTROLE DO "AMBIENTE INTERNO". | | | |
| 1.2. LÍQUIDOS E IONS: INTRACELULAR E EXTRACELULAR | | | |
| 1.3. TEMPERATURA CORPORAL, O E FEBRE. | | | |
| 1.4. MEMBRANAS E TRANSPORTES DE IONS DA MEMBRANA CELULAR. | | | |
| 2. FISILOGIA DO SISTEMA NERVOSO. | | | |
| 2.1. Anatomia e funcional do sistema nervoso. | | | |
| 2.2. Estruturas do sistema nervoso (unidade funcional do sistema nervoso) | | | |
| 2.3. Tipos e nervos: sensoriais, gálgica, sensorial, geral e motora. | | | |
| 2.4. Sistema nervoso: Bioeletricidade, potenciais e biopotenciais (Potencial de membrana, potencial de repouso, potencial de ação e potencial de impulso nervoso). | | | |
| 2.5. Receptores sensoriais (tipos): tato, olfato, paladar, quimiorreceptores, barorreceptores, proprioceptores, e receptores internos. | | | |
| 2.6. Sinapses: química e elétrica. Sinapse química. | | | |
| 2.7. Neurotransmissores: Acetilcolina, Noradrenalina, Adrenalina, Gaba, Glicina e Endorfinas. | | | |
| 2.8. Comportamento da célula nervosa (lei do tudo ou nada, potencial temporal, potencial espacial, potencial relativo absoluto, potencial relativo, potencial sináptico e potencial relativo). | | | |
| 2.9. Regiões do sistema nervoso central: cérebro, tronco encefálico, cerebelo, medula espinhal. | | | |
| 2.10. Membrana celular. | | | |
| 2.11. Pares de nervos cranianos e espinhais e suas funções. | | | |
| 2.12. Fisiologia do sistema nervoso humano. | | | |
| 2.13. Fisiologia da dor. | | | |
| 3. FISILOGIA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR. | | | |
| 3.1. Aspectos anatômicos do coração: marcapasso, válvulas, vasos e musculatura. | | | |
| 3.2. Eletrofisiologia cardíaca (Sistema especializado em gerar e conduzir impulso nervoso e potencial de ação). | | | |
| 3.3. Ciclo cardíaco: características (ECG), características e sonoras do coração. | | | |
| 3.4. Função cardíaca. | | | |
| 3.5. Controle da pressão arterial, pressão arterial total e débito cardíaco. | | | |
| 3.6. Função cardíaca. | | | |
| 3.7. Sistema circulatório pulmonar e sistêmico. Sistema circulatório. | | | |
| 3.8. Controle da pressão (arterial, capilar e venosa). | | | |
| 3.9. Sangue e coagulação (hemostasia). | | | |
| 3.10. Sistema circulatório. | | | |
| 4. FISILOGIA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO. | | | |
| 4.1. Estruturas do sistema respiratório (zona condutora e zona de troca gasosa). Surfactantes. | | | |
| 4.2. Volumes e capacidades pulmonares. | | | |
| 4.3. Função pulmonar (ciclo respiratório e função pulmonar). | | | |
| 4.4. Função pulmonar. | | | |
| 4.5. Trocas gasosas. | | | |
| 4.6. Transporte de oxigênio e gás carbônico pelo sangue. | | | |
| 4.7. Controle da pressão. | | | |
| 4.8. Função do sistema circulatório do sangue. | | | |
| 4.9. Conceitos importantes dentro do sistema respiratório. | | | |
| 5. FISILOGIA DO SISTEMA RENAL. | | | |
| 5.1. Anatomia funcional do rim: função renal, unidade funcional do rim (néfron), aparelho justaglomerular e mecanismo de contracorrente. | | | |
| 5.2. Função excretora do rim (função da urina): função glomerular, função tubular e função tubular. Fluxo sanguíneo renal, fluxo sanguíneo renal, filtrado glomerular, carga filtrada, quantidade reabsorvida, quantidade secretada, carga renal, clearance (função renal). | | | |
| 5.3. Função renal do sistema endócrino (osmorreceptores), sistema endócrino, sistema endócrino do sangue, função renal da urina e concentrada. | | | |
| 5.4. Função hormonal do rim: renina (sistema renina-angiotensina-aldosterona), eritropoietina e vitamina D. | | | |
| 5.5. Ureteres, bexiga e uretra: suas funções. | | | |
| 5.6. Função renal. | | | |
| 6. FISILOGIA DO SISTEMA ENDÓCRINO. | | | |

- 6.1. Conceito de hipóndula crina e nio: o hormonal e mecanismo de o hormonal.
- 6.2. Anatomomorfo-fisiologia da hipóse e sua o com o lamo e os alvos.
- 6.3. nios rios (FSH, LH, TSH, ACTH, GH, PRL) e nios rios (ocitocina e ADH).
- 6.4. ndula tireoide e seus nios (cretinismo, hipotireoidismo e hipertireoidismo).
- 6.5. nios relacionados com a homeostasia do lcio (nio, calcitonina e vitamina D).
- 6.6. ndula adrenal e seus nios (ndrome de Cushing e a de Addison)
- 6.7. ncreas crino: insulina e glucagon. Diabetes Mellitus.
- 6.8. rio: suas es e seu nios. Ciclo menstrual.
- 6.9. culo e suas es.

7. FISILOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO.

- 7.1. os e o do sistema rio. Fisiologia dos dentes.
- 7.2. o motora do sistema rio: o, o, o, peristaltismo gastro intestinal e o.
- 7.3. o do sistema rio: controle, componentes e es das es: salivar, gica, strica, tica, tica crina e o intestinal.
- 7.4. o e o dos alimentos (nas, carboidratos e gorduras).
- 7.5. Conceitos importantes: Fome, apetite, gastrite, estomatite e lcera.

8. FISILOGIA DO SISTEMA MUSCULAR.

- 8.1. sculo estriado tico: Placa motora, anatomia gica da lula muscular, eletrofisiologia muscular, mecanismo de o, o e relaxamento muscular.
- 8.2. sculo estriado aco: Sinapse trica, anatomia gica da lula muscular, eletrofisiologia muscular, mecanismo de o, o e relaxamento muscular.
- 8.3. sculo liso Visceral e multiunidade: anatomia gica da lula muscular, eletrofisiologia muscular, mecanismo de o, o e relaxamento muscular.