

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 11	AULAS: 13
DISCIPLINA: <b>PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar e integrar as atividades ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>- Compreender a presença de microrganismos em diferentes substratos e a importância dos métodos de controle como forma de minimizar a disseminação de doenças infecciosas.</li> <li>- Realizar um levantamento bibliográfico, através da revisão da literatura especializada, por meio de técnica de documentação indireta (documental e bibliográfica); os dados serão obtidos nas publicações científicas de referência (monografias de farmacopeias oficiais) e nas bases de dados indexadas, BIREME (Biblioteca Virtual em Saúde) e Medline.</li> <li>- Compreender a importância da higienização das mãos e de superfícies, como um processo de interrupção da transmissão e infecção cruzada.</li> <li>- Integrar conhecimentos de Microbiologia e Biossegurança.</li> </ul>			
EMENTA: Projetos de interesse profissional e de relevância científica. Articulação da teoria com prática. Desenvolvimento de múltiplas competências. Integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Tortora, Gerard J.. <b>Microbiologia</b> . 12. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713549 Disponível em: . Acesso em: 02 de Setembro de 20.			
Hofling, Jose Francisco. <b>Microscopia de luz em microbio - morfologia bacteriana e fúngica</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536315966 Disponível em: . Acesso em: 02 de Setembro de 20.			
AUTORES, Vários. <b>Arquivo Brasileiro de Microbiologia Básica e Aplicada - Odontologia</b> . 1. ed. São Paulo: Med, 2011.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Levinson, Warren. <b>Microbiologia médica e imunolo</b> . 13. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2016.			
Winn Júnior, Washington C.. <b>Koneman diagnóstico microbiológico - texto e atlas colorido</b> . 6. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008.			
Murray, Patrick R.. <b>Microbiologia médica</b> . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2014.			
Trabulsi, Luiz Rachid. <b>Microbiologia</b> . 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2015.			
Brooks, Geo. F.. <b>Microbiologia médica de Jawetz</b> . 26. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580553352 Disponível em: . Acesso em: 02 de Setembro de 20.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 11	AULAS: 13
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: <b>PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. PROJETO PREVENIR É SEMPRE MELHOR QUE REMEDIAR</p> <p>1.1 TEMA: "Contaminação bacteriana dos aparelhos celulares e potenciais riscos à saúde dos usuários"</p> <p>1.2 FASES DO PROJETO: REDAÇÃO DO ARTIGO E APRESENTAÇÃO</p> <p>2. ARTICULAÇÃO DA TEORIA COM PRÁTICA</p> <p>2.1. Integração das diferentes disciplinas/módulos</p> <p>2.2. Soluções para os problemas da sociedade, utilizando soluções criativas e inovadoras</p> <p>3. DESENVOLVIMENTO DE MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS</p> <p>3.1. Trabalhar em equipe</p> <p>3.2. Comunicação</p> <p>3.3. Diálogo</p> <p>3.4. Lideranças por propósitos</p> <p>3.5. Equilíbrio socioemocional</p> <p>3.6. Eficiência</p> <p>3.7. Adaptabilidade proativa</p> <p>3.8. Resiliência evolutiva</p> <p>3.9. Agilidade não apresada</p> <p>3.10. Pensamento sistêmico</p> <p>3.11. Criatividade</p> <p>3.12. Conhecimento digital</p> <p>3.13. Recapacitação</p> <p>3.14. Empatia multifocal</p> <p>4. INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO</p>			